

FORMAZIONE DEGLI E- TUTOR 2006 – FASE 2

Ufficio Scolastico Regionale del Veneto

In collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Padova

SINTESI 1° INCONTRO IN PRESENZA

L'E-TUTOR IN UN PROGETTO DI FORMAZIONE INTEGRATA

■ FAMILIARIZZAZIONE TECNOLOGICA per:

- ❑ Comprendere il progetto formativo
- ❑ Anticipare possibili problemi tecnici
- ❑ Acquisire un modello di partecipazione e di interazione fondamentale in un percorso formativo
- ❑ Ridurre i livelli di disagio (cognitivo, psicologico e metodologico) e la diffidenza

■ ESPLORAZIONE DELL'AMBIENTE PUNTOEDU - VENETO

L'E-TUTOR IN UN PROGETTO DI FORMAZIONE INTEGRATA

■ COOPERAZIONE IN RETE

- Attivazione delle aree tematiche propedeutiche al lavoro in rete della prima settimana:
 - **Netiquette**
 - **La gestione dello spazio condiviso in forum (e in chat) per la costruzione della conoscenza**
 - **Attività in rete in contesti integrati: quali, quando e perché?**
 - **Criteri di selezione delle attività didattica in contesti di formazione autodiretta e in contesti condivisi**
- Prodotto finale di gruppo: presentazione *(6 crediti)*

L'E-TUTOR IN UN PROGETTO DI FORMAZIONE INTEGRATA

■ COOPERAZIONE IN RETE

□ Definizione dei ruoli all'interno del gruppo:

- **Compito di tutti:** ricerca in rete sul tema assegnato, sintesi della parte approfondita, sitografia
- **Compiti individuali:**
 - **Coordinatore**: coordina le attività, modera i forum/chat, sintesi in progress, verbalizzazione delle attività (tiene le fila del lavoro nel corso della settimana)
 - **Redattore**: fa una sintesi dei materiali ed elabora una presentazione (prodotto finale) da illustrare nel secondo incontro in presenza
 - **Compilatore della netgrafia ragionata**
 - **Relatore**: della presentazione a tutti, nella seconda giornata in presenza (tempo: 20 min. per gruppo)

L'E-TUTOR IN UN PROGETTO DI FORMAZIONE INTEGRATA

■ AUTOVALUTAZIONE FORMATIVA

- Presentazione degli strumenti che i corsisti utilizzeranno per l'autovalutazione del proprio percorso formativo relativo alla prima settimana di lavoro collaborativo in rete:
 - Diario di bordo del corsista per la rilevazione degli aspetti più salienti della propria esperienza formativa (compilazione individuale in itinere)
 - Scheda di autovalutazione dell'efficienza del lavoro di gruppo (compilazione individuale a conclusione del lavoro di gruppo in rete)

(4 crediti)