

FORMAZIONE DEGLI E- TUTOR 2006

Ufficio Scolastico Regionale del Veneto

In collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Padova

Sede del corso: _____

Tutor: _____

Corsista: _____

DIARIO DI BORDO

Autori: gruppo 3

Stesura finale dello strumento: D. Lazzaro, R. Gaudio

Per tracciare e ripercorrere l'attività di formazione personale, per riflettere e costruire **il proprio profilo** di professionalità. Vuole essere strumento di tracciamento sintetico, di valutazione per orientare **il proprio lavoro** e di consapevolezza del percorso fatto, con la messa in evidenza della modalità di approccio alle situazioni e i contributi personali.

1. Prospetto sintetico delle attività online della settimana

Data*	Area tematica	Obiettivi/finalità	Risorse utilizzate	Tipo di attività* **	Tempi* richiesti

* voci obbligatorie

**es.: messaggio, lettura messaggi altrui, contributo , ricerca risorse, partecipazione chat...

2. Comunicazione collaborativa on-line:

- nel forum

- ❖ Modalità di lettura dei contributi dei colleghi (attenta; frettolosa; parziale; ecc.)

- ❖ Strutturazione del contributo in termini di : chiarezza lessicale; sinteticità del periodo; congruenza al tema/contesto; ricchezza propositiva;

- ❖ Interazione in termini di: saper chiedere; saper rispondere;

- ❖ Disponibilità alla collaborazione in termini di: risposta a messaggi di aiuto; assunzione di responsabilità rispetto al compito (disponibilità alla ricerca, condivisione dei materiali)

- ❖ Disponibilità a mettersi in gioco

- nella chat

3.a Lavoro personale: rispetto al compito

- ❖ Tematica affrontata (e titolo del prodotto realizzato)

- ❖ Obiettivo

- ❖ Motivazione personale della scelta del compito

- ❖ Contributo personale al prodotto finale

❖ Consegna del prodotto in piattaforma

❖ Soddisfazione per l'attività

❖ Elementi di interesse/approfondimento per ulteriori ricerche

❖ Efficacia dell'attività in relazione al tempo utilizzato

3.b Lavoro personale: rispetto alla relazione

❖ Disponibilità a collaborare

❖ Attivazione della comunicazione empatica

❖ Contributo a livello della gestione dei conflitti

❖ Disponibilità a rivedere le proprie idee

❖ Attenzione all'altro

4. Attività di sintesi

Costruire un messaggio iconico o verbale (max 5 parole) che riassume il tuo percorso di formazione
