

TUTOR?



Competenze
relazionali

Competenze
tecniche

Competenze
metodologico-
didattiche

**INTERAZIONE
TRA ADULTI**

FACILITATORE



RELAZIONALITA'

CLIMA

CULTURA GRUPPO

**(ruoli, comunicazione,
negoziiazione,
gestione conflitti,
leadership...)**

ATTIVATORE di PROTAGONISMO DIFFUSO

Lavoro di gruppo (piccolo gruppo-grande gruppo)

Lavoro individuale

Lavoro a coppie



RELAZIONALITA'

REGOLAZIONI delle DINAMICHE

contratto formativo

dare la parola

giro tavolo

portavoce

IL TUTOR COME FACILITATORE

Il tutor come **figura chiave** diviene attore e promotore di un contesto formativo di rinnovamento.

1. Lo sviluppo della padronanza comunicativa nel dare informazioni e istruzioni
2. L'interazione corretta con gli altri attori della formazione
3. Il saper animare, motivare e allo stesso tempo dirigere sapientemente il gruppo nella consapevolezza delle dinamiche interne
4. Interpretare i bisogni formativi dei singoli e fornire risposte efficaci
5. Aiutare nel metodo di lavoro più che nei contenuti

COMPETENZE

METODOLOGICO - DIDATTICHE

STRUTTURAZIONE
PERCORSO:
gradualità,
essenzialità,
generatività

PROCESSI
INSEGNAMENTO/
APPRENDIMENTO

CONNESSIONE
TEORIA-PRATICA:
Dimensione applicativa,
esercitazioni, studio di
casi...





COMPETENZE

METODOLOGICO - DIDATTICHE

**PROCESSI ANALISI-SINTESI
PROCESSI INDUTTIVI-DEDUTTIVI**

**STRATEGIE DI PROBLEM-SOLVING
MOTIVAZIONE**

**VERIFICA LIVELLI
PERSONALIZZAZIONE
INTERVENTI DI RECUPERO**

COMPETENZE TECNICHE

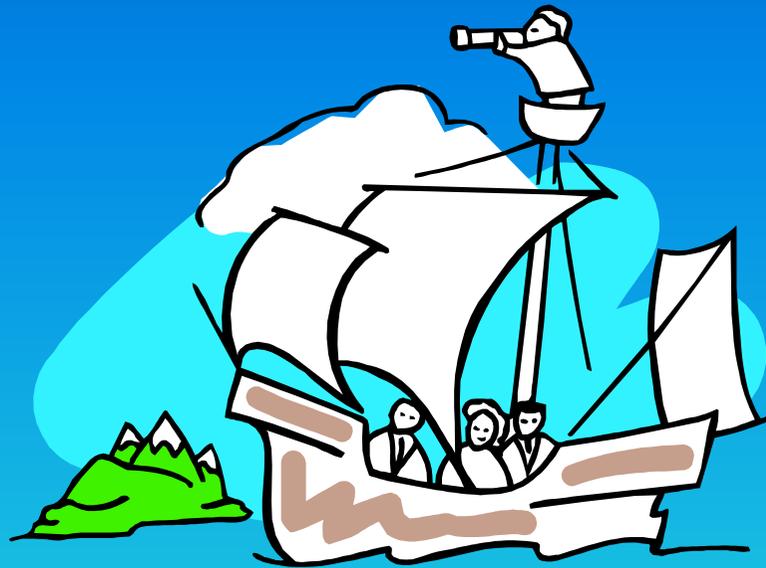


COMPETENZA
HARDWARE-
SOFTWARE

PADRONANZA
MODULI
SPECIFICI

INDIVIDUAZIONE
ESERCITAZIONI E
APPLICATIVI
MIRATI

VALUTAZIONE
PROCESSI
INSEGNAMENTO/
APPRENDIMENTO



**TUTOR E ALLIEVO SI COSTITUISCONO
ENTRAMBI COME QUEL VIAGGIATORE,
IL CUI VIAGGIO E LA CUI SCOMMESSA
SONO IL PERCORSO FORMATIVO**

BATESON