La ***educación*** (del [latín](http://es.wikipedia.org/wiki/Lat%C3%ADn) *educere* "guiar, conducir" o *educare* "formar, instruir") puede definirse como:

* El proceso multidireccional mediante el cual se transmiten [conocimientos](http://es.wikipedia.org/wiki/Conocimiento), [valores](http://es.wikipedia.org/wiki/Valores), [costumbres](http://es.wikipedia.org/wiki/Costumbre) y formas de actuar. La educación no sólo se produce a través de la [palabra](http://es.wikipedia.org/wiki/Palabra): está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes.
* El proceso de vinculación y [concienciación](http://es.wikipedia.org/wiki/Conciencia) [cultural](http://es.wikipedia.org/wiki/Cultura), [moral](http://es.wikipedia.org/wiki/Moral) y [conductual](http://es.wikipedia.org/wiki/Conducta). Así, a través de la educación, las nuevas generaciones asimilan y aprenden los conocimientos, normas de conducta, modos de ser y formas de ver el mundo de generaciones anteriores, creando además otros nuevos.
* Proceso de [socialización](http://es.wikipedia.org/wiki/Socializaci%C3%B3n) formal de los individuos de una [sociedad](http://es.wikipedia.org/wiki/Sociedad).
* La Educación se comparte entre las personas por medio de nuestras ideas, cultura, conocimientos, etc. respetando siempre a los demás. Esta no siempre se da en el aula. Existen tres tipos de Educación: la formal, la no formal y la informal.

**La educación formal** hace referencia a los ambitos de las escuelas, institutos, universidades, módulos.. mientras que la **no formal** se refiere a los cursos, academias, etc..Y **la educación informal** es aquella que abarca la formal y no formal, pues es la educación que se adquiere a lo largo de la vida.

La educación básica : preescolar, educación primaria y secundaria es la etapa de formación de las personas en la que se desarrollan las habilidades del pensamiento y las competencias básicas para favorecer el aprendizaje sistemático y continuo, así como las disposiciones y actitudes que normarán su vida. Lograr que todos los niños y jóvenes del país tengan las mismas oportunidades de cursar y concluir con éxito la educación básica y que logren los aprendizajes que se establecen para cada grado y nivel son factores fundamentales para sostener el desarrollo de la nación.

En una educación básica de buena calidad el desarrollo de las competencias básicas y el logro de los aprendizajes de los alumnos son los propósitos centrales, son las metas a las cuales los profesores, la escuela y el sistema dirigen sus esfuerzos.

permitir valorar los procesos personales de construcción individual de conocimiento por lo que, en esta perspectiva, son poco importantes los aprendizajes basados en el procesamiento superficial de la información y aquellos orientados a