## Referencias (por el momento utilizadas):

Aretio, Lorenzo. (2007). Historia de la Educación a Distancia. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Recuperado de http://www.utpl.edu.ec/ried/images/pdfs/vol2-1/historia.

Aguirre, Genaro (2009). Cibercultura e iniciación (Reseña). En Estudios sobre las Culturas Contemporáneas. Época II. Volumen XV. Número 30, diciembre de 2009. pp 163-168

Díaz Barriga, Frida y Hernández Rojas, Gerardo, (2010). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista. Tercera edición. México: Mc Graw Hill Interamericana. Pp. 3-50

Edel-Navarro, Rubén. (2010) Entornos virtuales de aprendizaje. La contribución de lo virtual en la educación. Revista Mexicana de Investigación Educativa, Vol. 15, Núm. 44, enero-marzo, 2010, pp. 7-15.

Eusse Zuluaga, Ofelia, (2003). Docencia y construcción del conocimiento" En: Tesis de Maestría en Pedagogía: Modelos de formación docente para el sistema universitario escolarizado y el sistema universitario abierto: una propuesta para el futuro. México. Pp. 16-26.

García Aretio, Lorenzo (2001). La educación a distancia. De la Teoría a la Práctica. México: Ariel Educación.

INEA. (1985 ). Educación Básica para Adultos en México. Antecendentes. 1900-1984. México: Dirección de Educación Básica/ Departamento de Edición de Materiales.

INEA (2010). Recuperado el 23 de marzo de 2011, de <http://www.inea.gob.mx/>

Peña, Ismael, Córcoles, César Pablo y Casado, Carlos. (2006). El Profesor 2.0: docencia e investigación desde la Red . N.º 3. UOC. Recuperado el 22 de febrero de 2011, de http://www.uoc.edu/uocpapers/3/dt/esp/pena\_corcoles\_casado.pdf ISSN 1885-1541

Kaplún, Gabriel, (2006) ¿Democratización electrónica o neoautoritarismo pedagógico? Revista digital de Economía Política de las Tecnologías de la Información y Comunicación, Vol. VIII, n. 3, sep– dic. (www.eptic.com.br).

Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (2001). La educación superior virtual en América Latina y el Caribe. UNESCO:IESALC.

Informe Mundial de la UNESCO. (2005). Hacia las sociedades del conocimiento. Paris: UNESCO. Recuperado el 10 de enero de 2011, de http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001419/141908s.pdf

Morán Oviedo, P, (2003). El reto pedagógico de vincular la docencia y la investigación en el espacio del aula. *Revista Contaduría y administración*, no. 211, octubre-diciembre, México, pp. 17-30.

Moreno, Manuel. (2006). Una historia de la educación a distancia en México. Documento de trabajo para el curso “Teoría y práctica de la Educación a Distancia”. Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara.

Pérez Alcalá, María del Socorro. (2006). La innovación de los aprendizajes en educación a distancia. La Tarea. Revista de Educación y Cultura. De la Sección 47 del SNTE. México. Pp. 1-13. Recuperado el 17 de junio de 2011, de <http://www.latarea.com.mx/articu/articu11/mspere11.htm>

UNESCO. (8 de enero, 2008). Estándares de competencia en TIC para docentes. Londres: UNESCO. Recuperado el 30 de enero de 2011, de http://www.eduteka.org/EstandaresDocentesUnesco.php

Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT). (2010). Medición de la Sociedad de la Información. Recuperado el 30 de