

FORMAZIONE DEGLI E- TUTOR 2006

Ufficio Scolastico Regionale del Veneto

In collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Padova

CORSO/PROVINCIA: _____ DIRETTORE: _____ TUTOR: _____

Ti invitiamo a collaborare al miglioramento delle future offerte formative rivolte agli e-tutor e ringraziamo per il tempo che dedicherai alla compilazione di questo questionario di monitoraggio.

A – Indicare obiettivamente la quantità di tempo impiegata per lo svolgimento delle attività in rete

LA PERCEZIONE DEL TEMPO	meno di 4 ore	4 a 8 ore	8 a 12 ore	più di 12 ore
Tempo effettivamente impiegato nello svolgimento delle attività in rete				

B - Per ogni affermazione, scegliere l'indicatore quantitativo (scala da 0 a 3) che riflette l'adeguatezza della dichiarazione rispetto al tuo percorso di apprendimento in questo corso.

IL CORSO	0	1	2	3
1. La dotazione tecnologica era adeguata (postazioni pc, videoproiettore, Internet)				
2. Il materiale cartaceo di supporto alle attività didattiche in presenza era pertinente				
3. In laboratorio informatico sono emerse problemi tecnici nell'utilizzo degli strumenti				
4. La piattaforma ha evidenziato malfunzionamenti (rallentamenti, funzioni inaccessibili, ..)				
5. Il percorso di familiarizzazione nell'ambiente PuntoEdu Veneto è stato chiaro e dettagliato				
6. Nell'ambito del primo incontro gli obiettivi didattici del corso sono stati chiariti				
7. Le modalità di lavoro in presenza sono state comunicate con chiarezza				
8. Le modalità di lavoro on-line sono state comunicate con chiarezza				
9. La scaletta del percorso è stata rispettata				
10. I tempi previsti per lo svolgimento delle singole attività in presenza erano adeguati				
11. Le 8 ore complessive previste per lo svolgimento delle attività a distanza erano sufficienti				
12. Gli argomenti trattati nel corso sono rilevanti per l'attività professionale dell'e-tutor				
13. Il percorso di apprendimento ha favorito il potenziamento delle competenze socio-comunicative dei corsisti				
14. L'e-tutor ha stimolato la comunicazione tra i componenti il gruppo classe				
15. L'e-tutor ha supportato in modo adeguato la risoluzione di difficoltà di tipo tecnico-informatico dei corsisti				
16. Ci sono stati atteggiamenti oppositivi alle attività proposte da parte dei componenti il gruppo classe				
17. I contributi dei corsisti hanno arricchito il percorso formativo				
18. C'è stata continuità nel processo formativo tra le attività on-line e quelle in presenza				
19. Il supporto del tutor ha contribuito alla motivazione dei corsisti				
20. Consultare i materiali predisposti in piattaforma è stato indispensabile per lo svolgimento delle attività di apprendimento in modo efficace				

C - Per ogni affermazione, scegliere l'indicatore (SI o NO) corrispondente al tuo profilo

IL CORSISTA	SI	NO
21. Ho avuto altre esperienze come corsista in attività in rete	si	no
22. Ho avuto esperienze precedenti come e-tutor	si	no
23. Ho avuto esperienze precedenti come formatore di adulti	si	no
24. Ho esperienza nell'uso della tecnologia in contesti educativi	si	no
25. Nel mio istituto ho compiti di coordinamento per l'applicazione della tecnologia e/o laboratorio informatico	si	no
26. Svolgo funzione strumentale per le tecnologie nel mio Istituto	si	no
27. Per questa esperienza formativa sono stato segnalato/individuato dal DS sulla base delle mie competenze	si	no
28. Per questa esperienza formativa mi sono proposto per interesse personale	si	no
29. Per questa esperienza formativa mi sono proposto ma senza conoscere gli scopi del corso	si	no
30. In questo periodo seguivo altri corsi come corsista	si	no
31. In questo periodo seguivo altri corsi come e-tutor	si	no

D - Per ogni area tematica, scegliere l'indicatore quantitativo (scala da 0 a 3) al fine di fornire una dichiarazione di interesse tesa a supportare i prossimi progetti formativi rivolti agli e-tutor

LA FORMAZIONE CONTINUA DELL'E-TUTOR	0	1	2	3
32. Piattaforme e-learning e ambienti di apprendimento in rete				
33. Ambienti tecnologico-comunicativi innovativi (wiki, blog, podcasting)				
34. Information literacy e ricerca in rete				
35. Inquiry learning e Webquest				
36. Progettazione didattica di percorsi di apprendimento in rete e integrati				
37. Progettazione di risorse didattiche multimediali				
38. Gestione della comunicazione emotiva				
39. Metodologia del lavoro di gruppo in rete e in presenza				
40. Tecniche di mediazione didattica orientate allo scaffolding e alla personalizzazione				
41. Rappresentazione della conoscenza, semantic web, mappe mentali e concettuali				

CORSISTA: _____ DATA: _____ FIRMA: _____