

FORMAZIONE DEGLI E- TUTOR 2006

Ufficio Scolastico Regionale del Veneto

In collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Padova

Formazione integrata

scheda di attivazione

Attività in rete in contesti integrati: quali, quando e perché?

Integrazione di formazione in aula, sul campo, in rete.

Le diverse modalità didattiche di studio e di relazioni comunicative in aula, negli ambienti di lavoro, in rete mentre valorizzano specifici metodi di apprendimento (interattivo, attivo, cooperativo) possono correlarsi a distinte categorie di obiettivi formativi (ad esempio: acquisizione di conoscenze procedurali, di abilità pratiche, di competenze trasversali).

Separare i luoghi della formazione e gli ambienti di apprendimento sicuramente semplifica la progettazione e l'organizzazione degli eventi e dei corsi, ma è un artificio rivelatosi spesso inefficace.

Il valore educativo della FAD di terza generazione e il ruolo strategico della formazione on-line sono i temi su cui confrontarsi in un'ottica nuova e integrata di utilizzo di questi strumenti.

Si evince un continuum di apprendimento in contesti relazionali, dove l'uso degli ambienti tecnologici non è inteso come sostitutivo degli spazi di interazione in presenza. La rete e gli strumenti informatici, nei percorsi formali di apprendimento integrato, interessano nella misura in cui possono essere accrescitivi della qualità dei percorsi, della continuità dei processi, della costruzione di conoscenza.

Pensare l'integrazione vuol dire chiedersi quali benefici si possono trarre dai diversi canali, quali azioni sono supportate da ogni strumento e in che misura gli spazi di interazione possono essere veramente complementari e garantire la continuità dei processi?

Mentre ci domandiamo quali risorse digitali possono essere significative, come avviare le comunità di apprendimento in rete, quali attività "a distanza" sono coinvolgenti e quanto tempo ci vuole per svolgerle, dobbiamo concentrarci anche sul versante presenziale: "Ma, in fondo, quanta presenza è necessaria?", "In presenza può esserci la distanza comunicativa?", "Come cambiano i tipi di attività in presenza nei modelli integrati?".

Approfondimento

Presentazione: Metodologie integrate per la formazione in Rete

Appunti da "Metodologie integrate (in aula, in rete, sul campo) per la formazione continua degli insegnanti, di L.Galliani "

Autori: Gruppo 2

Daniele Pauletto, Daniela Felici, Giulio Berti, Sergio Franzogna, Alberto Bulzatti, Giuliana Lo Giudice

Formato: Flash

Indirizzo Web: <http://breeze.indire.it/p48825772/>