



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura



Centres
de Professorat
Illes Balears

**CONVOCATÒRIA DE PROJECTES DE FORMACIÓ
D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

PLA DE MODERNITZACIÓ EDUCATIVA
XARXIPÈLAG 2.0

maig 2010

ENTREGA DE SOL·LICITUDS: fins dia 9 de juny de 2010

INTRODUCCIÓ

Els informes de l'Organització per a la Cooperació i Desenvolupament Econòmic (OCDE) i d'altres organismes supragovernamentals, basant-se en les previsions de desenvolupament econòmic i social a curt i mitjà termini, alerten del risc de l'escletxa digital que condicionarà la integració de les persones i els organismes en les societats avançades i dificultarà el desenvolupament dels qui la pateixin.

La LOE en el capítol 2 article 17 esmenta que un dels objectius de l'Educació Primària es "*Iniciar-se en la utilització, per a l'aprenentatge, de les tecnologies de la informació i la comunicació i desenvolupar un esperit crític davant els missatges que reben i elaboren*" i el currículum oficial de les Illes Balears recull com a característica que totes les àrees han d'incloure continguts relacionats amb les tecnologies de la informació i la comunicació.

Més enllà, però, de l'alfabetització digital i de la inclusió de les TIC al currículum, i relacionat amb el desenvolupament i assoliment de les competències bàsiques per part de l'alumnat, s'exposa que l'adquisició de la competència digital i el tractament de la informació *comporta ser una persona autònoma, responsable, crítica i reflexiva a l'hora de seleccionar, tractar i utilitzar la informació i les seves fonts i eines tecnològiques; alhora que implica valorar i contrastar la informació i respectar les normes socials.*

El Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat de les Illes Balears 2008-2012¹ contempla les Tecnologies de la Informació i la Comunicació com una de les seves línies prioritàries-

El Govern de les Illes Balears va publicar el *Pla de modernització educativa Xarxipèlag 2.0* de la Conselleria d'Educació i Cultura el 8 de març de 2010 per tal de garantir la incorporació efectiva de les TIC als centres educatius de la comunitat autònoma i per assegurar la seva immersió dins la societat del coneixement.

El Programa de Formació Permanent de Professorat 2008-2009 ja va contemplar activitats relacionades amb les TIC amb la intenció d'intensificar l'oferta i ha continuat amb el Programa de Formació Permanent de Professorat 2009-2010 fins a data d'avui amb actuacions que contemplen una diversitat d'agents i respostes de formació: jornades de presentació del pla de modernització educativa a cada CEP, creació d'un grup de professorat expert, anomenat *grup de referència*, per elaborar materials de formació i recollir bones pràctiques amb la intenció de comptar amb un grup de formadors provinents de l'entorn escolar. Altres actuacions més específiques són les referents a formació per a editors del portal *Agrega*, difusió de recursos documentals educatius a través de REDINED i REDINED Illes Balears, activitats de formació realitzades pels sis centres pilot d'*Escuela 2.0*, actuacions informatives als futurs tutors i tutores de 5è i 6è de primària a cada CEP de les Illes Balears i la resta d'actuacions TIC dutes a terme a la xarxa CEP i des del Programa de Formació a Distància.

Hi ha, doncs, suficients raons per plantejar-se en els nostres centres la necessitat d'integrar de manera efectiva la tecnologia, però aquesta integració no passa per considerar les TIC com una nova matèria dins el currículum. La tecnologia és una eina molt potent que hauria d'impregnar i

¹ http://weib.caib.es/Formacio/planificacio/planificacio_.htm#plaform Publicat al BOIB núm. 118 dia 23 d'agost de 2008

potenciar totes les accions educatives. La mateixa transversalitat de les competències bàsiques, per pròpia definició, ho deixa ben palès. La primera pregunta que els professionals de l'ensenyament ens haurem de fer davant la tecnologia és de quina manera aquesta eina pot contribuir a millorar l'adquisició de les competències per part dels nostres alumnes i d'aquesta reflexió és d'on ha de sorgir una millora en la pràctica docent on la tecnologia no és la protagonista del procés d'ensenyament-aprenentatge. Amb paraules planeres, no es tractarà de fer classe d'informàtica.

D'altra banda, la revolució tecnològica, que ja és un fet en la vida quotidiana, ens ha de permetre replantejar metodologies i canviar la concepció dels processos cap a una construcció de l'aprenentatge. El professor, el llibre de text, ja no són l'única font de coneixement. Ens haurem de plantejar el nostre paper i adaptar-nos a les noves necessitats i als nous reptes, des de la perspectiva que l'ensenyant és una figura clau en la construcció del coneixement.

1. JUSTIFICACIÓ

Dins d'aquest marc, el Servei de Formació Permanent del Professorat, a través de la xarxa de centres del professorat de les Illes Balears, presenta aquesta convocatòria de formació relacionada amb el Pla de Modernització Educativa Xarxipèlag 2.0, oberta a la participació dels centres públics d'educació primària (CP, CEIP).

Per al curs 2010-11, atès que cada centre necessita una formació diferent o específica en funció de la situació en què es troba -diferències de l'entorn sociocultural, dinàmiques internes, cultura del professorat, projectes duts a terme o capacitat d'innovació, entre d'altres- s'oferirà als centres un ventall de modalitats formatives per tal d'adaptar-se als contextos, recorreguts formatius i l'autonomia del mateix centre i fomentar la cultura de l'intercanvi i de la cooperació entre els docents en un marc d'autonomia de centre.

2. OBJECTIUS

- Impulsar la societat del coneixement amb la implementació de canvis metodològics i organitzatius derivats del desenvolupament del Pla de modernització Xarxipèlag 2.0 als centres d'educació primària.
- Promoure la reflexió i el treball de les competències més específiques i transversals a través de les TIC, més enllà del treball concret en competències TIC.
- Fomentar els processos de reflexió dels equips docents sobre la seva pràctica educativa entorn de l'ús de les TIC i iniciar o consolidar la seva trajectòria formativa.
- Contribuir al desenvolupament del currículum oficial de les Illes Balears relacionat amb la inclusió de les noves tecnologies de la informació i la comunicació a totes les àrees.
- Adquirir estratègies didàctiques per a la millora del rendiment acadèmic i personal de l'alumne.

3. TIPOLOGIES D'ACTUACIONS FORMATIVES

Per tal d'assolir els objectius abans esmentats i tenint en compte els recorreguts formatius dels centres, s'obre la possibilitat de triar diferents modalitats, de duració i temàtica diferent, que podran contemplar, en el disseny del projecte, microtallers. Aquestes modalitats són:

1. Tallers
2. Projectes de formació de zona
3. Seminaris a centre
4. Projectes d'innovació pedagògica
5. Grups de treball

Els microtallers tenen com objectius principals transmetre pautes de funcionament de diverses eines i programari TIC i donar possibles models d'aplicació a l'aula en un breu període de temps: 4 hores.

Els centres que escullin dur a terme un projecte d'innovació pedagògica tindran oberta la temàtica dels microtallers. Els centres que triïn una altra modalitat han de seleccionar la temàtica de la llista que detallam a continuació:

1. Mapes a la xarxa (Google Earth)
2. Elaboració de mapes conceptuals (CMap Tools)
3. Aplicacions educatives dels fulls de càlcul (OOCalc)
4. Entorns virtuals d'aprenentatge (Moodle)
5. Aplicacions didàctiques de les pissarres digitals interactives (PDI)
6. Els blogs i la web 2.0 (Blog i Web 2.0)
7. Eina per elaborar preguntes i proves en línia (That Quiz)
8. Canal de televisió del centre (Livestream)
9. Edició de vídeo digital a Linux (Kino)
10. Programari en xarxa, aplicacions web
11. Edició de so digital (Audacity)
12. Galeries de vídeo a la xarxa
13. Les presentacions (Impress)
14. Edició d'imatges digitals (Gimp)
15. Elaboració de vídeoajudes
16. Gestor de continguts educatius (Wordpress)
17. Els wikis i les seves aplicacions didàctiques
18. Eines de comunicació (xat i correu electrònic)
19. Programari per elaborar material didàctic multimèdia (Cuadernia)

4. MODALITAT: TALLERS

Objectius	<ul style="list-style-type: none">▪ Transmetre coneixements amb continguts específics d'eines i programari TIC .▪ Mostrar possibles aplicacions a l'aula.
Adreçat a	<ul style="list-style-type: none">▪ Un centre▪ Dos o més centres d'una mateixa zona
Durada formació	8 hores per curs escolar
Durada microtallers	8 hores
Temàtica microtallers	S'han de triar dos microtallers del llistat
Documentació	<ul style="list-style-type: none">▪ Sol·licitud de participació (annex I_A).▪ Relació definitiva de professorat (annex II_A).

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projecte de formació (annex III_A). ▪ Memòria final (annex IV_A).
Certificació	En finalitzar l'activitat
Oferta de Tallers a les Illes Balears	75 Tallers

5. MODALITAT: PROJECTES DE FORMACIÓ DE ZONA

Objectius	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Possibilitar la col·laboració entre el professorat i l'alumnat de dos o més centres d'una mateixa zona a través de recursos TIC. ▪ Impulsar una formació contextualitzada a la pràctica i als equips docents. ▪ Facilitar la creació de xarxes de centres o xarxes de professorat. ▪ Fer el seguiment del projecte en col·laboració amb inspecció. ▪ Adquirir i contrastar diferents eines i estratègies metodològiques per a la possible elaboració de seqüències didàctiques basades en la utilització de les TIC com a eina transversal per a l'assoliment de competències.
Adreçat a	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dos o més centres d'una mateixa zona
Durada formació	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 curs escolar ▪ De 15 a 25 hores per curs escolar
Durada microtallers	8 hores
Temàtica microtallers	El centre pot elegir del llistat o proposar-ne d'altres a partir de les seves necessitats o de la seva pròpia disponibilitat.
Documentació	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sol·licitud de participació (annex I_A): cada centre implicat ha de presentar la sol·licitud. ▪ Relació definitiva de professorat (annex II_A) ▪ Projecte de formació (annex _A): tots els centres implicats han de presentar un únic projecte. ▪ Memòria final (annex IVA)
Certificació	Al final del curs escolar
Oferta Projectes de Formació de Zona a les Illes Balears	7 projectes

6. MODALITAT: SEMINARIS A CENTRE

Objectius	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ha de donar resposta a les peticions de formació d'un equip o grup de professors que imparteixen la docència en un centre. ▪ Ha d'estar contextualitzat en la pràctica professional. ▪ Millorar la qualitat de l'ensenyament, tant pel que fa a l'actuació a l'aula com a la gestió i coordinació
------------------	---

	<p>pedagògica del centre</p> <ul style="list-style-type: none"> Adquirir diferents eines i estratègies metodològiques per a la possible elaboració de seqüències didàctiques basades en la utilització de les TIC com a eina transversal per a l'assoliment de competències.
Adreçat a	<ul style="list-style-type: none"> Un centre
Durada formació	<ul style="list-style-type: none"> 1 curs escolar De 15 a 25 hores per curs escolar
Durada microtallers	8 hores
Temàtica microtallers	Es poden triar fins a dos microtallers del llistat
Documentació	<ul style="list-style-type: none"> Sol·licitud de participació (annex I_A). Relació definitiva de professorat (annex II_A). Projecte de formació (annex III_A). Memòria final (annex IV_A).
Certificació	Al final del curs escolar
Oferta de Seminaris a centre a les Illes Balears	30 seminaris

7. MODALITAT: PROJECTES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Objectius	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar als centres la gestió del seu propi projecte com a element potenciador de la seva autonomia. Contemplar tres fases en el recorregut formatiu: iniciació, implementació i institucionalització. Inscriure els projectes institucionalitzats en una base de dades de bones pràctiques per tal de facilitar la difusió de la seva experiència a través de la seva participació en actuacions formatives o publicacions de caràcter pedagògic. Adquirir diferents eines i estratègies metodològiques per a la possible elaboració de seqüències didàctiques basades en la utilització de les TIC com a eina transversal per a l'assoliment de competències.
Adreçat a	<ul style="list-style-type: none"> Un centre
Durada formació	<ul style="list-style-type: none"> De 2 a 3 cursos escolars De 20 a 30 hores per curs escolar
Durada microtallers	16 hores per curs escolar
Temàtica microtallers	El centre pot elegir del llistat o proposar-ne d'altres a partir de les seves necessitats o la seva pròpia disponibilitat.
Documentació	<ul style="list-style-type: none"> Sol·licitud de participació (annex I_A) Relació definitiva de professorat (annex II_A) Projecte de formació (annex III_A) Memòria final (annex IV_A)
Certificació	Al final de cada curs escolar
Oferta de Projectes d'Innovació Pedagògica a les Illes Balears	14 projectes

8. MODALITAT: GRUPS DE TREBALL

Objectius	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar el treball en equip com a eina de formació permanent del professorat. ▪ Promoure l'anàlisi dels processos d'ensenyament i d'aprenentatge. ▪ Actualitzar els continguts teoricopràctics, científics i didàctics. ▪ Elaborar seqüències didàctiques basades en la utilització de les TIC com a eina transversal per a l'assoliment de competències.
Adreçat a	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equip de professorat, de tres a vuit membres, d'un mateix centre o de més d'un centre.
Durada formació	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El grup de treball decidirà les hores previstes de feina de cada participant.
Documentació	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sol·licitud de participació (annex I_B) ▪ Relació definitiva de professorat (annex II_B) ▪ Projecte de formació (annex III_B) ▪ Memòria final (annex _B)
Certificació	En finalitzar l'activitat
Oferta de Grups de treball a les Illes Balears	Es condicionarà l'oferta de grups de treball a la disponibilitat de recursos humans del CEP corresponent en el moment de la sol·licitud.

9. DISTRIBUCIÓ TERRITORIAL DE LA FORMACIÓ:

Es convoquen un total de 124 actuacions que es reparteixen de la següent manera als sis CEP de les Illes Balears:

	Palma	Manacor	Inca	Eivissa	Formentera	Menorca
Projectes d'Innovació	4	2	2	2	1	3
Projectes de Formació	2	1	1	1	0	2
Seminaris a Centre	8	4	4	4	2	8
Tallers	20	10	10	10	5	20

² Grups de treball	-	-	-	-	-	-
--------------------	---	---	---	---	---	---

10. CONDICIONS DE PARTICIPACIÓ

1. La demanda de formació ha d'estar aprovada pel Claustre excepte en el cas de demandes de Grups de Treball.
2. Els centres que ja participen en un PIP o en un Seminari a centre tan sols podran sol·licitar la modalitat de Tallers.

11. SOL·LICITUDS I PROJECTE DE FORMACIÓ

1. Poden sol·licitar la formació els centres i els equips de professorat de centres públics i concertats de l'àmbit de la comunitat autònoma de les Illes Balears.
2. Les **sol·licituds** (annex I_A i I_B) per participar en el procés de selecció i la relació provisional de participants es lliuraran al registre del CEP al qual pertanyi el centre educatiu i/o equip de professorat, abans de dia **9 de juny de 2010**.
3. El/els coordinador/-s del projecte disposarà fins al 30 de setembre de 2010 per adjuntar:
 - a) Relació definitiva de professorat participant (annex II_A i II_B).
 - b) El projecte corresponent (annex III_A i III_B).

12. SELECCIÓ

1. L'equip pedagògic farà la proposta a la comissió de selecció que es reunirà dia 21 de juny de 2010 i estarà formada per:
 - 1.1. Director/a del CEP, que actua com a president.
 - 1.2. Un representant del Servei de Formació Permanent del Professorat.
 - 1.3. Dos assessors del CEP, un d'ells de l'assessoria TIC (un farà de secretari).
 - 1.4. Un representant del professorat al Consell del CEP.
2. La comissió de cada CEP realitzarà la selecció en funció dels criteris següents:
 - 2.1. Modalitats: **PIP, Seminari a centre i Taller**.
 - 2.1.1. Percentatge de professorat participant:
 - 2.1.1.1. de 5è i 6è d'EP amb docència directa
 - 2.1.1.2. en relació al total del claustre
 - 2.1.1.3. de l'equip directiu
 - 2.1.1.4. de l'equip de suport
 - 2.1.1.5. amb destí definitiu

² Nombre segons disponibilitat de recursos al CEP corresponent

2.1.2. Recorregut formatiu del centre relacionat amb les TIC al llarg dels tres darrers cursos en funció de la modalitat escollida.

2.2. Modalitat: **Projecte de formació de zona.**

2.2.1. Percentatge de professorat participant:

2.2.1.1. de 5è i 6è d'EP amb docència directa

2.2.1.2. amb destí definitiu

2.2.2. Valoració del projecte presentat.

2.2.3. Total de centres participants.

2.2.4. Recorregut formatiu en TIC dels centres integrants del projecte al llarg dels tres darrers cursos.

2.3. Modalitat: **Grup de treball.**

2.3.1. Professorat participant de 5è i 6è d'EP amb docència directe

2.3.2. Valoració del projecte presentat.

2.3.3. Itinerari formatiu en TIC dels participants al llarg dels tres darrers cursos (Adjuntar la formació que no es troba publicada al Portal del Personal).

En cas d'empat, s'efectuarà un sorteig.

3. Es publicarà la llista provisional de sol·licituds seleccionades dia 21 de juny de 2010 al web de cada CEP. Posteriorment s'obrirà un període de reclamacions fins dia 25 de juny.
4. La comissió de selecció publicarà la llista definitiva de sol·licituds seleccionades dia 28 de juny de 2010, a la pàgina web de cada CEP i a <http://dginnova.caib.es>.
5. Cada CEP comunicarà al centre i/o equip de professorat corresponent el resultat definitiu de la comissió de selecció.
6. La llista de projectes seleccionats serà tramesa pel SFPP al Departament d'Inspecció Educativa.

13. AGENTS DE LA FORMACIÓ

13.1. PIP, PROJECTE DE FORMACIÓ DE ZONA, SEMINARI A CENTRE I TALLER

13.1.1. EL CEP

El director del CEP assignarà a cada projecte un assessor responsable tenint en consideració l'assessoria a la qual pertany.

El CEP assumeix els compromisos següents:

1. Implicació activa de l'assessor amb l'equip de treball i assessorament metodològic (concreció, desenvolupament i avaluació del projecte) en el cas dels Projectes de formació de zona, Seminaris a centre i Projectes d'innovació pedagògica.
2. Aportació de recursos econòmics per a les ponències de formació
3. Gestió de l'expedient econòmic i administratiu del projecte.
4. Certificació en crèdits de formació.
5. L'assessor del CEP elaborarà al final de cada curs escolar, i en col·laboració amb el coordinador del projecte, la memòria corresponent.

13.1.2. EL CENTRE EDUCATIU

Els **PIP**, els **Projectes de formació de zona**, els **Seminaris a centre** i els **Tallers** són modalitats que impliquen una intervenció destacada del centre en el desenvolupament del projecte formatiu i aquest fet implica l'assumpció dels compromisos següents:

1. Facilitar l'aplicació de les propostes acordades per al bon funcionament de la formació.
2. Aportar les dades que el CEP sol·liciti.
3. Incloure el projecte de formació a la Programació General Anual
4. Presentar la memòria (annex IV_A i IV_B) en els terminis indicats, signada pel/s coordinador/s amb el vist i plau del director/a del centre.
5. Participar en els processos d'avaluació del projecte.

13.1.3. ELS/LES COORDINADORS/ES

Per tal de facilitar el treball de les tasques de coordinació, en cas de claustres nombrosos, s'obre la possibilitat que siguin dos els coordinadors/es per centre.

El coordinador, que preferentment hauria de ser el coordinador xarxipèlag i tenir el seu destí definitiu al centre, ha de participar de la formació.

Les seves funcions són:

1. Coordinar i planificar el treball de l'equip docent i el desenvolupament de la formació en col·laboració amb l'assessor del CEP.
2. Fer d'interlocutor del centre amb el CEP en relació als dubtes o dificultats que es vagin generant.
3. Convocar les sessions de l'activitat.
4. Dur un registre d'assistència dels participants.
5. Aixecar acta de cada sessió de treball: membres, punts tractats i acords presos.

6. Elaborar una memòria de l'activitat (annex IV_A i IV_B), que ha de lliurar al CEP abans de dia 31 de maig de 2011.

13.2. GRUP DE TREBALL

13.2.1. EL CEP

El/La director/a del CEP assignarà a cada projecte un assessor responsable.

El CEP assumeix els compromisos següents:

1. Assessorament, si s'escau, en el disseny de l'activitat.
2. Seguiment:
 - 2.1. Valoració de la sol·licitud presentada, informar-ne l'equip pedagògic i contactar amb el coordinador/a del grup de treball.
 - 2.2. Valorar la concessió de pròrrogues de lliurament o altres canvis.
3. Participar en l'avaluació final de l'activitat.
4. Valoració del grup de treball:

13.2.2. L'EQUIP DE PROFESSORAT

Pel que fa a la modalitat de **Grup de treball** és l'equip de professorat participant d'un o més centres qui es fa responsable del correcte desenvolupament del projecte formatiu i, com a conseqüència, ha d'assumir els següents compromisos:

1. Treballar de forma autònoma en l'elaboració i experimentació de projectes de treball i/o materials curriculars, centrats en l'àmbit educatiu.
2. Lliurar al CEP en paper i en suport informàtic, el material elaborat així com el material complementari per fer la valoració.
3. Quan s'hagi de perllongar el termini del lliurament del material elaborat, indicat a la sol·licitud, s'haurà de demanar per escrit sempre abans d'expirar la data acordada anteriorment.

13.2.3. EL/LA COORDINADOR/A

Les seves funcions són:

1. Coordinar i planificar el treball de l'equip de professorat.
2. Fer d'interlocutor amb el CEP i comunicar a l'assessor les incidències o canvis respecte a la sol·licitud.
3. Dur un registre d'assistència dels participants.
4. Elaborar una memòria de l'activitat un cop acabat el projecte.

14. AGENTS DE L'AVALUACIÓ

14.1. PIP, PROJECTE DE FORMACIÓ DE ZONA, SEMINARI A CENTRE I TALLER

L'equip directiu del centre, el/la coordinador/a del projecte i l'assessor/a del CEP realitzaran una valoració conjunta del desenvolupament i final de la formació i la seva incidència. El resultat d'aquesta avaluació determinarà la continuïtat o la finalització del projecte.

14.2. GRUP DE TREBALL

El CEP realitzarà una valoració del projecte i del material elaborat i si les hores previstes de feina per participant es reflecteixen en el producte final.

15. DRET A CERTIFICACIÓ

15.1. PIP, PROJECTE DE FORMACIÓ DE ZONA, SEMINARI A CENTRE I TALLER

D'acord amb l'Ordre de dia 2 de gener de 2002, per la qual es regula la planificació i el reconeixement de la formació permanent del professorat no universitari, tendran dret a certificació els participants que compleixin un mínim del 80% d'assistència a les activitats formatives i que realitzin les activitats acordades (en línia, treballs pràctics, sessions d'intercanvi d'experiències...).

15.2. GRUP DE TREBALL

La memòria del grup de treball i l'informe positiu de la comissió de valoració del CEP donarà dret al certificat i atorgarà el nombre de crèdits que consideri adequats d'acord amb el treball lliurat. Tots els membres del grup de treball obtindran el mateix nombre de crèdits de formació.

Annex I_A
Projecte de formació Xarxipèlag 2.0
SOL·LICITUD DE PARTICIPACIÓ
 (TERMINI DE PRESENTACIÓ: 9 DE JUNY 2010)

Títol del Projecte:		
Centre:		Localitat:
Telèfon:	Correu electrònic:	
Director/a:	Cap d'estudis:	
	Total centre:	Total inscrits:
Membres de l'equip directiu:		
Membres amb docència directa a 3r cicle:		
Membres de l'equip de suport:		
Total de professorat al centre:		
Total de professorat amb destí definitiu:		
Nombre d'hores de la formació:		
Nombre de centres implicats en el cas del Projecte de formació de zona i/o Taller amb més d'un centre involucrat:		
Si es tracta d'un Projecte de Formació de Zona o d'un Taller amb més d'un centre, especificar quins són els altres centres implicats:		
Recorregut formatiu del centre relacionat amb les TIC al llarg dels tres darrers cursos:		
Altres projectes de formació en els quals participi el centre:		
Recursos TIC i de connectivitat dels quals disposa el centre:		
Coordinador/a:		NIF:

Enumerar fins a dues modalitats segons l'ordre de prioritats/preferència		Projectes d'Innovació Pedagògica		
		Projectes de Formació de Zona		
		Seminaris a Centre		
		Tallers		
Enumerar quatre microtallers segons ordre de prioritats/preferència		Mapes a la xarxa (Google Earth)		
		Elaboració de mapes conceptuals (CMapTools)		
		Aplicacions educatives al full de càlcul (OOCalc)		
		Entorns virtuals d'aprenentatge (Moodle)		
		Aplicacions didàctiques de les pissares digitals interactives (PDI)		
		Els blogs i la Web 2.0 (Blog i Web 2.0)		
		Eina per elaborar preguntes i proves en línia (That Quiz)		
		Canal de televisió del centre (Livestream)		
		Edició de vídeo digital a Linux (Kino)		
		Programari en xarxa, aplicacions web		
		Edició de so digital (Audacity)		
		Galeries de vídeo a la xarxa		
		Les presentacions (Impress)		
		Edició d'imatges digitals (Gimp)		
		Elaboració de videoajudes		
		Gestor de continguts educatius (Wordpress)		
		Els wikis i les seves aplicacions didàctiques		
	Eines de comunicació (xat i correu electrònic)			
	Programari per elaborar material didàctic multimèdia (Cuadernia)			
Breu explicació de les raons que porten a sol·licitar la formació:				
Dades del professorat participant				
Nom i llinatges	NIF	Nivell	Càrrec	Situació adm. (1)

(1) F: funcionaris, **I:** professorat interí, **C:** contractat

SOL·LICITA participar en el procés de selecció del projecte de formació Xarxipèlag 2.0, d'acord amb la convocatòria de dia de de 2010.

_____, ____ de _____ de 2010

Documentació pendent d'adjuntar abans de dia 30 de setembre de 2010

Annex II_A (relació definitiva de participants)

Annex III_A (projecte que es proposa dur a terme)

En/Na _____, secretari/ària del centre

Certifica que la sol·licitud de l'activitat i el projecte ha estat aprovat pel claustre del dia ____ d _____ de 2010.

Data

Segell del centre i signatura

Sr./Sra. director/directora del CEP

Annex II_A

RELACIÓ DEFINITIVA DE PROFESSORAT PARTICIPANT CURS 2010/2011
PROJECTE DE FORMACIÓ XARXIPÈLAG 2.0

Nom i llinatges	DNI	Participa en el projecte com a (professor/nivell, coordinador cicle, tutor, secretari, c. estudis...)	Destí def.		Situació adm. (1)
			Sí	No	
		Coordinador			

(1) **F:** funcionaris, **I:** professorat interí, **C:** contractat

....., de setembre de 2010

El director/ la directora

Annex III_A

GUIÓ ORIENTATIU PER A L'ELABORACIÓ DEL PROJECTE DE FORMACIÓ XARXIPÈLAG 2.0

1. Breu anàlisi del centre o centres i el seu context: tipus d'ensenyaments, context social, característiques singulars...
2. Plantejament i justificació de la formació tenint en compte la modalitat i els microtallers adjudicats.
3. Organització de la formació. Previsió del calendari de feina.
4. Activitats ja realitzades al centre/s en relació a les TIC al llarg dels tres darrers cursos.
5. Objectius previstos.
6. Continguts previstos.
7. Metodologia de treball.
8. Procés d'avaluació previst.

....., de setembre de 2010

Annex IV_A

GUIÓ ORIENTATIU DE LA MEMÒRIA FINAL CURS 2010/2011

(DATA DE LLIURAMENT: 31 DE MAIG DE 2011)

PROJECTE DE FORMACIÓ XARXIPÈLAG 2.0

1. Consecució dels objectius previstos i dinàmica del desenvolupament de la formació en general.
2. Canvis significatius fets en relació al projecte inicial.
3. Materials elaborats.
4. Avaluació global sobre la possibilitat d'aplicació al centre que ha generat el projecte i el grau de satisfacció dels participants.
5. Proposta de certificacions signada pel coordinador/coordinadors del projecte i nombre d'hores sol·licitades:

Nom i llinatges	DNI	Participa en el projecte com a (professor/nivell, coordinador cicle, tutor, secretari, c. estudis...)	Hores sol·licitades
		Coordinador	

El/La coordinador/a

Vist i plau

El/la director/-a

Annex I_B
Projecte de formació Xarxipèlag 2.0
SOL·LICITUD DE PARTICIPACIÓ
 (TERMINI DE PRESENTACIÓ: 9 DE JUNY 2010)

Títol del Projecte:					
Recorregut formatiu del professorat participant relacionat amb les TIC:					
Recursos TIC i de connectivitat dels quals disposa el/s centre/s:					
Coordinador/a:				NIF:	
Modalitat: Grup de treball			Hores de formació:		
Breu explicació de les raons que porten a sol·licitar la formació:					
Itinerari formatiu relacionat amb les TIC de l'equip de professorat (adjuntar la formació que no es troba publicada al Portal del Personal):					
Dades del professorat participant					
Nom i llinatges	NIF	Nivell	Càrrec	Situació adm. (1)	Centre de treball

(2) **F:** funcionaris, **I:** professorat interí, **C:** contractat

SOL·LICITA participar en el procés de selecció del projecte de formació Xarxipèlag 2.0, d'acord amb la convocatòria de dia de de 2010.

_____, ____ de _____ de 2010

EL/La coordinador/a del grup de treball

Documentació pendent d'adjuntar abans de dia 30 de setembre de 2010

Annex II_B (relació definitiva de participants)

Annex III_B (projecte que es proposa dur a terme)

Annex II_B

RELACIÓ DEFINITIVA DE PROFESSORAT PARTICIPANT CURS 2010/2011
PROJECTE DE FORMACIÓ XARXIPELAG 2.0

Nom i llinatges	DNI	Participa en el projecte com a (professor/nivell, coordinador cicle, tutor, secretari, c. estudis...)	Destí definitiu		Situació	Centre de treball
			Sí	No		
		Coordinador				

(2) **F:** funcionaris, **I:** professorat interí, **C:** contractat

....., de setembre de 2010

El/La coordinador/a

Annex III_B

GUIÓ ORIENTATIU PER A L'ELABORACIÓ DEL PROJECTE DE FORMACIÓ XARXIPÈLAG 2.0

1. Definició de l'activitat que durà a terme el grup de treball:

1.1. Treball del grup (marca amb una x una de les dues opcions):

- Elaboració i/o experimentació de material curricular.
- Disseny i desenvolupament d'una investigació centrada en les tecnologies de la informació i la comunicació.

2. Objectius previstos.

3. Disseny del projecte del treball del grup:

3.1. Justificar els aspectes innovadors del treball i l'aplicabilitat a l'aula/centre.

3.2. Descripció del producte final.

4. Organització del treball:

4.1. Data de lliurament del treball i la memòria.

4.2. Hores previstes de feina per participant.

4.3. Assessoraments o col·laboracions previstes per a l'elaboració del producte final.

5. Pressupost, si s'escau:

Determinar quins tipus de recursos són necessaris per a l'elaboració del material i el seu cost.

6. Publicació.

La Conselleria d'Educació i Cultura es reserva els drets de publicació per un període d'un any des de l'acabament i la presentació del treball. Un cop transcorregut aquest any, els autors podran publicar el material allà on desitgin, però en qualsevol cas, la publicació del treball, parcial o total, farà referència a la seva elaboració en el marc de les activitats de formació del CEP de la Conselleria d'Educació i Cultura.

Així mateix la Conselleria podrà difondre el treball elaborat mitjançant les pàgines WEB dels centres de professorat i/o de la Conselleria.

La signatura d'aquest document compromet les persones que formen el grup de treball a acceptar aquestes condicions.

....., de setembre de 2010

Annex IV_B

GUIÓ ORIENTATIU DE LA MEMÒRIA FINAL CURS 2010/2011 (DATA DE LLIURAMENT: 31 DE MAIG DE 2011)

PROJECTE DE FORMACIÓ XARXIPÈLAG 2.0

1. Grau d'assoliment dels objectius.
2. Modificacions introduïdes respecte al projecte inicial.
3. Explicitació del procés seguit.
4. Propostes d'utilització del material elaborat.
5. Fonts consultades.
6. Proposta de certificacions signada pel coordinador/coordinadors del projecte i nombre d'hores sol·licitades:

Nom i llinatges	DNI	Participa en el projecte com a (professor/nivell, coordinador cicle, tutor, secretari, c. estudis...)	Hores sol·licitades
		Coordinador	

El/La coordinador/a