

## Observatório do ar

Utilizando equipamento laboratorial específico, sensores de medição da taxa de dióxido de carbono no ar, os alunos irão proceder à medição periódica, em diferentes locais dentro e fora da escola.

Depois, irão construir, usando ferramentas informáticas, tabelas e gráficos com os dados obtidos. Irão fazer uma interpretação dos dados recolhidos relacionando-os com a informação teórica que recolheram previamente utilizando a Internet.

No cruzamento destas informações procurar-se-á que os alunos compreendam a importância do dióxido de carbono na atmosfera, a sua origem e as influências que o seu aumento pode ter nos ecossistemas.

Com medições feitas em diferentes espaços e a diferentes momentos do dia tentarão fazer uma relação entre os níveis de dióxido de carbono e a influência humana procurando isolar e testar acontecimentos, rotinas ou ferramentas que condicionem esse nível.

Poderão propor estratégias que ajudem a uma melhoria da qualidade do ar.

Será pedido aos encarregados de educação que, no tempo que têm com os seus educandos realizem medições em locais que frequentem habitualmente ou que se entendam pertinentes para o projecto, sendo-lhes cedido o material necessário.

Todo o processo de investigação, dados recolhidos, conclusões e estratégias propostas serão divulgados à comunidade, através do site que este ano iremos construir na escola com o nome wiki – Observatório da Ciência. Solicitaremos, também, que os trabalhos produzidos sejam divulgados no Boletim da Junta de Freguesia de Benfica.