

# Indicadores de Aprendizagem

## 1. COMO SE ALIMENTAM AS PLANTAS

## 2. IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS PARA O MUNDO VIVO

Faz o balanço do que aprendeste.

Verifica se sabes... Assinala com uma cruz (X), nas colunas "Não tenho dúvidas" e "Tenho dúvidas", os indicadores de aprendizagem referentes aos assuntos estudados na unidade.

Consulta o teu livro de Ciências nas páginas indicadas na coluna "Consulto o livro na pág...".

Verifica se sabes...	"Não tenho dúvidas"	"Tenho dúvidas"	"Consulto o livro na pág..."
<p>Compreender as necessidades alimentares das plantas.</p> <p>Reconhecer a constituição e o trajecto da seiva bruta.</p> <p>Reconhecer a constituição e o trajecto de seiva elaborada.</p> <p>Indicar as condições necessárias à fotossíntese.</p> <p>Reconhecer a importância da fotossíntese na elaboração de substâncias de reserva para a planta.</p> <p>Conhecer o significado dos termos/expressões: fotossíntese; seiva bruta; seiva elaborada.</p>			119 a 132
<p>Compreender a função respiratória e a transpiração das plantas.</p> <p>Compreender a importância das trocas gasosas nas plantas para o mundo vivo.</p> <p>Conhecer o significado dos termos: transpiração; estomas.</p> <p>Reconhecer a utilidade das plantas.</p> <p>Reconhecer a necessidade de zonas verdes nas cidades e as medidas para a sua conservação.</p> <p>Manifestar uma atitude responsável face à protecção da Natureza.</p>			134 a 142
<p>Resolver os "Para Pensares" e o "Avalia a tua aprendizagem".</p>			123 a 143