

## UD 0 – Avvio del Corso

### Presentazione del corso, familiarizzazione tecnologica e metodologica

Formazione in presenza - durata : 4 ore

Formazione a distanza - durata: 2 settimane asincrono;

| PREREQUISITI   | OBIETTIVI  | CONTENUTI  | ATTIVITA'   | STRUMENTI TECNOLOGICI e altri supporti (risorse)   |
|--|--|--|---|--|
| Alfabetizzazione informatica (accesso a Internet e navigazione; uso di Word) | 1. Conoscere il percorso formativo nella sua articolazione.  | Il <i>Syllabus</i> del corso   | <b>In presenza</b>  |  |
|  |  |  | 1.a Lezione frontale (30') in aula ;<br>1.b indicazioni per l'iscrizione alla piattaforma   | <i>Strumenti:</i><br>Videoproiettore e PC con connessione internet.<br><i>Supporti:</i><br>Documento del <i>Syllabus</i> (Mat.UD0.1.a)   |
|  | 2. Conoscere l'ambiente di apprendimento online.   | L'ambiente di apprendimento: caratteristiche e funzione degli strumenti di interazioni asincrona e sincrona(forum; chat; archivio materiali ecc.)  | 2.a Presentazione dell'ambiente di apprendimento (LCMS): Lezione frontale (30');<br>2.b Iscrizione alla piattaforma<br>2.c Esercitazione: " Alla scoperta dell'ambiente di apprendimento": navigazione autonoma di esplorazione dell'ambiente.(30') | <i>Strumenti:</i><br>Videoproiettore e PC con connessione a Internet;<br>Aula di informatica<br><i>Supporti:</i><br>Tutorial   |
|  | 3. Conoscere la metodologia di interazione online (CMC)  | -Caratteristiche della CMC;<br>cos'è la Netiquette;<br>strategie d'interazione e cooperazione online;  | 3.a Lezione frontale (30')  | <i>Strumenti:</i><br>Videoproiettore e PC con connessione a Internet;<br>Aula di informatica (LMCS,forum)<br><i>Supporti:</i><br>2 presentazioni: <i>la CMC e Strategie di interazione online.</i> + testo della lezione frontale (Mat.UD0.3.a; 3.a. bis;3.a.ter).<br>Messaggi di attivazione delle esercitazioni (Mat.UD0.3b) |
|  | 3.b Esercitazione online: invio di messaggi di socializzazione tra corsisti- corsisti<br>Thread a: "Presentazione di sé e aspettative" ;<br>Thread b : "Consigli per sopravvivere a un corso online".(45') |  |   |  |
|  | 4. Attivazione delle prime forme di comunicazione e cooperazione a distanza  |  | 3.c Riunione in plenaria in aula: il tutor presenta una sintesi in forma di <i>weaving</i> delle aspettative e/o dei consigli di sopravvivenza ad un corso online. Interventi e domande dei corsisti (45' min)                                      | <b>A distanza</b>  |
|  |  | 1 settimana :<br>"Attivare la comunicazione online"<br>4.a:(comunicazione studente/tutor)<br>"Compilare e inviare, via mail, il questionario di <i>profiling</i> "<br>4.b:(studente /studente)<br>"Rispondere ad almeno quattro messaggi di corsisti, due di socializzazione e due "Consigli per sopravvivere a un corso online".<br>2 settimana<br>4.c: (studente/gruppo)in quattro piccoli gruppi:ogni partecipante propone al gruppo un contributo per la Netiquette del gruppo, negoziazione di una Netiquette del piccolo gruppo. | <i>Strumenti:</i><br>PC personale;<br>LMCS;Forum<br><i>Supporti:</i><br>Questionario di <u>profiling</u> (Mat.UD0.4a )<br><br>Messaggi di attivazione delle esercitazioni (Mat.UD0.4.b;4.c)   |  |