

# Indicadores de Aprendizagem

## 2. CONSTRUÇÃO DE TRIÂNGULOS

Faz o balanço do que aprendeste.

Verifica se sabes... Assinala com uma cruz (X), nas colunas "Não tenho dúvidas" e "Tenho dúvidas", os indicadores de aprendizagem referentes aos assuntos estudados na unidade.

Consulta o teu livro de Matemática nas páginas indicadas na coluna "Consulto o livro na pág...".

Verifica se sabes...	"Não tenho dúvidas"	"Tenho dúvidas"	"Consulto o livro na pág..."
Classificar triângulos quanto ao comprimento dos lados. Classificar triângulos quanto à amplitude dos ângulos. Aplicar o conhecimento da soma dos ângulos internos de um triângulo. Aplicar conhecimentos sobre designações de ângulos e respectivas amplitudes. Usar simbologia da geometria (recta, semi-recta e segmento de recta). Resolver problemas usando ângulos e triângulos.			40 a 43
Reconhecer que em qualquer triângulo o lado maior é menor que a soma dos outros dois lados. Dados três comprimentos, justificar se podem ou não ser comprimentos dos lados de um triângulo. Dados dois lados de um triângulo, indicar um valor possível para o comprimento do terceiro lado. Resolver problemas usando relações entre lados de um triângulo.			44 e 45
Construir um triângulo dados os comprimentos dos três lados. Construir um triângulo dados dois lados e o ângulo por eles formado. Construir um triângulo dado um lado e o ângulo adjacente a esse lado.			46 e 47
Resolver problemas envolvendo triângulos.			48 e 49
Identificar trapézios, paralelogramos, rectângulos, losangos e quadrados. Reconhecer propriedades dos quadriláteros.			50 a 53

<p>Desenhar diagonais de um polígono.</p> <p>Reconhecer as propriedades das diagonais dos paralelogramos.</p> <p>Resolver problemas usando diagonais.</p>			54 e 55
<p>Reconhecer na Natureza figuras simétricas.</p> <p>Identificar eixos de simetria.</p> <p>Reconhecer que um polígono regular tem tantos eixos de simetria quantos os seus lados.</p>			56 e 57
<p>Construir uma figura simétrica relativamente a um eixo.</p> <p>Construir uma figura simétrica relativamente a um eixo que intersecta a figura.</p>			58 e 59
<p>Desenhar a bissetriz de um ângulo.</p> <p>Reconhecer as propriedades da bissetriz de um ângulo.</p> <p>Distinguir bissetriz de um ângulo, de eixo de simetria do ângulo.</p>			60 e 61
<p>Resolver os "Conhecimentos e capacidades específicos do capítulo", as "Questões de escolha múltipla", as "Questões de desenvolvimento" e os "Problemas e desafios complementares".</p>			62 a 71