

Agrupamento de Escolas de Pedro de Santarém

TEIP II

Territórios Educativos de
Intervenção Prioritária



Projecto

CAMINHO PARA O SUCESSO



Índice

Introdução	3
Caracterização da comunidade envolvente	4
Caracterização do Agrupamento	5
Problematização	19
Objectivos, Prioridades e Impactes esperados	20
Eixos de Intervenção	23
Plano de actividades	28
Projecto "Caminho para o sucesso"	29
GABAL (Gabinete de Apoio ao Aluno)	31
GAAF (Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família)	33
Promoção da integração dos alunos	35
Estabelecimento de Contratos Individuais e atribuição de Diplomas de Mérito e de Prémios	36
"Percurso de Sucesso"	37
Oficinas de Artes	38
Atelier de Artes Plásticas	39
Escola nas Férias	40
Crescer em movimento	41
"Computadores com Histórias para contar"	42
Projecto KIOSKE	43
Aproximação entre os Encarregados de Educação e a Escola	44
Apoio à criação de uma Associação de Amigos do Agrupamento	46
Página do Agrupamento	47
Exposições	48
Prevenção de situações de crise	49
Primeiros Socorros	50
Projectos em Educação para a Saúde	51
Formação Ciência Viva	52
Trabalhar Inovando para o Conhecimento	53
Assembleia de Alunos e Assembleia de Delegados e Subdelegados	54
Articulação e sequencialidade	55
Contabilidade escolar	56
Monitorização e Avaliação do Projecto	57
Dos Processos e Modalidades de Acompanhamento	59
Equipa TEIP2	59
Equipa de Projecto/ Responsáveis	60
Monitorização e Avaliação	61

Introdução

O Agrupamento de Escolas de Pedro de Santarém foi homologado por Despacho da Directora Regional de Educação de Lisboa, datado de 28 de Maio de 2004 e tem sede na Escola Básica 2,3 de Pedro de Santarém.

Por despacho do Director Regional de Educação de Lisboa, datado de 12 de Junho de 2007, foi homologada a integração neste Agrupamento do Jardim de Infância Nº 5 de Benfica (Bairro da Boavista) e da Escola Básica do 1º Ciclo Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles (Bairro da Boavista).

O enquadramento do Agrupamento de Escolas de Pedro de Santarém (AEPS) como Território Educativo de Intervenção Prioritária (TEIP2) ocorre na sequência desta remodelação, com a integração destes dois últimos estabelecimentos no agrupamento, no ano de 2007 e, possibilita fundamentalmente um novo enquadramento para a transformação do plano de desenvolvimento estratégico do agrupamento que tem vindo a ser implementado desde 2004 e que enfrenta agora novos desafios.

Até 2007 a Escola Básica do 1º Ciclo Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles era um estabelecimento de ensino não integrado, cujos alunos transitavam para a EB 2,3 de Pedro de Santarém e para a EB 2,3 Quinta de Marrocos.

Situada numa zona habitacional com características muito específicas e geograficamente distante do núcleo habitacional da freguesia de Benfica esta escola nunca foi considerado como uma escola de Benfica, pelo que a sua integração no agrupamento foi sentida mais como uma imposição do que como um desejo da comunidade escolar.

Assim, o projecto TEIP que aqui apresentamos procura simultaneamente responder aos desafios que o agrupamento encontra em termos da sua tarefa educativa mas também o próprio desenvolvimento da cultura de agrupamento integrando 7 estabelecimentos de ensino e realidades educativas muito dispares. De facto, se todas os alunos se encontram na EB2,3 Pedro Santarém quando transitam para o 5.º ano de escolaridade a nível do pré-escolar e do ensino básico cada estabelecimento de ensino corresponde a uma realidade educativa muito própria com resultados escolares muito diferentes e a uma inserção geográfica dispersa como vamos ter oportunidade de descrever.

Estas diferenças reflectem a realidade sócio-demográfica da freguesia de Benfica onde os estabelecimentos de ensino se inserem.

Os dados da avaliação externa da escola efectuada em 2009 reflecte exactamente esta avaliação. É desejo prioritário do Agrupamento superar esta avaliação e desenvolver-se no sentido da excelência da resposta educativa que disponibiliza à população diversificando a sua oferta formativa e desenvolvendo mecanismos de monitorização e avaliação.

É nossa meta que a situação de TEIP corresponda a uma intervenção temporal que se deseje curta e que permita a superação dos principais problemas que o agrupamento defronta. Embora conscientes que a realidade geográfica e social em que o agrupamento se insere seja muito particular e que o agrupamento, por si só, não resolve todos os problemas acreditamos que a intervenção do agrupamento pode marcar uma diferença muito significativa nos percursos pessoais, escolares e profissionais da comunidade que serve.

Com o projecto “Caminho para o sucesso” o Agrupamento de Escolas de Pedro de Santarém pretende potenciar a sua capacidade de interagir com a população escolar e extra-escolar de forma a integrar, intervindo mais activamente para promover a aproximação dos jovens à escola e propiciando-lhes condições mais facilitadoras.

Caracterização da comunidade envolvente

O Agrupamento de Escolas de Pedro de Santarém localiza-se em Lisboa, na Freguesia de Benfica, estimando-se a população em cerca de 45 000 habitantes dos quais, mais de 19 000 têm idades superiores a 53 anos, isto é, constituem mais de 38% da população da freguesia. Com idades superiores a 43 anos, encontramos entre a população da freguesia de Benfica 25 000 pessoas, mais de 50% do seu total.

De uma forma geral, a população da Freguesia de Benfica é muito heterogénea a nível sócio-económico.

Destaca-se o Bairro da Boavista, construído por iniciativa da Câmara Municipal de Lisboa, em 1940, para alojar, temporariamente, pessoas carenciadas e marginalizadas que, depois de preparadas, seriam colocadas noutra bairro com melhores condições habitacionais. No entanto, ao longo dos anos, foram feitos novos realojamentos, quer por crescimento das famílias que lá viviam, quer para instalar outras famílias vindas, sobretudo, de “bairros de lata” espalhados por Lisboa.

Isolado da cidade, o Bairro da Boavista está limitado, a sul, pelo Parque Florestal de Monsanto, a norte e a nascente, pela Circular de Lisboa e, a poente, pela CRIL.

A sua população (16 000 habitantes) é tendencialmente envelhecida, maioritariamente de nível sócio-económico bastante baixo e pouco alfabetizada e, sem que tivessem produzido efeitos as acções de integração efectuadas. Coexistem diversos estratos sociais e diferentes etnias, nomeadamente, a cigana e a africana, esta oriunda dos PALOP's. Esta realidade de grande heterogeneidade acarreta, naturalmente, várias problemáticas sociais, económicas, culturais, morais e habitacionais (criminalidade, desordem, alcoolismo, toxicodependência, abandono de idosos, problemas de relacionamento entre vizinhos, prostituição, desequilíbrios vários, insucesso e absentismo escolares).

Dentro do bairro, existem inúmeros serviços – equipamentos de saúde, de educação, comerciais, culturais, recreativos, religiosos e, ainda, alguns serviços públicos, tornando quase nula a necessidade de sair da zona.

Caracterização do Agrupamento

O Agrupamento de Escolas de Pedro de Santarém é actualmente constituído pelo Jardim de Infância Nº 1 de Benfica, Jardim de Infância Nº 4 de Benfica, Jardim de Infância Nº 5 de Benfica, Escola Básica do 1º Ciclo Jorge Barradas, Escola Básica do 1º Ciclo Padre Álvaro Proença, Escola Básica do 1º Ciclo Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles e Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos de Pedro de Santarém.

O território onde se insere o Agrupamento de Escolas de Pedro de Santarém e do qual provêm os seus alunos, é constituído por parte da Freguesia de Benfica, incluindo o Bairro da Boavista, o Bairro do Charquinho e o Bairro das Pedralvas.

Dada a diversidade urbana do meio que caracteriza a Freguesia de Benfica e onde o Agrupamento de Escolas de Pedro de Santarém se insere, a sua população discente caracteriza-se por uma grande heterogeneidade de registos sócio-económicos, étnicos e culturais.

Nos últimos anos, esta diversidade tem vindo a aumentar, sobretudo, com a inclusão de alunos oriundos dos PALOP's, do Brasil, dos países de Leste e Oriente, implicando uma maior exigência e adequação de respostas.

A Escola Sede passa actualmente por uma fase de remodelação das suas instalações, destacando-se a construção de novos edifícios em substituição de outros muito degradados, encontrando-se em funcionamento um conjunto de 12 monoblocos climatizados.

Simultaneamente decorre dentro do recinto da Escola Sede a construção das novas instalações da Escola Básica do 1º Ciclo Padre Álvaro Proença (desde Setembro de 2007 a funcionar no recinto da Escola Sede, em outros 6 monoblocos climatizados) e do Jardim de Infância Nº 4 de Benfica (actualmente a funcionar em instalações pré-fabricadas).

Este conjunto de obras teve início em Agosto de 2009 e a sua conclusão está prevista para Setembro de 2010 (Escola Básica do 1º Ciclo Padre Álvaro Proença e Jardim de Infância Nº 4 de Benfica) e Setembro de 2011 (Escola Sede).

- **Os Alunos**

► **Distribuição de alunos por cursos / anos de escolaridade**

Designação da(s) Escola(s)	Número total de alunos		
	2006/07	2007/08	2008/09
JI Benfica Nº 1	80	85	93
JI Benfica Nº 4	40	45	45
JI Benfica Nº 5	a)	70	66
EB 1 Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles	a)	276	278
EB 1 Jorge Barradas	269	267	281
EB 1 Padre Álvaro Proença	121	118	128
EB 2,3 de Pedro de Santarém	848	790	867
Total de alunos do Agrupamento	1358	1651	1758

a) Não fazia parte do Agrupamento de Escolas de Pedro de Santarém

► Distribuição de alunos por Nacionalidade / Etnias no Agrupamento (2009/2010)

Nacionalidade / Etnia	Nº de Alunos
Brasil	77
Ciganos	55
Cabo Verde	37
Angola	13
Ucrânia	10
Moldávia	8
Roménia	7
São Tomé e Príncipe	4
Guiné-Bissau	3
China	3
Espanha	2
Rússia	2
África do Sul	1
Bangladesh	1
Cuba	1
Paraguai	1
Total	225

No presente ano lectivo verifica-se que estes alunos, 225 no total, representam 13,2% do número total de alunos do agrupamento (1707) neste ano lectivo.

► Serviço de Acção Social Escolar

O apoio sócio educativo aos alunos anos situou-se nos seguintes níveis: 2008/2009, 785 alunos, representando 44,7% da população escolar (1758 alunos), dos quais 632 eram escalão A (80,6%). Em 2009/2010, 780 alunos, representando 46,2% da população escolar (1690 alunos), dos quais 585 são escalão A (75,0%). Verifica-se que na EB1 Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles há uma maior predominância destas situações, atingindo em 2008/2009 um valor de 71,6% da respectiva população escolar.

Escola:	JI Nº 1 de Benfica		
Ciclo:	Pré-escolar		
Escalões:	A	B	Restantes Escalões
2008/09	14	10	
2009/10	9	13	

Escola:	JI Nº 4 de Benfica		
Ciclo:	Pré-escolar		
Escalões:	A	B	Restantes Escalões
2008/09	12	7	
2009/10	11	11	

Escola:	JI Nº 5 de Benfica		
Ciclo:	Pré-escolar		
Escalões:	A	B	Restantes Escalões
2008/09	38	5	
2009/10	29	7	

Escola:	EB 1 Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles		
Ciclo:	1º Ciclo		
Escalões:	A	B	Restantes Escalões
2008/09	183	16	
2009/10	152	41	

Escola:	EB 1 Padre Álvaro Proença		
Ciclo:	1º Ciclo		
Escalões:	A	B	Restantes Escalões
2008/09	47	16	
2009/10	45	19	

Escola:	EB 1 Jorge Barradas		
Ciclo:	1º Ciclo		
Escalões:	A	B	Restantes Escalões
2008/09	28	33	
2009/10	19	37	

Escola:	EB 2,3 de Pedro de Santarém		
Ciclo:	2º e 3º Ciclo		
Escalões:	A	B	Restantes Escalões
2008/09	310	66	
2009/10	320	67	

► **Indisciplina**

EB 2,3 de Pedro de Santarém	2008/2009
Número de Alunos	769
Número de Alunos envolvidos	127
% de Alunos envolvidos	16,5
Número de Medidas Correctivas Aplicadas	44
Número de Medidas Disciplinares Sancionatórias Aplicadas	156

O Agrupamento não tinha até agora uma prática sistemática e organizada de registo das ocorrências mais comuns – ordem de saída da sala de aula. Os números apresentados e relativos à Escola Sede traduzem no entanto uma realidade objectiva: há um número significativo de alunos envolvido em situações de indisciplina e por vezes de violência, dentro e fora da sala de aula.

Destaque também de nota para o facto do número de Medidas Disciplinares Sancionatórias Aplicadas exceder o número de alunos envolvidos, traduzindo uma outra realidade: há um grupo de alunos bem identificado que apesar da aplicação destas medidas, reitera frequentemente as mesmas atitudes.

► **Alunos com Português Língua Não Materna**

Encontram-se sinalizados no ano lectivo 2008/2009, 43 alunos com Português Língua Não Materna, distribuídos por três níveis, sendo que em 2009/2010, esse número é de 75 alunos, assim distribuídos:

Escola:	EB 1 Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles			
Curso:	Ensino Regular			
Ciclo	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário
2008/09	1			
2009/10	0			

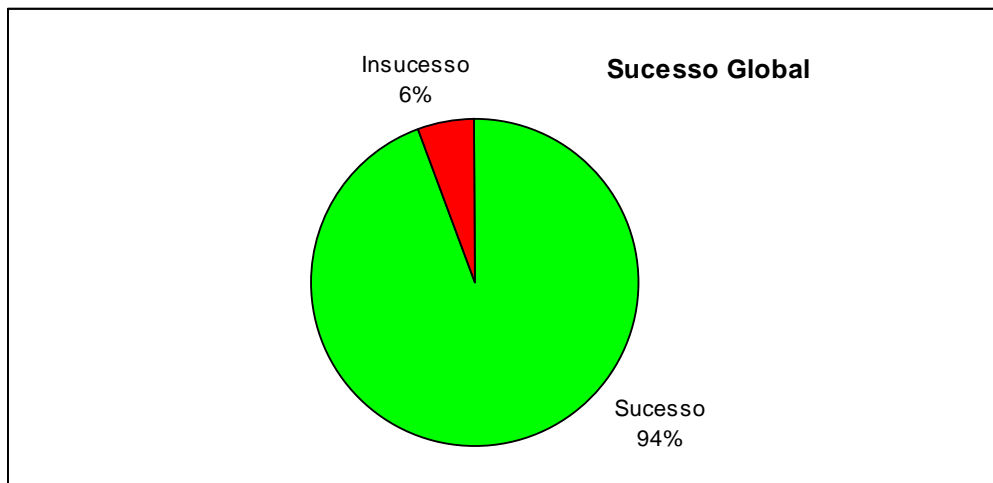
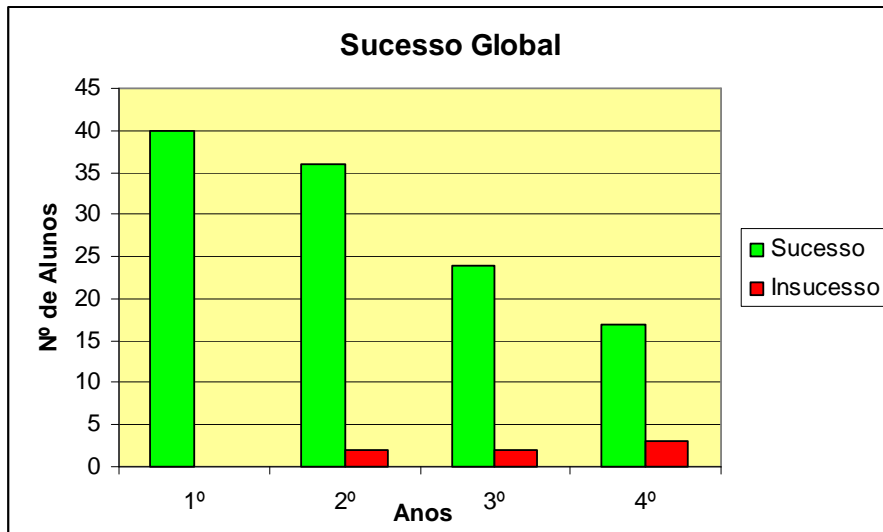
Escola:	EB 1 Padre Álvaro Proença			
Curso:	Ensino Regular			
Ciclo	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário
2008/09	3			
2009/10	4			

Escola:	EB 1 Jorge Barradas			
Curso:	Ensino Regular			
Ciclo	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário
2008/09	3			
2009/10	11			

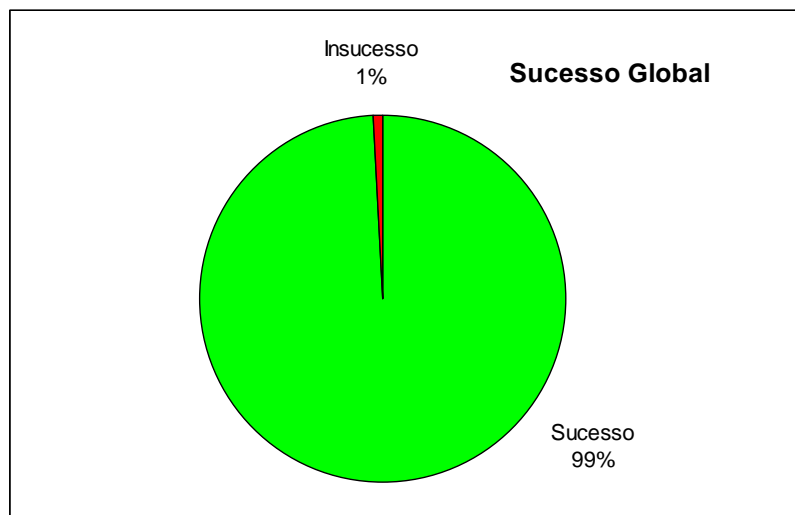
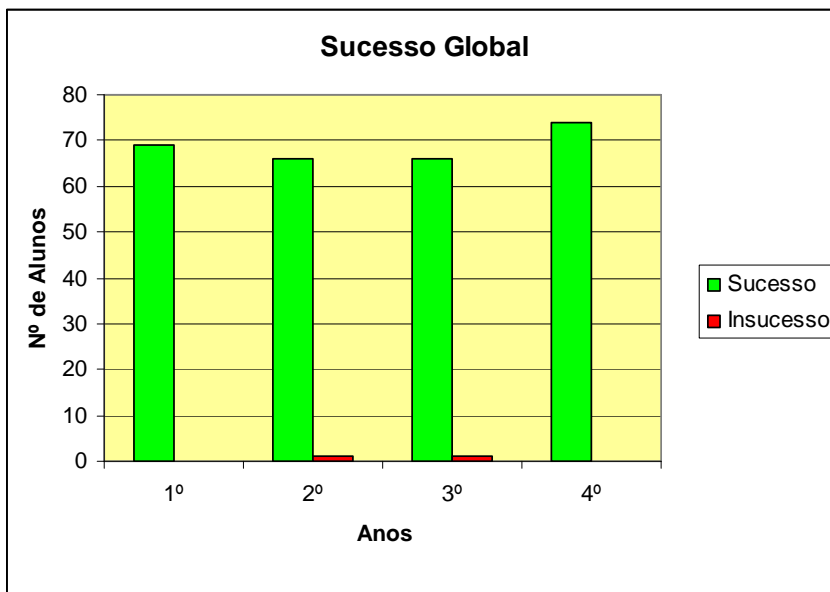
Escola:	EB 2,3 de Pedro de Santarém			
Curso:	Ensino Regular			
Ciclo	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário
2008/09		12	24	
2009/10		27	33	

► Taxas de Sucesso, Abandono e Absentismo

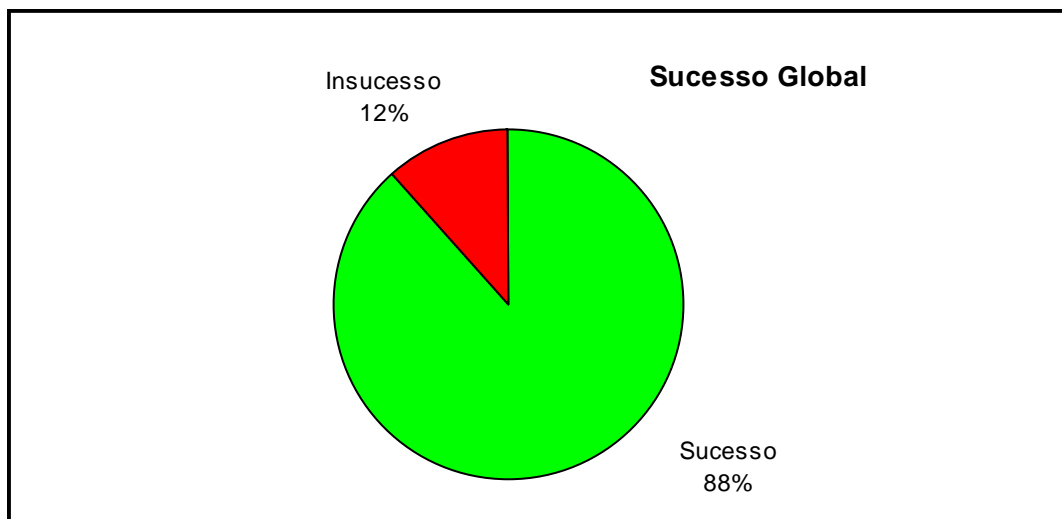
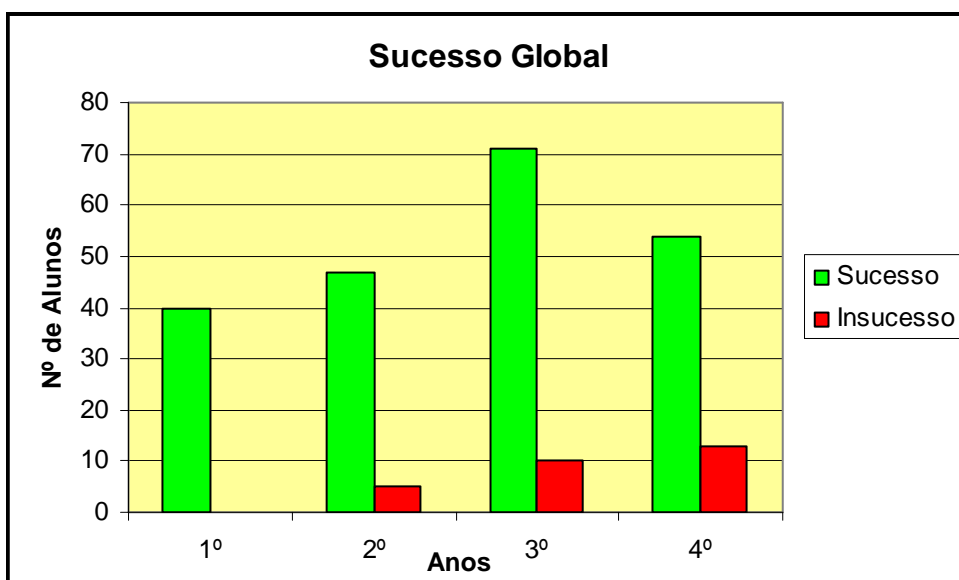
Escola:		EB1 Padre Álvaro Proença										
Ciclo de Estudos:		1º Ciclo										
Curso/ modalidade:		Ensino Regular										
Indicadores	Anos	1º ano		2º ano		3º ano		4º ano		Pré-Escolar		
		Nº. Alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	
Inscritos	2006/07	24		25		32		40		0		
	2007/08	35		30		21		40		0		
	2008/09	40		38		26		20		0		
Retidos	Por insucesso	2006/07	0	0,0%	1	4,0%	0	0,0%	4	10,0%	0	#DIV/0!
		2007/08	0	0,0%	5	16,7%	1	4,8%	1	2,5%	0	#DIV/0!
		2008/09	0	0,0%	2	5,3%	2	7,7%	3	15,0%	0	#DIV/0!
	por Abandono	2006/07	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	#DIV/0!
		2007/08	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	#DIV/0!
		2008/09	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	#DIV/0!
Ultrapassaram o limite de faltas injustificadas	2006/07	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	#DIV/0!	
	2007/08	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	#DIV/0!	
	2008/09	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	#DIV/0!	



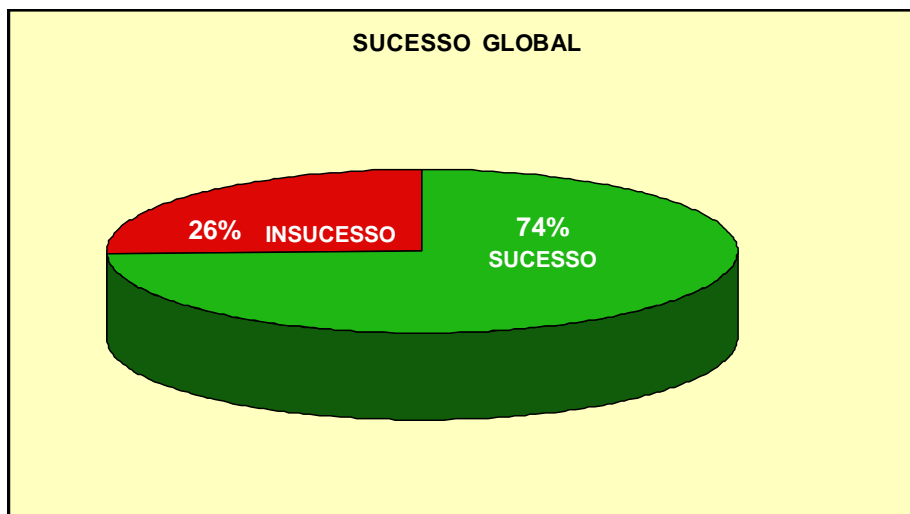
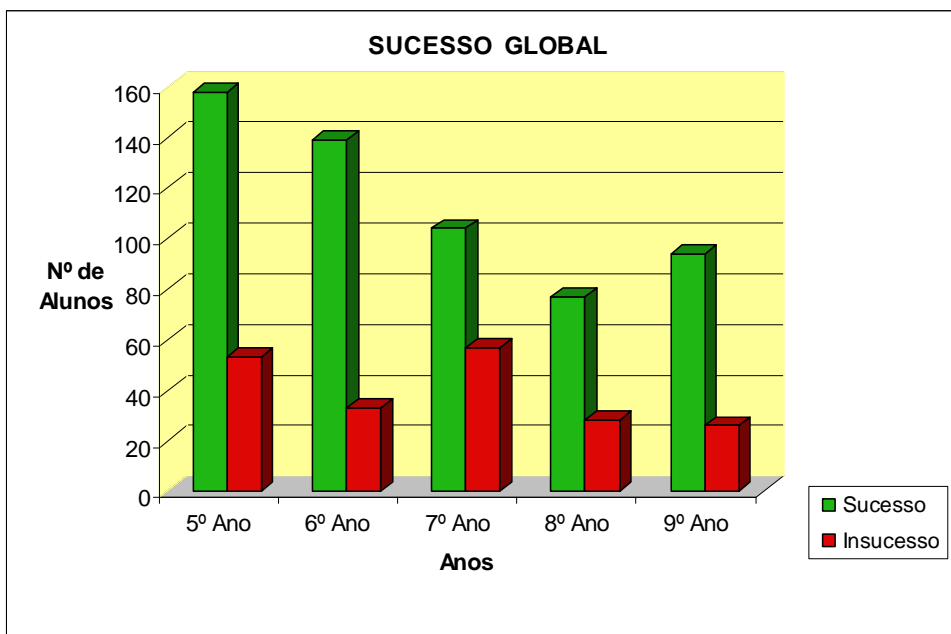
Escola:		EB1 Jorge Barradas										
Ciclo de Estudos:		1º Ciclo										
Curso/ modalidade:		Ensino Regular										
Indicadores	Anos	1º ano		2º ano		3º ano		4º ano		Pré-Escolar		
		Nº. Alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	
Inscritos	2006/07	64		72		59		69		0		
	2007/08	68		64		73		62		0		
	2008/09	69		67		67		74		0		
Retidos	Por insucesso	2006/07	0	0,0%	1	1,4%	0	0,0%	1	1,4%	0	#DIV/0!
		2007/08	0	0,0%	0	0,0%	1	1,4%	2	3,2%	0	#DIV/0!
		2008/09	0	0,0%	1	1,5%	1	1,5%	0	0,0%	0	#DIV/0!
	por Abandono	2006/07	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	#DIV/0!
		2007/08	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	#DIV/0!
		2008/09	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	#DIV/0!
Ultrapassaram o limite de faltas injustificadas	2006/07	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	#DIV/0!	
	2007/08	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	#DIV/0!	
	2008/09	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	#DIV/0!	



Escola:		EB1 Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles										
Ciclo de Estudos:		1º Ciclo										
Curso/ modalidade:		Ensino Regular										
Indicadores	Anos	1º ano		2º ano		3º ano		4º ano		Pré-Escolar		
		Nº. Alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	
Inscritos	2006/07	75		85		59		55		0		
	2007/08	39		87		72		65		0		
	2008/09	40		52		81		68		0		
Retidos	Por insucesso	2006/07	0	0,0%	18	21,2%	11	18,6%	8	14,5%	0	#DIV/0!
		2007/08	0	0,0%	19	21,8%	18	25,0%	12	18,5%	0	#DIV/0!
		2008/09	0	0,0%	4	7,7%	9	11,1%	15	22,1%	0	#DIV/0!
	por Abandono	2006/07	1	1,3%	2	2,4%	4	6,8%	1	1,8%	0	#DIV/0!
		2007/08	0	0,0%	2	2,3%	2	2,8%	1	1,5%	0	#DIV/0!
		2008/09	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,5%	0	#DIV/0!
Ultrapassaram o limite de faltas injustificadas	2006/07	0	0,0%	1	1,2%	3	5,1%	4	7,3%	0	#DIV/0!	
	2007/08	2	5,1%	1	1,1%	0	0,0%	3	4,6%	0	#DIV/0!	
	2008/09	1	2,5%	1	1,9%	2	2,5%	1	1,5%	0	#DIV/0!	



Escola:		EB 2,3 de Pedro de Santarém										
Ciclo de Estudos:		2º e 3º Ciclo										
Curso/ modalidade:		Ensino Regular										
Indicadores	Anos	5º ano		6º ano		7º ano		8º ano		9º ano		
		Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	Nº. alunos	%	
Inscritos	2006/07	155		182		181		127		125		
	2007/08	190		179		160		142		106		
	2008/09	211		172		161		105		120		
Retidos	Por insucesso	2006/07	18	11,6%	36	19,8%	50	27,6%	34	26,8%	19	15,2%
		2007/08	43	22,6%	31	17,3%	57	35,6%	36	25,4%	20	18,9%
		2008/09	53	25,1%	33	19,2%	57	35,4%	28	26,7%	26	21,7%
	por Abandono	2006/07	0	0,0%	7	3,8%	11	6,1%	4	3,1%	3	2,4%
		2007/08	0	0,0%	6	3,4%	11	6,9%	3	2,1%	0	0,0%
		2008/09	0	0,0%	6	3,5%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Ultrapassaram o limite de faltas injustificadas	2006/07	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
	2007/08	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
	2008/09	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	



► Resultados das provas de aferição

Escola:	EB1 Padre Álvaro Proença							
Resultados das provas de aferição do 4º ano								
Nível	Língua Portuguesa				Matemática			
	2007/08		2008/09		2007/08		2008/09	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
A	3	8%	3	17%	2	5%	5	28%
B	12	32%	6	33%	9	24%	7	39%
C	21	55%	8	44%	22	58%	5	28%
D	1	3%	1	6%	4	11%	1	6%
E	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%
Faltas	0	0%	0	0%	1	3%	0	0%

Escola:	EB1 Jorge Barradas							
Resultados das provas de aferição do 4º ano								
Nível	Língua Portuguesa				Matemática			
	2007/08		2008/09		2007/08		2008/09	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
A	4	6%	4	5%	13	21%	16	22%
B	25	40%	25	34%	32	52%	28	38%
C	27	44%	36	49%	13	21%	25	34%
D	5	8%	9	12%	3	5%	5	7%
E	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%
Faltas	0	0%	0	0%	1	2%	0	0%

Escola:	EB1 Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles							
Resultados das provas de aferição do 4º ano								
Nível	Língua Portuguesa				Matemática			
	2007/08		2008/09		2007/08		2008/09	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
A	1	2%	1	1%	3	5%	3	4%
B	4	6%	7	10%	13	21%	9	13%
C	39	63%	29	41%	36	58%	35	49%
D	14	23%	24	34%	7	11%	14	20%
E	3	5%	0	0%	0	0%	2	3%
Faltas	1	2%	10	14%	3	5%	8	11%

Escola:		EB 2,3 de Pedro de Santarém							
Resultados das provas de aferição do 6º ano									
Nível	Língua Portuguesa				Matemática				
	2007/08		2008/09		2007/08		2008/09		
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	
A	2	1%	10	6%	9	5%	7	4%	
B	48	28%	51	30%	40	23%	27	16%	
C	100	57%	83	49%	79	45%	85	51%	
D	10	6%	12	7%	31	18%	32	19%	
E	1	1%	0	0%	5	3%	2	1%	
Faltas	13	7%	13	8%	10	6%	14	8%	

► Resultados dos exames nacionais

Escola:		EB 2,3 de Pedro de Santarém							
Resultados dos exames nacionais do 9º ano									
Nível	Língua Portuguesa				Matemática				
	2007/08		2008/09		2007/08		2008/09		
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	
5	3	3%	0	0%	3	3%	5	5%	
4	38	40%	22	23%	23	24%	21	22%	
3	44	46%	55	57%	32	34%	31	32%	
2	10	11%	20	21%	34	36%	34	35%	
1	0	0%	0	0%	3	3%	6	6%	
Faltas	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	

► Serviços Especializados de Apoio Educativo

Alunos sinalizados com Necessidades Educativas Especiais:

Escola:		JI Nº 1 de Benfica				
Curso:		Ensino Regular				
Ciclo:	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário	Pré-Escolar	
2008/09					4	
2009/10					4	

Escola:		JI Nº 4 de Benfica				
Curso:		Ensino Regular				
Ciclo:	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário	Pré-Escolar	
2008/09					4	
2009/10					2	

Escola:		JI Nº 5 de Benfica				
Curso:		Ensino Regular				
Ciclo:	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário	Pré-Escolar	
2008/09					1	
2009/10					2	

Escola:	EB 1 Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles			
Curso:	Ensino Regular			
Ciclo:	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário
2008/09	29			
2009/10	32			

Escola:	EB 1 Padre Álvaro Proença			
Curso:	Ensino Regular			
Ciclo:	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário
2008/09	17			
2009/10	17			

Escola:	EB 1 Jorge Barradas			
Curso:	Ensino Regular			
Ciclo:	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário
2008/09	18			
2009/10	20			

Escola:	EB 2,3 de Pedro de Santarém			
Curso:	Ensino Regular			
Ciclo:	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário
2008/09		31	29	
2009/10		28	29	

Verifica-se a existência de um elevado número de alunos sinalizados com NEE: 133 alunos – 7,6 % (2008/2009), 134 alunos – 7,9 % (2009/2010).

Desde o ano lectivo 2004/2005 funciona na EB1 Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles uma Unidade de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência (UAEEAM), para dar resposta educativa especializada a alunos com NEE de carácter permanente, decorrentes de acentuadas limitações cognitivas, associadas a limitações nos domínios motor e/ou sensorial, visão ou audição, em parceria com o Centro de Recursos para a Inclusão da Fundação Liga e o Agrupamento de Escolas de Pedro de Santarém, conforme consta do Plano de Acção de Apoio à Inclusão Escolar para o ano lectivo 2009/2010 para um total de 15 alunos a frequentarem a UAEEAM, a EB 2,3 de Pedro de Santarém e a EB1 Padre Álvaro Proença.

O Agrupamento estabeleceu parcerias com a LAPSIS, Centro de Apoio Psicoterapêutico e Psicopedagógico, com o objectivo de responder a dificuldades de alguns alunos relacionados com áreas da psicologia, da terapia da fala e da psicomotricidade, e com o IPAF, Instituto de Psicologia Aplicada e Formação, com a finalidade de contribuir para o sucesso educativo e futuras condições de Cidadania dos alunos, através de consultas psicológicas, nas vertentes de avaliação, psicoterapia e neuropsicologia, numa perspectiva preventiva, habilitadora e reabilitadora, promovendo o desenvolvimento do aluno e a sua maior funcionalidade no seu meio sócio-educativo e permitindo um melhor acesso a recursos técnico-clínicos sem limitações de natureza financeira ou de organização e disponibilidade de tempo por parte dos pais.

• **Pessoal Docente (2008/2009)**

- *Número total* de professores: **187** (159 do sexo feminino / 28 do sexo masculino)

- Vínculo ao serviço:

	Quadro de Agrupamento	Quadro de Zona Pedagógica	Contratado
Nº de Professores	114	16	57

- Número de anos de serviço:

	Menos de 10 anos	10 a 20 anos	21 a 30 anos	Mais de 30 anos
Nº de Professores	68	38	54	27

É importante notar que comparativamente aos dados relativos aos últimos anos lectivos o agrupamento viu o seu quadro de professores alterar-se consideravelmente, verificando-se que muitos professores se reformaram, tendo vindo a aumentar progressivamente o número de professores mais jovens.

Este facto implica uma redução significativa da componente não lectiva total. Em relação a 2008/2009 esse número era de aproximadamente 320 horas, enquanto que em 2009/2010 corresponde a 210 horas, ou seja uma diminuição de 120 horas em apenas um ano, sendo que no próximo ano lectivo é absolutamente seguro nova redução, inviabilizando grande parte das propostas do projecto educativo de escola o que justifica o grande número de horas docentes extras identificadas como necessárias para desenvolver o presente projecto

- Faixa etária:

	Menos de 25 anos	25 a 35 anos	36 a 45 anos	46 a 55 anos	56 a 65 anos	Mais de 65 anos
Nº de Professores	4	47	42	71	20	3

- Por habilitações académicas:

	Bacharelato	Licenciatura	Mestrado
Nº de Professores	12	165	10

● **Pessoal Não Docente**

- Número total de Assistentes Técnicos: **9** (6 do sexo feminino / 3 do sexo masculino)
- Número total de Assistentes Operacionais: **52** (47 do sexo feminino / 5 do sexo masculino)
- Vínculo ao serviço:

	Quadro de Escola	Contratado	Outras
Nº de Assistentes Técnicos	3	6	0
Nº de Assistentes Operacionais	13	25	14 *

* Colocadas pela Câmara Municipal de Lisboa através de um protocolo entre esta e o Centro de Emprego e Formação Profissional.

- Por habilitações académicas:

	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário Incompleto	12º Ano	Licenciatura
Nº de Assistentes Técnicos	0	2	0	1	5	1
Nº de Assistentes Operacionais	15	12	17	3	5	0

- Número de anos de serviço:

	Menos de 10 anos	10 a 20 anos	21 a 30 anos	Mais de 30 anos
Nº de Assistentes Técnicos	5	2	1	1
Nº de Assistentes Operacionais	29	15	4	4

- Faixa etária:

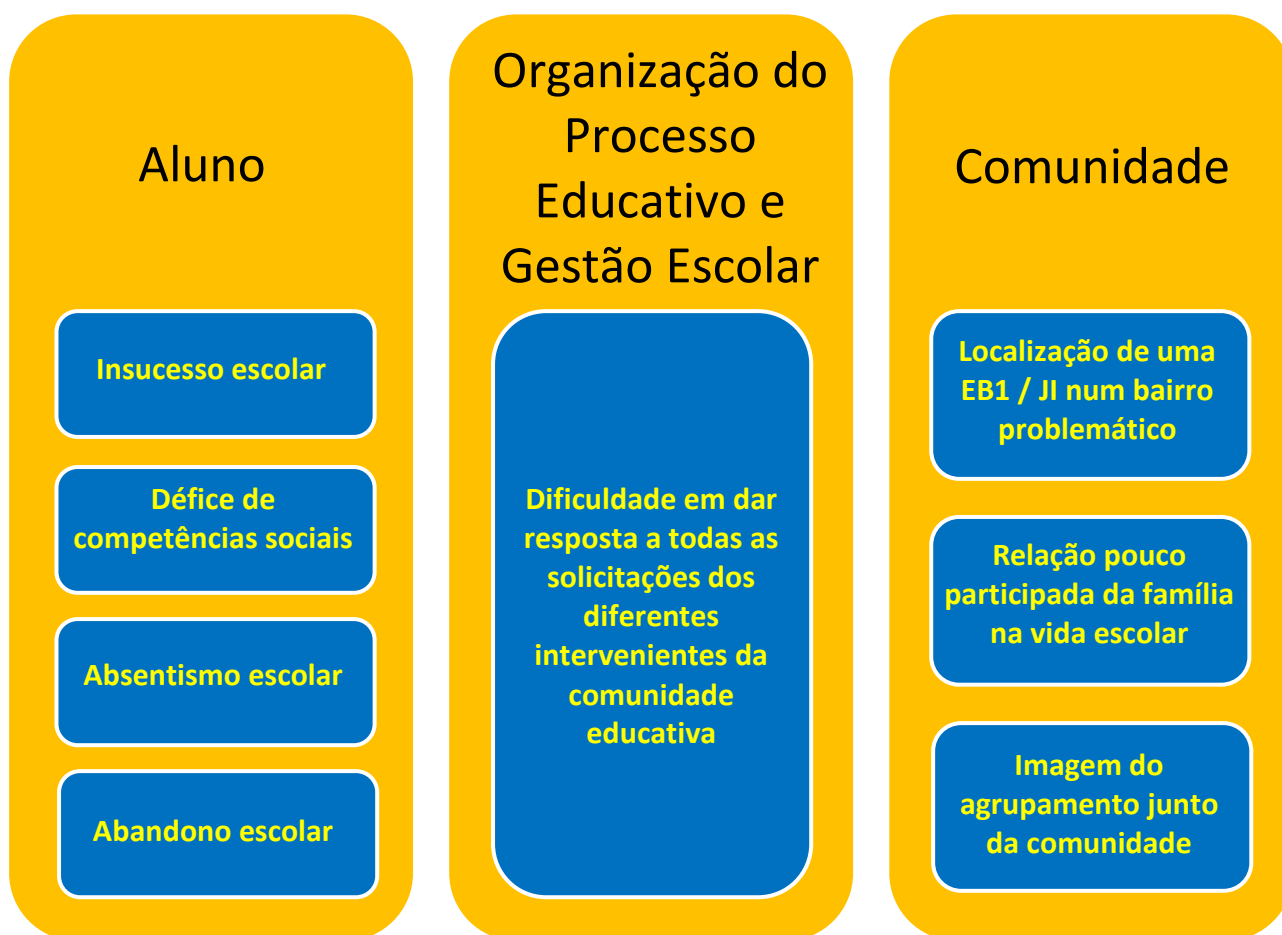
	Menos de 25 anos	25 a 35 anos	36 a 45 anos	46 a 55 anos	56 a 65 anos	Mais de 65 anos
Nº de Assistentes Técnicos	0	5	2	0	2	0
Nº de Assistentes Operacionais	2	5	18	14	11	2

Problematização

Quer a nível da elaboração do Projecto Educativo de Agrupamento, quer especificamente para a candidatura ao Programa TEIP 2, foi efectuado um diagnóstico das principais situações problema que afectam o Agrupamento de Escolas de Pedro de Santarém.

A problematização baseou-se por um lado na análise estatística efectuada e por outro na reflexão sistemática realizada no decorrer da prática educativa de muitos anos.

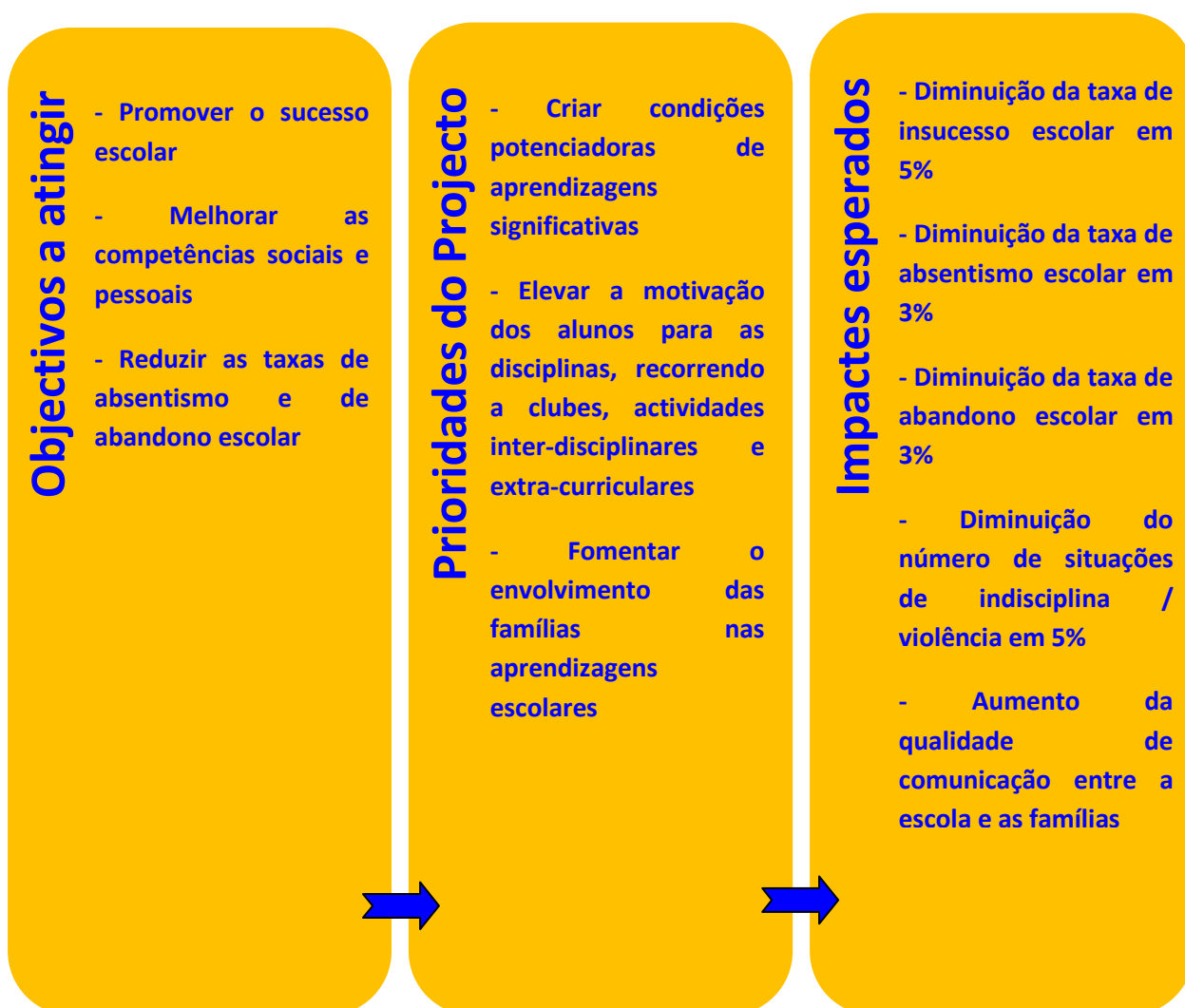
Neste âmbito, apresentam-se seguidamente, de forma esquemática, as principais dificuldades que o agrupamento enfrenta, organizadas a três níveis: do Aluno, da Organização do Processo Educativo e Gestão Escolar e da Comunidade.



Objectivos, Prioridades e Impactes esperados

Partindo das situações problema diagnosticadas e considerando-as como desafios a vencer com recurso a respostas pragmáticas, estabeleceram-se os objectivos estratégicos, as prioridades de actuação e os impactes esperados/metasp a atingir, relativamente aos resultados escolares dos alunos, à organização do processo educativo e à comunidade educativa.

Resultados Escolares dos Alunos:



Organização do Processo Educativo:

Objectivos a atingir

- Ultrapassar dificuldades criadas ao desempenho docente pelas mudanças ocorridas na sociedade actual e no sistema educativo
- Ultrapassar dificuldades criadas ao desempenho dos Assistentes Operacionais pelas mudanças ocorridas na sociedade actual e no sistema educativo

Prioridades do Projecto

- Criar condições físicas e humanas que aumentem a atractividade da escola para os alunos
- Propiciar condições processuais que favoreçam o trabalho docente cooperativo
- Melhorar a atitude pedagógica manifestada pelos Assistentes Operacionais
- Complementar a actividade docente com a de técnicos especializados

Impactes esperados

- Aumento da influência da escola na formação dos alunos
- Aumento do número de alunos inscritos na escola
- Aumento dos níveis de satisfação profissional dos docentes e dos Assistentes Operacionais

Comunidade educativa:

Objectivos a atingir

- Melhorar a participação das famílias na vida escolar dos seus educandos
- Melhorar a imagem do agrupamento junto da comunidade
- Aumentar a sensação de segurança junto da comunidade educativa

Prioridades do Projecto

- Abrir o agrupamento a uma série de actores e organismos que contribuam para o desenvolvimento social da comunidade educativa
- Divulgar a oferta formativa, as iniciativas e as boas práticas do agrupamento

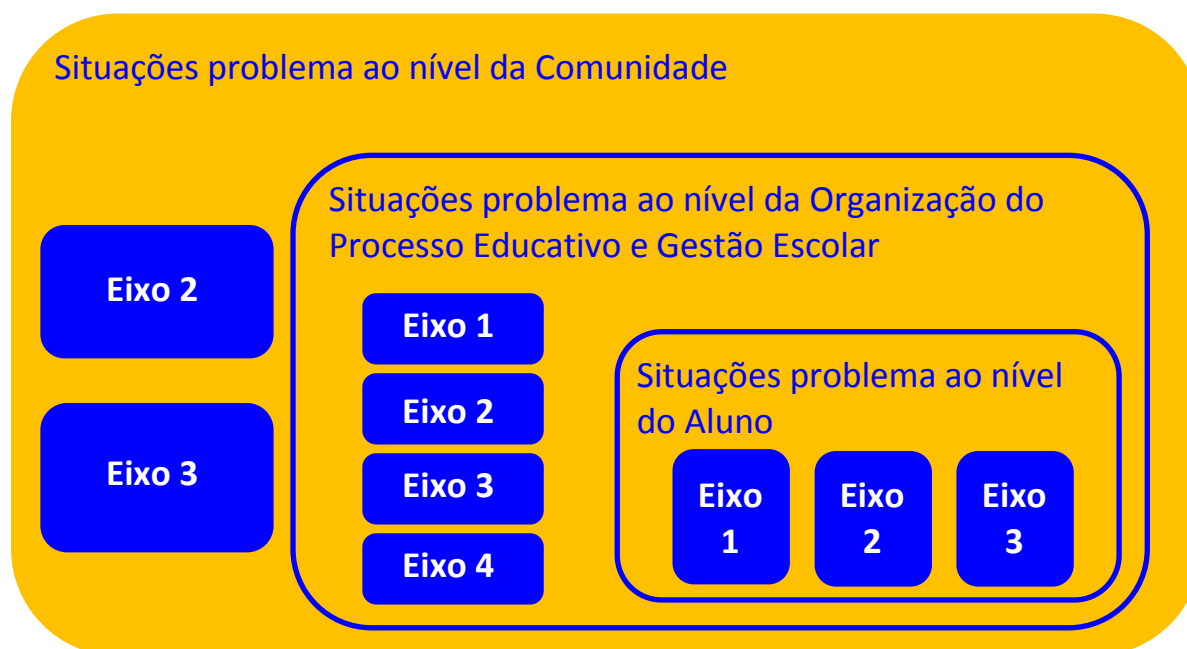
Impactes esperados

- Aumentar o número de iniciativas com a participação dos parceiros da comunidade
- Aumentar o número de Pais / Encarregados de Educação que comparecem na escola
- Aumento dos níveis de satisfação relativamente à escola, por parte dos alunos e das famílias



Eixos de Intervenção

O projecto Caminho para o Sucesso organiza-se em quatro principais eixos de intervenção, apresentados em seguida, que procuram articular as situações problema com um plano de acção, que apetreche o Agrupamento de Escolas de Pedro de Santarém dos meios/estruturas necessários à consecução dos objectivos, de acordo com as prioridades definidas, de modo a obter-se os impactes esperados.



Eixo 1

Melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares dos alunos

Eixo 2

Desenvolvimento de competências sociais e pessoais e melhoria do ambiente da escola

Eixo 3

Reforço da relação do agrupamento com a comunidade e comprometimento das famílias com as aprendizagens dos alunos

Eixo 4

Gestão, Monitorização e Avaliação do projecto

	A1	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	C1	C2	C3
Eixo 1	X												
Eixo 2		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Eixo 3											X	X	X
Eixo 4													

	D1	D2	D3	D4
Eixo 1				
Eixo 2				
Eixo 3				
Eixo 4	X	X	X	X

Acção A1	Reforço da qualidade das aprendizagens e do sucesso em Língua Portuguesa e em Matemática: Projecto “Caminho para o sucesso”.
Acção B1	Melhoria das competências sociais e pessoais e do ambiente da escola: Criação de um Gabinete de Apoio ao Aluno (GABAL).
Acção B2	Criação de um Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF).
Acção B3	Diminuição do absentismo escolar: “O teu futuro passa pela Escola”.
	B3.1. Promoção da integração dos alunos.
	B3.2. Estabelecimento de Contratos Individuais e atribuição de Diplomas de Mérito e de Prémios.
	B3.3. “Percurso de Sucesso”.
Acção B4	Promoção do desenvolvimento cultural e artístico dos alunos: Criação de Oficinas de Artes (Grupo Musical, Núcleo de Teatro, Núcleo de Dança).
Acção B5	Criação de um Atelier de Artes Plásticas.
Acção B6	Promoção de programas de animação em tempo de férias escolares.
Acção B7	Dinamização de actividades ao nível da Educação Física e do Desporto.

Acção B8

Intervenção inovadora nas práticas educativas: “Computadores com Histórias para contar”.

Acção B9

Democratizar o acesso ao computador e à Internet: Projecto KIOSKE.

Acção C1

Aproximação entre os Encarregados de Educação e a Escola.

Acção C2

Apoio à criação de uma Associação de Amigos do Agrupamento.

Acção C3

Divulgação de projectos e actividades do Agrupamento.

C3.1. Actualização / Dinamização da Página do Agrupamento.

C3.2. Exposições.

Acção D1

Formação.

D1.1. Prevenção de situações de crise.

D1.2. Melhoria de competências dos Assistentes Operacionais.

D1.3. Formação de Professores na área da Educação Sexual.

D1.4. Promoção da prática das Ciências Experimentais.

D1.5. Intensificar a utilização das TIC.

Ação D2

Gestão e organização dos tempos escolares.

D2.1. Promoção da participação mais activa dos alunos na vida escolar.

D2.2. Articulação das práticas educativas.

Ação D3

Contabilidade escolar

Ação D4

Monitorização e Avaliação do Projecto

Plano de actividades

Nos quadros seguintes apresenta-se o plano de actividades a implementar no âmbito do projecto Caminho para o Sucesso, estando organizado por acções que incluem várias actividades relacionadas entre si. As acções estão integradas num ou mais dos quatro eixos de intervenção, conforme os esquemas anteriores, não estão apresentadas de uma forma hierárquica e não representam conjuntos equivalentes em termos de número ou importância das actividades que contemplam.

Acção

A1. Projecto "Caminho para o sucesso"**Fundamentação:**

Dada a existência de insucesso significativo nas disciplinas de Língua Portuguesa e de Matemática, condicionando a aprendizagem de outras disciplinas, torna-se necessário a implementação de uma acção que combata o insucesso e simultaneamente procure soluções para alunos que transitam de ano com competências não desenvolvidas nestas disciplinas.

Objectivos:

Diminuir em 3% a taxa de insucesso de cada ano de escolaridade de todos os ciclos do ensino básico, por ano lectivo, nas disciplinas de Língua Portuguesa e de Matemática.

Melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos nos domínios da Língua Portuguesa e da Matemática.

Actividades:

Criação de grupos de nível.

Descrição das actividades:

Funcionamento de grupos de nível 1 (dificuldades facilmente superáveis) e de nível 2 (dificuldades que exijam a recuperação em conteúdos relativos a anos de escolaridade anteriores ao que os alunos se encontrem), tendo em vista ajudar os alunos a adquirir os pré-requisitos necessários à aprendizagem de novos conteúdos, nas disciplinas de Língua Portuguesa e de Matemática. Na Escola-sede os grupos de nível irão abranger os alunos dos 5º e 7º anos. Os grupos de nível ao nível da Matemática não incluem alunos abrangidos por parcerias pedagógicas do Plano da Matemática, destinadas a turmas do 6º e 8º anos.

Destinatários:

Alunos da EB 1 Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles e da Escola EB 2,3 de Pedro de Santarém

Recursos humanos:

Escola:	TEIP 2:	Parceiros:
	25 horas semanais equiparadas a componente lectiva para 1 docente do 1º ciclo a) 32 horas semanais equiparadas a componente lectiva: 8 horas semanais para 4 docentes da Escola-sede (2 de Língua Portuguesa e 2 de Matemática)	

Recursos materiais:

Escola:	TEIP 2:	Parceiros:

Duração da actividade:

2009/2011

Data de início / Data de conclusão:

01-02-2010 / 31-08-2011 (EB 1 Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles)

01-09-2010 / 31-08-2011 (EB 2,3 de Pedro de Santarém)

Responsável:

Professor António Simplício e Professoras Cristina Gama e Antónia Meira Soares

Avaliação:

Taxas de sucesso nas disciplinas de Língua Portuguesa e de Matemática.

Questionários de opinião aos alunos.

Relatórios trimestrais e final dos professores responsáveis.

Custos TEIP 2:

57 horas lectivas docentes: $57 \times 62,42\text{€} \times 28 \text{ meses} = 99614,34\text{€}$

Actividade a candidatar ao POPH.

a) O Recurso assinalado, é comum à Acção B1., pelo que é mencionado apenas uma vez em Custos TEIP 2 (Acção A1.).

Acção

B1. GABAL (Gabinete de Apoio ao Aluno)

Fundamentação:

Ocorrem frequentemente situações de indisciplina e por vezes de violência, quer dentro da sala de aula, quer nos espaços livres da escola. Torna-se pois necessário criar condições para o funcionamento de um gabinete para onde possam ser encaminhados estes alunos quando recebem ordem de saída da sala de aula, ou quando são separados dos restantes nos pátios. O GABAL efectuará a primeira triagem no sentido de sanar o conflito, monitorizar a ocorrência e dar o encaminhamento que entender como conveniente: Director de Turma, Direcção ou GAAF.

Objectivos:

Desenvolver capacidades de mediação/resolução de conflitos através do diálogo.
 Detectar situações de indisciplina em ambiente do recreio/lazer.
 Diminuir em 5% o número de processos disciplinares.

Actividades:

Implementação e funcionamento do GABAL.

Descrição das actividades:

Gabinete de apoio diário à gestão de conflitos e indisciplina, dentro e fora da sala de aula. Os alunos serão encaminhados para o GABAL, pelos assistentes operacionais, docentes e/ou mediadores, consoante o tipo de situação e o local da ocorrência.
 Os alunos serão levados a reflectir sobre as atitudes evidenciadas com o apoio dos técnicos ou de docentes numa acção tutorial, visando a prevenção de futuras ocorrências.

Destinatários:

Alunos da Escola EB 2,3 de Pedro de Santarém e da EB 1 Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles

Recursos humanos:

Escola: 1 Psicólogo	TEIP 2: 1 Educador social 8 horas semanais equiparadas a componente lectiva: 4 horas semanais para 2 docentes da Escola-sede 1 docente do 1º ciclo a)	Parceiros:
-------------------------------	---	-------------------

Recursos materiais:

Escola: 1 Sala	TEIP 2: 3 computadores, 1 Impressora, Dossiers, Consumíveis (papel e tinteiros) b) 2 computadores, 1 Impressora, Dossiers, Consumíveis (papel e tinteiros) c)	Parceiros:
--------------------------	--	-------------------

Duração da actividade:

2009/2011

Data de início / Data de conclusão:

01-01-2010 / 31-08-2011

Responsável:

Professor Luís Rodrigues e Professor António Simplício

Avaliação:

Registos de ocorrências e de processos disciplinares.
 Questionários de opinião aos alunos.

Relatórios anual e final dos responsáveis.

Custos TEIP 2:

1 Educador social: $1145,79€ \times 28 \text{ meses} = 32\,082,12€$

8 horas lectivas docentes: $8 \times 62,42€ \times 28 \text{ meses} = 13\,980,96€$

3 Computadores: $3 \times 300,00€ = 900,00€$ / 1 Impressora: 150,00€

Dossiers e Consumíveis (papel e tinteiros): 800,00€

2 Computadores: $2 \times 300,00€ = 600,00€$ / 1 Impressora: 150,00€

Dossiers e Consumíveis (papel e tinteiros): 400,00€

Actividade a candidatar ao POPH.

a) O Recurso assinalado, é comum à Acção A1., pelo que é mencionado apenas uma vez em Custos TEIP 2 (Acção A1.).

b) Os Recursos assinalados, destinados à Escola-sede, são comuns à Acção B2., pelo que são mencionados apenas uma vez em Custos TEIP 2 (Acção B1).

c) Os Recursos assinalados, destinados à EB 1 Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles, são comuns à Acção B2., pelo que são mencionados apenas uma vez em Custos TEIP 2 (Acção B1).

Acção

B2. GAAF (Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família)**Fundamentação:**

Muitos dos problemas escolares diagnosticados estão associados a factores de natureza não predominantemente cognitiva: são antes o reflexo de carências económicas e falta de apoio social da população do meio envolvente. O Agrupamento não dispõe de estruturas técnicas especializadas no apoio psicológico e de assistência social, pelo que a sua actuação a este nível é pouco significativa ou inexistente. Munir o Agrupamento de recursos humanos com formação adequada e criar um suporte para a sua actividade (GAAF) possibilitará encontrar as respostas efectivas às situações problema detectadas a este nível.

Objectivos:

Diminuir em 5% por ano, a taxa média de absentismo escolar dos alunos.
 Responder a solicitações dos Directores de Turma e Professores Titulares de Turma relativamente a alunos em situação de abandono escolar e problemas comportamentais.
 Intervir junto das famílias, de forma integrada e articulada, através da mediação e de visitas domiciliárias, direccionando-as para instituições que possam dar resposta aos problemas.
 Aumentar a participação dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos.

Actividades:

Implementação de um GAAF.
 Manutenção do funcionamento do GAAF.

Descrição das actividades:

Sistema de acompanhamento individualizado para crianças e jovens com problemas de disciplina, comportamento e de absentismo e cujos pais /encarregados de educação revelem dificuldades na relação com os filhos e com a escola, através da mediação Aluno/Escola/Família.
 Avaliação psicológica de alunos.
 Tutoria de alunos com reincidência em comportamentos desviantes.
 Articulação com a animação sociocultural.
 Intervenção, ao nível da escola e da residência, para apoio de situações de risco de violência, exclusão social, entre outros.
 Criação e coordenação de programas de orientação vocacional.
 Deslocação a instituições e empresas no âmbito da orientação vocacional.

Destinatários:

Alunos da EB 1 Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles e da Escola EB 2,3 de Pedro de Santarém

Recursos humanos:

Escola:	TEIP 2:	Parceiros:
Professores Titulares de Turma Directores de Turma 1 Psicólogo	Técnico de serviço social Mediador de Ciganos	CPCJ Centro de Saúde de Benfica

Recursos materiais:

Escola:	TEIP 2:	Parceiros:
Sala	3 computadores, 1 Impressora, Dossiers, Consumíveis (papel e tinteiros) a)	

	2 computadores, 1 Impressora, Dossiers, Consumíveis (papel e tinteiros) b)	
Duração da actividade: 2009/2011		
Data de início / Data de conclusão: 01-01-2010 / 31-07-2011		
Responsável: Professores Luís Rodrigues e António Simplício		
Avaliação: Registo de casos acompanhados. Questionário de opinião aos alunos. Relatórios trimestrais e relatório final do responsável.		
Custos TEIP 2: 1 Técnico de serviço social: 1145,79€ x 28 meses = 32 082,12€ 1 Mediador de Ciganos: 809,33€ x 28 meses = 22 661,24€ Actividade a candidatar ao POPH.		

a) Os Recursos assinalados, destinados à Escola-sede, são comuns à Acção B1., pelo que são mencionados apenas uma vez em Custos TEIP 2 (Acção B1).

b) Os Recursos assinalados, destinados à EB 1 Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles, são comuns à Acção B1., pelo que são mencionados apenas uma vez em Custos TEIP 2 (Acção B1).

Acção

B3. “O teu futuro passa pela Escola”**B3.1. Promoção da integração dos alunos****Fundamentação:**

Verifica-se um absentismo elevado por parte de muitos alunos e situações pontuais de abandono. Pretende-se intervir a este nível valorizando a escola e melhorando a sua imagem junto dos alunos, invertendo este processo.

Objectivos:

Diminuir em 5% por ano, a taxa média de absentismo escolar dos alunos.

Actividades:

Recepção e integração dos alunos nos estabelecimentos de ensino do agrupamento.
Criação de estímulos favorecendo a frequência das aulas.

Descrição das actividades:

Promover a integração dos alunos, na transição entre os estabelecimentos do Agrupamento.
Realização de actividades na Escola-sede com os alunos das turmas do 4º ano do agrupamento.

Destinatários:

Alunos da Escola EB 2,3 de Pedro de Santarém e do 4º Ano das EB 1 Padre Álvaro Proença, Jorge Barradas e Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles

Recursos humanos:**Escola:**

Professoras das turmas do 4º Ano das EB 1 do Agrupamento.

TEIP 2:

3 horas semanais equiparadas a componente lectiva para 1 docente do Agrupamento. a)

Parceiros:

Psicóloga do Programa Escolhas (EB 1 Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles), Técnica de Serviço Social do GAAF (EB 1 Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles).

Recursos materiais:**Escola:****TEIP 2:****Parceiros:****Duração da actividade:**

2009/2011

Data de início / Data de conclusão:

01-01-2010 / 31-07-2011

Responsável:

Professoras Ana Teixeira e Dalila Mateus

Avaliação:

Taxas de absentismo e de abandono escolar.
Relatório final das professoras responsáveis.

Custos TEIP 2:

3 horas lectivas docentes: 3 x 62,42€ x 28 meses = 5242,86€

Actividade a candidatar ao POPH.

a) O Recurso assinalado, é comum às Acções B3.2. e B3.3., pelo que é mencionado apenas uma vez em Custos TEIP 2 (Acção B3.1.).

Acção

B3. “O teu futuro passa pela Escola”**B3.2. Estabelecimento de Contratos Individuais e atribuição de Diplomas de Mérito e de Prémios****Fundamentação:**

Verifica-se um absentismo elevado por parte de muitos alunos e situações pontuais de abandono. Pretende-se intervir a este nível valorizando a escola e melhorando a sua imagem junto dos alunos, invertendo este processo.

Objectivos:

Diminuir em 5% por ano, a taxa média de absentismo escolar dos alunos.

Actividades:

Criação de estímulos favorecendo a frequência das aulas.

Descrição das actividades:

Estabelecimento de Contratos Individuais nas situações de maior absentismo, promovendo incentivos do seu cumprimento através de Diplomas de Mérito e de Prémios.

Destinatários:

Alunos da Escola EB 2,3 de Pedro de Santarém

Recursos humanos:**Escola:**

Directores de Turma

TEIP 2:

3 horas semanais equiparadas a componente lectiva para 1 docente do Agrupamento. a)

Parceiros:**Recursos materiais:****Escola:****TEIP 2:**

Prémios

Parceiros:**Duração da actividade:**

2009/2011

Data de início / Data de conclusão:

01-01-2010 / 31-07-2011

Responsável:

Professor Luís Rodrigues

Avaliação:

Taxas de absentismo e de abandono escolar.

Relatório final das professoras responsáveis.

Custos TEIP 2:

Prémios: 1000,00€

Actividade a candidatar ao POPH.

a) O Recurso assinalado, é comum às Acções B3.1. e B3.3., pelo que é mencionado apenas uma vez em Custos TEIP 2 (Acção B3.1.).

Acção

B3. “O teu futuro passa pela Escola”

B3.3. “Percurso de Sucesso”

Fundamentação:

Verifica-se um absentismo elevado por parte de muitos alunos e situações pontuais de abandono. Pretende-se intervir a este nível valorizando a escola e melhorando a sua imagem junto dos alunos, invertendo este processo.

Objectivos:

Diminuir em 5% por ano, a taxa média de absentismo escolar dos alunos.

Actividades:

Criação de estímulos favorecendo a frequência das aulas.
Divulgação do percurso escolar e profissional de antigos alunos.

Descrição das actividades:

Realização de entrevistas/conferências a/com antigos alunos.
Publicação de uma brochura "Percurso de Sucesso", com base em biografias/entrevistas a antigos alunos, com possíveis verbas obtidas ao abrigo da Lei do Mecenato.

Destinatários:

Alunos da Escola EB 2,3 de Pedro de Santarém e das EB 1 Padre Álvaro Proença, Jorge Barradas e Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles

Recursos humanos:

Escola:

Professores do Agrupamento.

TEIP 2:

3 horas semanais equiparadas a componente lectiva para 1 docente do Agrupamento. a)

Parceiros:

Recursos materiais:

Escola:

TEIP 2:

Parceiros:

Duração da actividade:

2009/2011

Data de início / Data de conclusão:

01-01-2010 / 31-07-2011

Responsável:

Professor Luís Rodrigues

Avaliação:

Taxas de absentismo e de abandono escolar.
Relatório final das professoras responsáveis.

Custos TEIP 2:

a) O Recurso assinalado, é comum às Acções B3.1. e B3.2., pelo que é mencionado apenas uma vez em Custos TEIP 2 (Acção B3.1.).

Acção

B4. Oficinas de Artes**Fundamentação:**

Pretende-se diversificar a oferta extra-curricular da escola, permitindo a ocupação dos tempos livres dos alunos, favorecendo simultaneamente a aquisição de competências em diferentes domínios artísticos.

Objectivos:

Promover o desenvolvimento cultural e artístico dos alunos do Agrupamento.

Actividades:

Desenvolvimento de actividades ao nível da Música, do Teatro e da Dança.

Descrição das actividades:

Formação de um Grupo Musical.

Criação de um Núcleo de Teatro.

Criação de um Núcleo de Dança.

Animação de pátios.

Destinatários:

Alunos da Escola EB 2,3 de Pedro de Santarém e da EB 1 Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles.

Recursos humanos:**Escola:****TEIP 2:**

3 Animadores com formação específica nas áreas da Música, Teatro e Dança

Parceiros:**Recursos materiais:****Escola:****TEIP 2:****Parceiros:****Duração da actividade:**

2009/2011

Data de início / Data de conclusão:

01-01-2010 / 31-07-2011

Responsável:

Professor Luís Rodrigues

Avaliação:

Questionários de opinião aos alunos.

Relatórios trimestrais e final dos responsáveis.

Custos TEIP 2:

3 Animadores: 3 x 1145,79€ x 28 meses = 96 246,36€

Actividade a candidatar ao POPH.

Acção

B5. Atelier de Artes Plásticas**Fundamentação:**

Pretende-se criar um espaço aberto à população escolar, para desenvolver ideias/projectos próprios ou integrados em actividades direccionadas por um professor.

Objectivos:

Valorizar os espaços escolares através da sua decoração.
Favorecer a integração e o sucesso escolar.
Ocupar de forma útil o tempo livre dos alunos.

Actividades:

Produção de desenhos, pinturas, ou esculturas, tendo em vista a decoração das salas de aula, subordinada a um tema.

Descrição das actividades:

Execução de objectos.
Apresentação dos trabalhos/projectos produzidos a toda a comunidade.

Destinatários:

Alunos da Escola EB 2,3 de Pedro de Santarém. Os alunos que o frequentem têm de revelar assiduidade às aulas curriculares e ter aproveitamento.

Recursos humanos:

Escola: 3 Professores de EVT, EV e ET do Agrupamento	TEIP 2: 4 horas semanais equiparadas a componente lectiva para 1 docente do Agrupamento (Coordenador da Actividade)	Parceiros:
--	---	-------------------

Recursos materiais:

Escola: Sala de aula Materiais diversos	TEIP 2:	Parceiros:
--	----------------	-------------------

Duração da actividade:

2009/2011

Data de início / Data de conclusão:

01-01-2010 / 31-07-2011

Responsável:

Professor José Mesquita

Avaliação:

Questionários de opinião aos alunos.
Relatórios trimestrais e final dos professores responsáveis.

Custos TEIP 2:

4 horas lectivas docentes: 4 x 62,42€ x 28 meses = 6990,48€
Actividade a candidatar ao POPH.

Acção

B6. Escola nas Férias

Fundamentação:

Dado que os alunos manifestam a vontade de frequentar actividades de carácter lúdico e recreativo, pretende-se dar resposta a esta constatação, com a promoção da animação do espaço escolar.

Os animadores aproveitarão os recursos materiais e humanos da escola, assumindo a função de mediadores e facilitadores na forma como as crianças e os jovens ocupam os tempos livres nas férias.

Objectivos:

Proporcionar a ocupação dos tempos livres, mantendo a ligação à cultura da escola e evitando o contacto com comportamentos desviantes.

Actividades:

Ocupação de tempos livres dos alunos nos períodos de férias.

Descrição das actividades:

Funcionamento de oficinas e ateliers nos períodos de interrupção lectiva.

Destinatários:

Alunos da EB 1 Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles e da Escola EB 2,3 de Pedro de Santarém

Recursos humanos:

Escola:	TEIP 2: 3 Animadores com formação específica nas áreas da Música, Teatro e Dança a)	Parceiros:
----------------	---	-------------------

Recursos materiais:

Escola: Espaços físicos.	TEIP 2:	Parceiros:
------------------------------------	----------------	-------------------

Duração da actividade:

2009/2011

Data de início / Data de conclusão:

01-01-2010 / 31-08-2011

Responsável:

Professor Luís Rodrigues

Avaliação:

Questionários de opinião aos alunos.
Relatórios trimestrais e final dos professores responsáveis.

Custos TEIP 2:

Actividade a candidatar ao POPH.

a) O Recurso assinalado, é comum à Acção B4., pelo que é mencionado apenas uma vez em Custos TEIP 2 (Acção B4.).

Acção

B7. Crescer em movimento

Fundamentação:

A grande adesão dos alunos às actividades desportivas organizadas na escola evidencia uma grande apetência pelas actividades físicas.

As actividades a desenvolver serão um veículo motivador dos alunos para as outras áreas disciplinares/curriculares, contribuindo para melhorar o ambiente em espaço escolar e consequentemente a postura em relação à escola.

Objectivos:

Promover a Educação Física e o Desporto como formas de contribuição para o bem-estar físico e mental, desenvolvendo hábitos de vida saudáveis.

Contribuir para a melhoria do sucesso escolar e diminuição da indisciplina.

Fomentar o gosto pela escola.

Actividades:

Actividades extra-curriculares desportivas e de ocupação dos alunos nos tempos livres.

Descrição das actividades:

Actividades do CAF (Clube de Actividades Físicas).

Actividades no âmbito do Desporto Escolar.

Formação de um núcleo de Judo/Artes Marciais.

Dinamização de actividades ao nível da Educação Física e do Desporto.

Destinatários:

Alunos da Escola EB 2,3 de Pedro de Santarém

Recursos humanos:

Escola:

3 Professores de Educação Física

TEIP 2:

1 Animador a)

Parceiros:

Recursos materiais:

Escola:

Ginásio

Campos de jogos

TEIP 2:

Parceiros:

Duração da actividade:

2009/2011

Data de início / Data de conclusão:

01-09-2009 / 31-07-2011

Responsável:

Professores Davide Gomes e Patrícia Pereira

Avaliação:

Questionários de opinião aos alunos.

Relatórios trimestrais e final dos professores responsáveis.

Custos TEIP 2:

a) O Recurso assinalado, é comum à Acção B4., pelo que é mencionado apenas uma vez em Custos TEIP 2 (Acção B4.).

Acção

B8. "Computadores com Histórias para contar"

Fundamentação:

Pretende-se a manutenção de um espaço extra-curricular que permita a realização de projectos, individualmente ou em grupo, com recurso às novas tecnologias.

Objectivos:

Utilizar as TIC para desenvolvimento de projectos.

Actividades:

Concretização orientada de projectos de iniciativa dos alunos na área da utilização das novas tecnologias.

Descrição das actividades:

Realização de actividades com recurso às TIC.

Destinatários:

Alunos da Escola EB 2,3 de Pedro de Santarém

Recursos humanos:

Escola:

TEIP 2:

1 Animador a)

Parceiros:

Recursos materiais:

Escola:

TEIP 2:

Parceiros:

Duração da actividade:

2009/2011

Data de início / Data de conclusão:

01-09-2009 / 31-07-2011

Responsável:

Professores Maria João Gama e João Carlos Diniz

Avaliação:

Questionários de opinião dos alunos.
Relatório final dos professores responsáveis.

Custos TEIP 2:

Actividade a candidatar ao POPH.

a) O Recurso assinalado, é comum à Acção B4., pelo que é mencionado apenas uma vez em Custos TEIP 2 (Acção B4.).

Acção

B9. Projecto KIOSKE

Fundamentação:

Tendo em conta a existência de um ainda largo número de alunos que não tem computador em casa, ou que tendo computador não tem ligação à internet, pretende-se a manutenção de um espaço que permita o livre acesso a estes meios na escola e com fins pedagógicos.

Objectivos:

Permitir o acesso ao computador e à Internet aos alunos que deles não dispõem.

Actividades:

Funcionamento diário de um espaço devidamente equipado, durante 90 minutos, ao final da tarde.

Descrição das actividades:

Abertura de uma sala de informática, sob supervisão de um professor, para que os alunos utilizem esses equipamentos para fins educativos.

Destinatários:

Alunos da Escola EB 2,3 de Pedro de Santarém

Recursos humanos:

Escola:	TEIP 2: 1 Animador a)	Parceiros:
----------------	---------------------------------	-------------------

Recursos materiais:

Escola:	TEIP 2:	Parceiros:
----------------	----------------	-------------------

Duração da actividade:

2009/2011

Data de início / Data de conclusão:

01-09-2009 / 31-07-2011

Responsável:

Professores Maria João Gama e João Carlos Diniz

Avaliação:

Registos da frequência do espaço.
Questionários de opinião dos alunos.
Relatório final dos professores responsáveis.

Custos TEIP 2:

Actividade a candidatar ao POPH.

a) O Recurso assinalado, é comum à Acção B4., pelo que é mencionado apenas uma vez em Custos TEIP 2 (Acção B4.).

Acção

C1. Aproximação entre os Encarregados de Educação e a Escola

Fundamentação:

Verifica-se que são poucos os Encarregados de Educação que se deslocam à escola por iniciativa própria. Para potenciar uma maior aproximação entre os Encarregados de Educação e a Escola, assegurando uma plena articulação entre a Escola e a Família, serão promovidas iniciativas de cariz social, procurando aumentar o conhecimento da realidade da Escola por parte das famílias e da parte da Escola compreender melhor as vivências dessas mesmas famílias.

Por outro lado, muitos pais e encarregados de educação apontam a dificuldade de não saberem como ajudar os educandos a estudar. Nesse sentido, serão elaborados guiões das várias disciplinas, contendo informações e exemplos de como as famílias podem ajudar no estudo dos seus educandos.

Objectivos:

Promover uma aproximação Escola - Encarregado de Educação.
Sensibilizar as famílias para o percurso escolar dos seus educandos.

Actividades:

Recepção aos Encarregados de Educação.
Encontros e eventos temáticos.
Entrega de Guiões de Ajuda das várias disciplinas aos Encarregados de Educação.

Descrição das actividades:

Fomentar a participação dos Pais / Encarregados de Educação em eventos / iniciativas culturais.
Criação de um Clube de Pais/Encarregados de Educação.
Criação de Guiões de Ajuda ao Estudo para Pais/Encarregados de Educação.

Destinatários:

Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Pedro de Santarém

Recursos humanos:

<p>Escola: 1 docente de cada uma das seguintes áreas disciplinares: Língua Portuguesa, Línguas Estrangeiras, História, Matemática, Ciências Experimentais, Geografia</p>	<p>TEIP 2:</p>	<p>Parceiros:</p>
---	-----------------------	--------------------------

Recursos materiais:

<p>Escola:</p>	<p>TEIP 2:</p>	<p>Parceiros:</p>
-----------------------	-----------------------	--------------------------

Duração da actividade:

2009/2011

Data de início / Data de conclusão:

01-01-2010 / 31-07-2011

Responsável:

Professor Luís Rodrigues

Avaliação:

Questionários de opinião aos encarregados de educação.
Registos de presenças dos encarregados de educação nas reuniões promovidas pelos DT.

Relatório final do responsável.

Custos TEIP 2:

Acção

C2. Apoio à criação de uma Associação de Amigos do Agrupamento

Fundamentação:

Verifica-se um absentismo elevado por parte de muitos alunos e situações pontuais de abandono. Pretende-se intervir a este nível valorizando a escola e melhorando a sua imagem junto dos alunos, invertendo este processo.

Objectivos:

Diminuir em 5% por ano, a taxa média de absentismo escolar dos alunos.

Actividades:

Criação de estímulos favorecendo a frequência das aulas e o prosseguimento de estudos.
Promover a manutenção de uma ligação afectiva por parte de antigos alunos ao agrupamento.

Descrição das actividades:

Apoio à criação de uma Associação dos Amigos do Agrupamento de Escolas de Pedro de Santarém

Destinatários:

Ex-alunos, Alunos e Pais/Encarregados de Educação dos estabelecimentos do Agrupamento

Recursos humanos:

Escola:	TEIP 2: 3 horas semanais equiparadas a componente lectiva para 1 docente do Agrupamento. a)	Parceiros:
----------------	---	-------------------

Recursos materiais:

Escola:	TEIP 2:	Parceiros:
----------------	----------------	-------------------

Duração da actividade:

2009/2011

Data de início / Data de conclusão:

01-01-2010 / 31-07-2011

Responsável:

Professor Luís Rodrigues

Avaliação:

Taxas de absentismo e de abandono escolar.
Relatório final das professoras responsáveis.

Custos TEIP 2:

3 horas lectivas docentes: 3 x 62,42€ x 28 meses = 5242,86€
2 Brochuras: 10 000,00€
Prémios: 1000,00€
Actividade a candidatar ao POPH.

a) O Recurso assinalado, é comum às Acções B3.1., B3.2. e B3.3., pelo que é mencionado apenas uma vez em Custos TEIP 2 (Acção B3.1.).

Acção

C3. Divulgação de projectos e actividades do Agrupamento

C3.1. Página do Agrupamento

Fundamentação:

O desconhecimento sobre as iniciativas das escolas do agrupamento, sobre as novas instalações e a sua oferta curricular e extra-curricular é enorme. Urge modificar esta situação. A página do agrupamento, desactualizada e não integrando ainda todas as escolas do agrupamento, carece de uma rápida alteração.

Objectivos:

Divulgar projectos e actividades do Agrupamento.

Actividades:

Manutenção da página do agrupamento, integrando todos os seus estabelecimentos de ensino.

Descrição das actividades:

Divulgação de projectos e actividades do Agrupamento, fomentando a participação de todos os membros da comunidade educativa.

Destinatários:

Alunos do Agrupamento de Escolas de Pedro de Santarém

Recursos humanos:

Escola:

1 professor de Informática com conhecimentos de Webdesign

TEIP 2:

Parceiros:

Recursos materiais:

Escola:

TEIP 2:

Parceiros:

Duração da actividade:

2009/2011

Data de início / Data de conclusão:

01-01-2010 / 31-07-2011

Responsável:

Professor José Fidalgo

Avaliação:

Questionários de opinião aos membros da comunidade educativa.
Relatórios trimestrais e final dos professores responsáveis.

Custos TEIP 2:

Acção

C3. Divulgação de projectos e actividades do Agrupamento

C3.2. Exposições

Fundamentação:

O desconhecimento sobre as iniciativas das escolas do agrupamento, sobre as novas instalações e a sua oferta curricular e extra-curricular é enorme. Urge modificar esta situação, melhorando a imagem do Agrupamento junto da população.

Objectivos:

Divulgar projectos e actividades do Agrupamento.

Actividades:

Exposição de cartazes e de trabalhos nos estabelecimentos de ensino do Agrupamento e/ou estabelecimentos comerciais da sua área geográfica.

Descrição das actividades:

Divulgação de projectos e actividades do Agrupamento, fomentando a participação de todos os membros da comunidade educativa.

Destinatários:

Alunos da Escola EB 2,3 de Pedro de Santarém e da EB 1 Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles

Recursos humanos:

Escola:	TEIP 2:	Parceiros:
----------------	----------------	-------------------

Recursos materiais:

Escola:	TEIP 2:	Parceiros:
----------------	----------------	-------------------

Duração da actividade:

2009/2011

Data de início / Data de conclusão:

01-01-2010 / 31-07-2011

Responsável:

Professores Luís Rodrigues e António Simplício

Avaliação:

Questionários de opinião aos membros da comunidade educativa.
Relatório anual e final do professor responsável.

Custos TEIP 2:

Acção

D1. Formação

D1.1. Prevenção de situações de crise

Fundamentação:

Os professores são confrontados diariamente com comportamentos indisciplinados dos alunos individualmente ou em grupo. A abordagem a estes alunos nem sempre é fácil. Os professores sentem como tal dificuldades, nomeadamente na resolução de conflitos ou na prevenção dos mesmos.

Objectivos:

Proporcionar formação adequada aos professores, no sentido de os dotar de competências na abordagem aos alunos e na prevenção de conflitos.
Diminuir situações de indisciplina na sala de aula.

Actividades:

Formação de Professores em Gestão de Conflitos.

Descrição das actividades:

Formação adequada aos professores, no sentido de os dotar de competências na abordagem aos alunos, nas relações interpessoais e na prevenção e resolução de conflitos.

Destinatários:

Professores da EB 1 Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles e da Escola EB 2,3 de Pedro de Santarém

Recursos humanos:

Escola:	TEIP 2:	Parceiros: Centro de Formação Maria Borges de Medeiros PSP - Escola Segura Peritos externos com experiência nesta área.
----------------	----------------	---

Recursos materiais:

Escola:	TEIP 2:	Parceiros:
----------------	----------------	-------------------

Duração da actividade:

2009/2011

Data de início / Data de conclusão:

01-01-2010 / 31-07-2011

Responsável:

Professor Luís Rodrigues

Avaliação:

Registos de ocorrências disciplinares.
Questionários de opinião aos professores.

Custos TEIP 2:

Acção

D1. Formação

D1.2. Primeiros Socorros

Fundamentação:

Os Assistentes Operacionais têm uma relação de proximidade com os alunos muito importante, sendo agentes que se pretendem cada vez mais qualificados. Considera-se necessário a formação dos Assistentes Operacionais no âmbito da prestação de primeiros socorros, em situações de emergência ou de acidente.

Objectivos:

Melhorar a qualidade de prestação dos primeiros socorros em caso de acidente ou doença.

Actividades:

Curso de Formação.

Descrição das actividades:

Formação de assistentes operacionais na área da prestação dos Primeiros Socorros.

Destinatários:

Assistentes Operacionais da Escola EB 2,3 de Pedro de Santarém

Recursos humanos:

Escola:	TEIP 2:	Parceiros: Equipa de Saúde Escolar
----------------	----------------	--

Recursos materiais:

Escola:	TEIP 2:	Parceiros:
----------------	----------------	-------------------

Duração da actividade:

2009/2011

Data de início / Data de conclusão:

01-09-2009 / 31-07-2011

Responsável:

Enfermeira Paula Silva

Avaliação:

Questionários de opinião aos assistentes operacionais.
Relatórios final do responsável.

Custos TEIP 2:

Acção

D1. Formação

D1.3. Projectos em Educação para a Saúde

Fundamentação:

Sendo cada vez mais frequente solicitar aos professores, nomeadamente os directores de turma, o desempenho dos mais variados parceiros, torna-se imperioso a sua formação dada a sua diversificada formação científica. A Educação Sexual é sem dúvida uma das urgentes.

Objectivos:

Promover a formação dos professores na área da Educação Sexual.

Actividades:

Formação de professores no domínio da Educação Sexual.

Descrição das actividades:

Curso de Formação de Professores

Destinatários:

Professores da EB 2,3 de Pedro de Santarém

Recursos humanos:

Escola:	TEIP 2:	Parceiros: APF Programa de Educação para a Saúde
----------------	----------------	---

Recursos materiais:

Escola:	TEIP 2:	Parceiros:
----------------	----------------	-------------------

Duração da actividade:

2009/2011

Data de início / Data de conclusão:

01-01-2010 / 31-07-2011

Responsável:

Professor Luís Rodrigues

Avaliação:

Questionário de opinião aos professores.

Custos TEIP 2:

Acção

D1. Formação

D1.4. Formação *Ciência Viva*

Fundamentação:

O combate ao insucesso escolar pode passar pela motivação para a aprendizagem experimental e pelo desenvolvimento de capacidades cognitivas em contextos diferentes da sala de aula. Na escola tem funcionado o Clube do Ambiente o qual tem registado sempre grande adesão. Aproveitando as obras de requalificação em curso e estando prevista a entrega dos novos laboratórios para o início do próximo ano lectivo, pretende-se potenciar estes novos equipamentos reforçando a dinâmica da escola através de propostas de projectos no âmbito do *Ciência Viva*.

Objectivos:

Promover a prática das Ciências Experimentais na aquisição de competências na área das ciências.
 Incentivar nos alunos o gosto pela Física, pela Química e pelas Ciências da Natureza/Naturais.
 Ocupar algum tempo livre dos alunos, através da sua participação em actividades apelativas, com carácter formativo.

Actividades:

Elaboração de projectos no âmbito do *Ciência Viva*.
 Animação científica da escola.

Descrição das actividades:

Realização de sessões de formação aos docentes para a prática das ciências experimentais na sala de aula e participação do Agrupamento em Projectos *Ciência Viva*.

Destinatários:

Professores do Agrupamento de Escolas de Pedro de Santarém

Recursos humanos:

Escola: Professores do Agrupamento que leccionem na área das Ciências Experimentais	TEIP 2:	Parceiros: Técnicos do <i>Ciência Viva</i> Dra. Leonor Saraiva
---	----------------	---

Recursos materiais:

Escola: Espaços físicos.	TEIP 2:	Parceiros: <i>Ciência Viva</i>
------------------------------------	----------------	--

Duração da actividade:

2009/2011

Data de início / Data de conclusão:

01-01-2010 / 31-07-2011

Responsável:

Professor Luís Rodrigues

Avaliação:

Questionários de opinião aos alunos.
 Relatórios trimestrais e final dos professores responsáveis.

Custos TEIP 2:

Acção

D1. Formação

D1.5. Trabalhar Inovando para o Conhecimento

Fundamentação:

Face ao desenvolvimento do PTE e à renovação de instalações da escola sede, pretende-se incentivar cada vez mais a utilização das novas tecnologias no processo de ensino - aprendizagem das várias disciplinas.

Objectivos:

Intensificar a utilização das TIC

Actividades:

Formação interna de professores através da partilha de experiências e de trabalho colaborativo entre os docentes.

Descrição das actividades:

Formação dos professores na utilização das TIC, tendo em vista a generalização das TIC em contextos de Aprendizagem.

Destinatários:

Professores da EB 2,3 de Pedro de Santarém

Recursos humanos:

Escola:	TEIP 2:	Parceiros:
1 professor de Informática para formação de professores na Utilização de Quadros Interactivos		

Recursos materiais:

Escola:	TEIP 2:	Parceiros:

Duração da actividade:

2009/2011

Data de início / Data de conclusão:

01-09-2009 / 31-07-2011

Responsável:

Professora M^a João Gama

Avaliação:

Estatísticas de ocupação de salas e de requisições de equipamentos informáticos e tecnológicos.

Questionários de opinião dos professores.

Relatórios trimestrais e final do professor responsável.

Custos TEIP 2:

Acção

D2. Gestão e organização dos tempos escolares

D2.1. Assembleia de Alunos e Assembleia de Delegados e Subdelegados

Fundamentação:

Pretende-se fomentar a participação organizada dos alunos na vida escolar aos mais variados níveis, auscultando a sua opinião e solicitando a sua participação activa.

Objectivos:

Promover a participação mais activa dos alunos na vida escolar.

Actividades:

Realização de assembleias de alunos de cada turma e de assembleias de delegados e subdelegados da escola.

Descrição das actividades:

Constituição de assembleias para discussão de temas relacionados com a vida escolar, fomentando a sua participação.

Formação de Delegados e Subdelegados em Gestão de Conflitos.

Criação de Grupos de Auto-Ajuda para prevenir situações de indisciplina.

Dinamização de actividades de final de período.

Destinatários:

Alunos da Escola EB 2,3 de Pedro de Santarém

Recursos humanos:

Escola:

Alunos, Delegados e Subdelegados de Turma, Directores de Turma, Assessora da Direcção

TEIP 2:

Parceiros:

Recursos materiais:

Escola:

TEIP 2:

Parceiros:

Duração da actividade:

2009/2011

Data de início / Data de conclusão:

01-09-2009 / 31-07-2011

Responsável:

Professora Rosa Araújo e Professora Céu Amaral.

Avaliação:

Questionários de opinião aos alunos.

Relatório final dos DT e dos professores responsáveis.

Custos TEIP 2:

Acção

D2. Gestão e organização dos tempos escolares

D2.2. Articulação e sequencialidade

Fundamentação:

Verifica-se a necessidade de uma mais efectiva inter-relação entre as diferentes áreas disciplinares e entre diferentes contextos educativos (actividades curriculares e extra-curriculares). Deste modo, considera-se pertinente propiciar condições que favoreçam o trabalho conjunto entre os docentes dos três ciclos.

Objectivos:

Promover a Interdisciplinaridade.

Melhorar o sucesso educativo.

Aumentar a motivação e o envolvimento dos alunos nas actividades curriculares.

Actividades:

Reformulação do Projecto Curricular de Escola e Projectos Curriculares de Turma.

Reforço das reuniões de Conselho de Turma.

Elaboração de um verdadeiro Plano de Actividades do Agrupamento que promova a articulação das várias propostas.

Descrição das actividades:

Criação de um Grupo dinamizador que promova e monitorize a interligação entre as actividades.

Articulação das actividades curriculares entre si e articulação das actividades curriculares com as extra-curriculares.

Destinatários:

Alunos do Agrupamento de Escolas de Pedro de Santarém

Recursos humanos:

Escola:

Equipa de Articulação

TEIP 2:

Parceiros:

Recursos materiais:

Escola:

TEIP 2:

Parceiros:

Duração da actividade:

2009/2011

Data de início / Data de conclusão:

01-01-2010 / 31-07-2011

Responsável:

Professor Luís Rodrigues

Avaliação:

Actas de Conselhos de Turma.

Relatórios finais dos DT e do coordenador do grupo dinamizador.

Custos TEIP 2:

Acção

D3. Contabilidade escolar

Fundamentação:

O Projecto TEIP2 e a eventual candidatura a financiamento através do Programa Operacional de Potencial Humano (POPH) ou equivalente, implicam uma acumulação de trabalho de contabilidade muito específico a que o agrupamento não consegue dar resposta, justificando-se a contratação de um Técnico Oficial de Contas para assumir essas responsabilidades.

Objectivos:

Garantir a exactidão e o rigor no cumprimento das normas vigentes ao nível da actividade económico-financeira relativa ao Projecto TEIP2.

Actividades:

Trabalho desempenhado por um Técnico Oficial de Contas.

Descrição das actividades:

Acompanhamento, registo, análise e comunicação de todos os factos relevantes no que respeita à actividade económico-financeira relativa à execução do Projecto TEIP2, em obediência às normas contabilísticas vigentes.

Destinatários:

Agrupamento de Escolas de Pedro de Santarém

Recursos humanos:

Escola:	TEIP 2: Técnico Oficial de Contas	Parceiros:
----------------	---	-------------------

Recursos materiais:

Escola: Sala de trabalho	TEIP 2:	Parceiros:
------------------------------------	----------------	-------------------

Duração da actividade:

2009/2011

Data de início / Data de conclusão:

01-01-2010 / 31-08-2011

Responsável:

Professor Luís Rodrigues

Avaliação:

Relatório mensal do Técnico Oficial de Contas

Custos TEIP 2:

Técnico Oficial de Contas: 3000 €

Actividade a candidatar ao POPH.

Acção

D4. Monitorização e Avaliação do Projecto

Fundamentação:

A monitorização e a avaliação contínua e final são aspectos importantes para o sucesso de um projecto. Pretende-se que se constitua como parte integrante do trabalho regular de todos os envolvidos, visando a aferição e o ajustamento dos procedimentos, aos diversos níveis.

Tendo em vista esta acção e considerando o objectivo comum e a afinidade ao nível de contextos sociais e económicos em que as escolas TEIP intervêm, a partilha de experiências com outras escolas TEIP, constitui uma mais-valia.

Objectivos:

Acompanhar e avaliar o Projecto TEIP2.

Facilitar uma reformulação e um melhoramento dos futuros projectos TEIP.

Actividades:

Monitorização do Projecto TEIP2.

Avaliação do Projecto TEIP2.

Participação em encontros entre escolas TEIP.

Descrição das actividades:

Operacionalizar a implementação do projecto, divulgando o mesmo junto de toda a comunidade escolar e acompanhando a execução e a articulação entre as acções e os objectivos.

Avaliação interna, a cargo da equipa de auto-avaliação da Escola, tendo em conta os resultados mensuráveis e os procedimentos seguidos. Os instrumentos a usar para a avaliação poderão ser: relatórios periódicos, actas de reuniões, grelhas de registo/verificação, questionários de opinião.

Na avaliação do projecto e dos resultados, deverão ser considerados os seguintes indicadores gerais:

- Sucesso global dos alunos
- Abandono e absentismo escolar
- Competências sociais dos alunos (indisciplina, violência)
- Níveis de satisfação com a escola (alunos, docentes, AAE, famílias)
- Implicação dos parceiros nas actividades

Acompanhamento e avaliação por uma consultora externa, Dr^a Luísa Carvalho, Docente na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal.

Destinatários:

Equipa de coordenação e acompanhamento do Projecto TEIP2

Equipa de auto-avaliação do agrupamento

Consultora externa

Recursos humanos:

Escola:

Equipa TEIP e outros responsáveis de acções TEIP
Equipa de auto-avaliação

TEIP 2:

Consultora externa

Parceiros:

Recursos materiais:

Escola:

TEIP 2:

Parceiros:

Duração da actividade: 2009/2011
Data de início / Data de conclusão: 01-09-2009 / 31-08-2011
Responsável: Professor Luís Rodrigues
Avaliação: Relatório final.
Custos TEIP 2: Consultora externa: 6000 € Actividade a candidatar ao POPH.

Dos Processos e Modalidades de Acompanhamento

1. Equipa TEIP2

Para assegurar a coordenação das várias intervenções e possibilitar a articulação em rede é criada uma **Equipa TEIP2** multidisciplinar, cuja composição é a seguinte:

- Carlos Mota (*Adjunto*, que coordena a equipa);
- Cristina Gomes (Representante do Conselho Pedagógico);
- Ana Britto (Representante do Conselho Pedagógico);
- António Simplício (Coordenador da EB 1 Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles e responsável pela Coordenação do Projecto);
- Rui Oliveira (Representante da Associação de Pais da Escola-sede).

Sempre que seja necessário, poderão participar nas reuniões da equipa TEIP2:

* Luísa Carvalho (*Consultora* externa);

* *Peritos externos* indicados pela comissão de coordenação permanente.

Compete à Equipa TEIP2 coordenar todo o processo de monitorização, criando documentos tipo para recolha de toda a informação necessária e realizando o respectivo tratamento estatístico.

A Equipa TEIP2 articulará com a Equipa de Auto-avaliação do Agrupamento para efectuar a auto-avaliação do Projecto e proceder à elaboração dos relatórios semestrais.

2. Equipa de Projecto/ Responsáveis

Nome	Grupo de Docência	Cargo	Função no Projecto			
			EC	EA	RA	O
Luís Rodrigues	520	Director do Agrupamento de Escolas de Pedro de Santarém	X		X	
José Fidalgo	620	Subdirector do Agrupamento			X	
António Simplício	110	Coordenador da EB 1 Arquitecto Gonçalo Ribeiro Telles	X		X	
Carlos Mota	230	Adjunto	X	X		
Cristina Gomes	910	Representante do Conselho Pedagógico	X			
Ana Britto	---	Representante do Conselho Pedagógico	X			
Rui Oliveira	---	Representante da Associação de Pais da Escola-sede	X			
Dalila Mateus	200	Docente do Departamento de Ciências Sociais			X	
Ana Teixeira	110	Docente do 1º Ciclo			X	
José Manuel Almeida	420	Docente do Departamento de Ciências Sociais		X	X	
Davide Gomes	260	Docente do Departamento de Expressões			X	
Patrícia Pereira	620	Docente do Departamento de Expressões			X	
Rosa Araújo	530	Assessora Técnico-Pedagógica			X	
Mª Adelaide Soares	400	Coordenadora para a Saúde			X	
José Mesquita	240	Docente do Departamento de Expressões			X	
Cristina Gama	230	Coordenadora do Plano da Matemática			X	
Mª Antónia Meira Soares	210	Coordenadora do Departamento de Línguas			X	
Mª Céu Amaral	300	Coordenadora da Biblioteca / Centro de Recursos			X	
Mª João Gama	400	Coordenadora PTE			X	
João Carlos Diniz	230	Equipa PTE			X	
Luísa Carvalho	---	Amigo Crítico				X

EC= Equipa de Coordenação TEIP ; EA= Equipa de Auto-avaliação; RA= Responsável pela acção; O= Outra

Monitorização e Avaliação

1 – Da coerência entre o Projecto Educativo do Agrupamento e o Projecto TEIP

Competirá ao Conselho Pedagógico a verificação da satisfação dessa condição.

2 – Do Projecto TEIP

A avaliação do Projecto TEIP é realizada no final com base nos dados recolhidos pela equipa que acompanhará o seu desenvolvimento (Equipa TEIP2) em referência aos objectivos preconizados.

Esta será efectuada através de reuniões periódicas entre os diversos elementos da equipa, com vista à optimização dos recursos e ao melhoramento das estratégias/metodologias de intervenção/acção.

A avaliação das acções previstas no projecto TEIP será realizada de acordo com os indicadores de monitorização e as fontes de verificação previstas em cada uma das acções.

Anualmente, a mesma Equipa acompanhará a execução do Projecto, fornecendo, semestralmente, os dados de avaliação para discussão nos órgãos adequados.

As conclusões deverão ser tidas em consideração na reformulação deste Projecto e na redefinição de objectivos e orientações metodológicas.

Devem ainda, ser introduzidas no PEA, sempre que necessário, alterações provenientes do Conselho Pedagógico.

3 – Parâmetros de avaliação a monitorizar

- Insucesso Escolar: taxa de insucesso escolar por turma, ano, ciclo, global, por disciplina (ano e global)
- Pontualidade: Índice de falta de pontualidade
- Absentismo: taxa de absentismo por ano, por ciclo, global; taxa de absentismo dos professores.
- Abandono Escolar: taxa de abandono escolar por ano, por ciclo e global
- Indisciplina: n.º de repreensões registadas; n.º de ordens de saída da sala de aula; n.º de participações disciplinares; n.º de processos disciplinares; n.º de dias de suspensão aplicados (por ano, por ciclo, global); n.º de alunos acompanhados pelo CPCJ e pelo IRS
- Caminhos educativos alternativos: n.º de alunos do Agrupamento encaminhados para PCA e CEF; n.º de PCA e CEF criados na escola

Lisboa, ____ de _____ de 2009

O Director

Luís Manuel das Neves Rodrigues