

INDICADORES DE APRENDIZAGEM

II UNIDADE NA DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS

1. A CÉLULA

2. CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS

Faz o balanço do que aprendeste.

Verifica se sabes...Assinala com uma cruz (X), nas colunas “Não tenho dúvidas”, os indicadores de aprendizagem referentes aos assuntos estudados na unidade.

Consulta o teu livro de Matemática nas páginas indicadas na coluna “Consulto o livro na pág...”.

Verifica se sabes ...	“Não tenho dúvidas”	“Tenho dúvidas”	“Consulto o livro na pág...)
• A constituição do microscópio.			140
• Calcular o poder de ampliação de um microscópio óptico.			141
• Reconhecer a importância do microscópio no estudo da célula.			142
• Compreender a importância da célula como unidade fundamental dos seres vivos.			142
• Identificar os principais constituintes da célula.			143
• Distinguir seres unicelulares de seres pluricelulares.			145
• Compreender a importância da classificação biológica como modo de organizar e sistematizar a diversidade de seres vivos.			150

<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as características mais importantes dos reinos dos seres vivos. • Reconhecer a necessidade do uso de critérios nos sistemas de classificação. • Utilizar o sistema de classificação dos seres vivos de Whittaker. • Identificar características das várias classes dos animais e das plantas, utilizando chaves dicotômicas. 			<p style="text-align: center;">151</p> <p style="text-align: center;">151 e 152</p> <p style="text-align: center;">151</p> <p style="text-align: center;">152 a 157</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Completar o mapa de conceitos 			<p style="text-align: center;">147 e 159</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Resolver “Testo o que já sei” 			<p style="text-align: center;">148, 149,160 e 161</p>