

## 10. TERCER NIVEL DE ENSEÑANZA O EDUCACIÓN SUPERIOR

El tercer nivel de enseñanza o superior lo integran la educación postmedia, la educación superior no universitaria y la educación superior universitaria. Entre las exigencias que regulan la enseñanza superior se enuncian como importantes las funciones de docencia, de más alta calidad y de amplia cultura general.

El Estado debe proporcionar los bienes y recursos imprescindibles para impulsar la educación superior, a fin de permitir un ambiente propicio, para la formación de profesionales en los distintos campos de la investigación, de la actividad humana, la extensión científica, técnica y cultural, así como servicios altamente profesionales y de asesorías.

El tercer nivel de enseñanza o superior, de acuerdo con la Ley 47 de 1946, Orgánica de Educación, con las adiciones y modificaciones introducidas por la Ley 34 de 6 de julio de 1995, se imparte en las diferentes universidades.

### 10.1 EDUCACIÓN POSTMEDIA Y EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

#### 10.1.1 Objetivos generales

Formar profesionales especializados en la investigación, difusión y profundización de la cultura nacional y universal.

#### 10.1.2 Formas y centros en los que se imparte la educación superior no universitaria

Esta educación se imparte en los centros de enseñanza superior no universitarios y en los centros de educación postmedios. Las alternativas que se brindan revisten especial importancia para el desarrollo del país, ya que están a cargo de instituciones educativas dinámicas que responden a las necesidades del sector productivo y que se especializan en su ramo, ofreciendo estudios que cubren niveles técnicos, básicos y de certificación.

Las modalidades del tercer nivel tienen diferencias significativas en cuanto a la extensión del tiempo en que se desarrolla el diseño curricular, el pènsun académico, los créditos contemplados en el programa, y sobre todo, en las exigencias de los requisitos para adquirir la autorización de funcionamiento.

En el tercer nivel encontramos centros de carácter oficial y particular. El Estado, por intermedio del Ministerio de Educación, tiene la obligación de proveer las facilidades técnicas, los recursos necesarios y apropiados para impulsar la educación superior.

#### CENTROS OFICIALES DE EDUCACIÓN POSTMEDIA

Centro	Modalidad
1. Artes y Oficios Melchor Lasso de La Vega	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turismo ecológico.</li> <li>• Construcción civil.</li> <li>• Ebanistería y tallado.</li> <li>• Técnico superior en mecánica industrial.</li> </ul>
2. Barú	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico superior en mecanización agrícola.</li> </ul>
3. Instituto Nacional de Agricultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico superior en acuicultura.</li> <li>• Técnico superior en administración de fincas lecheras.</li> </ul>
4. Aserrío	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en informática con orientación empresarial.</li> </ul>
5. Simón Urbina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico superior bilingüe en turismo ecológico.</li> <li>• Técnico superior bilingüe en promoción turística.</li> </ul>
6. Centro de Educación Postmedia Oficial de Colón	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico superior en electrónica.</li> <li>• Técnico superior en automecánica.</li> <li>• Técnico superior en mecánica de precisión.</li> </ul>
7. Colegio José Dolores Moscote	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en promoción turística bilingüe.</li> </ul>

**CENTROS O INSTITUTOS SUPERIORES NO UNIVERSITARIOS PARTICULARES**

<b>Denominación</b>	<b>Modalidad</b>
Centro de Estudios Superiores de Administración (CESA-APEDE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en mercadotecnia.</li> <li>• Técnico en administración de empresa.</li> <li>• Técnico en finanzas.</li> </ul>
Instituto Bancario Internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso superior de finanzas.</li> <li>• Cursos en fundamentos de operaciones bancarias.</li> </ul>
Instituto Interamericano de Hotelería y Turismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en administración de empresa turística y hotelera.</li> </ul>
Instituto Tecnológico de Computación INTEC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operación de microcomputadores.</li> <li>• Programación de microcomputadoras.</li> </ul>
Compuclub-Instituto Politécnico de Panamá	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración de empresa con especialidad en dirección empresarial.</li> <li>• Administración de sistema con especialización en auditoría informáticas.</li> </ul>
Instituto de Enseñanza Superior OTEIMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en programación de computadora.</li> <li>• Técnico en turismo y protocolo.</li> <li>• Técnico en informática educativa.</li> </ul>
Instituto Sistema Computarizado y Docencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programador de microcomputadoras con énfasis en administración en redes.</li> </ul>
Instituto Técnico José C. Di Prieto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Electricidad general.</li> <li>• Electrónica.</li> <li>• Plomería.</li> <li>• Soldadura.</li> </ul>
Centro de Estudios ASSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración de riesgo.</li> <li>• Venta de seguros.</li> </ul>
Instituto Técnico Superior INTECSU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico superior en economía.</li> <li>• Técnico superior en administración hotelera.</li> <li>• Técnico superior en enfermería.</li> </ul>
Centro Tecnológico de Panamá ARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico superior en administración de hospedaje turístico.</li> <li>• Técnico superior en administración de restaurante.</li> </ul>
Centro de Estudios Superiores Bilingüe (CESBI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico superior en administración de empresa turística bilingüe.</li> <li>• Técnico superior en contabilidad por sistema bilingüe.</li> <li>• Técnico superior en programación y análisis de sistemas bilingües.</li> </ul>
Escuela Superior de Biotecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico superior en agricultura orgánica.</li> </ul>
Centro de Estudios Regionales de Panamá (CERPA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico superior en administración de pequeña y mediana empresa.</li> <li>• Técnico superior en publicidad.</li> <li>• Técnico superior en administración con orientación en recursos humanos.</li> <li>• Técnico superior en administración con orientación hotelera.</li> <li>• Técnico superior en informática.</li> <li>• Administración.</li> <li>• Técnico superior con orientación en comercialización.</li> <li>• Técnico superior en administración empresarial del medio ambiente.</li> </ul>

### 10.1.3 Planes de estudio

Los planes y programas presentados por los institutos superiores no universitarios, son analizados y evaluados por especialistas del Ministerio de Educación, quienes se apoyan con expertos de las universidades oficiales y con expertos en educación superior de organismos especializados en salud, turismo, naval y otros. El Ministerio de Educación, luego de que se haya cumplido con todos los requisitos y se cuente con la aprobación de los planes y programas, expedirá el resuelto de autorización de funcionamiento provisional, por un año, al respectivo instituto superior (Decreto N.º 50 de 23 de marzo de 1999).

### 10.1.4 Mecanismos de evaluación y promoción

El Decreto Ejecutivo N.º 50, de 23 de marzo de 1999, «por el cual se reglamenta el funcionamiento de los centros de enseñanza superior no universitarios oficiales y particulares, y se dictan otras disposiciones». El Artículo 18, acápite 4, establece que la escala de evaluaciones de cada materia se basarán en el sistema utilizado por las universidades, y de acuerdo a la siguiente escala:

91	100	A	Sobresaliente
81	90	B	Bueno
71	80	C	Regular
61	70	D	No satisface
60 o menos		F	Fracaso

### 10.1.5 Profesorado

Los centros de postmedia se regirán por el artículo 103 del texto único del Decreto Ejecutivo 203, de 27 de septiembre de 1996, el cual reglamenta el proceso de selección y nombramiento del personal docente; además, por el Resuelto 1139 de 27 de agosto de 1999 y el *Instructivo para el manejo administrativo de los centros de postmedia*.

## 10.2 EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

### 10.2.1 Objetivos generales

A lo largo de nuestra vida republicana las universidades han realizado grandes aportes y han contribuido al desarrollo productivo y al crecimiento de nuestro país.

A continuación presentamos la misión y la visión de algunas universidades estatales de nuestro país:

#### ESTATALES

Universidad	Misión	Visión
Universidad de Panamá	La Universidad de Panamá, es una institución estatal de educación superior, autónoma, inspirada en los más altos valores cívicos, morales y éticos, lugar donde se piensa, se crea y se transmite cultura autóctona y nacional, abierta a las corrientes del pensamiento universal. Existe para servir a la nación, al pueblo de Panamá, asumiendo su papel de liderazgo en la formación integral, científica, tecnológica y humanística de sus estudiantes dentro del marco de la excelencia académica, para convertirlos en profesionales y técnicos con actitud reflexiva y crítica, con capacidad de adaptación que les permitirá transformar la sociedad y darle respuestas a las tareas que impone el desarrollo del país, para lo cual contará con un cuerpo docente y administrativo del más alto nivel de formación científica, técnica y ética.	La Universidad de Panamá es consciente del papel científico-tecnológico y de formación, que deberá jugar esta Alta Casa de Estudios, ya que sobre ella recae la responsabilidad de ser un motor de progreso y un modelo nacional. Será una universidad volcada totalmente hacia la formación, a la búsqueda permanente de la calidad y excelencia en su producto. Seguirá siendo puente cultural y educativo para garantizar la formación de los profesionales; se acentuarán la dignidad y los valores patrios; se procurará canalizar los problemas demográficos, los conflictos étnicos y mejorar las condiciones de vida de panameños, americanos y hombres que quieren vivir en un país y construir juntos un mundo de paz.

**ESTATALES (cont.)**

<b>Universidad</b>	<b>Misión</b>	<b>Visión</b>
Universidad Tecnológica de Panamá	Formar y capacitar al más alto nivel recurso humano que genere, transforme, proyecte y transfiera ciencia y tecnología para emprender, promover e impulsar el desarrollo tecnológico, económico, social y cultural del país.	Mantiene una oferta académica permanentemente actualizada y con alto nivel de excelencia, acorde con la realidad nacional y con las tendencias mundiales, fundamentada en el conocimiento, en las habilidades, en las actitudes y en los valores. Posee y forma recurso humano íntegro, idóneo, motivado, consciente de sus deberes y derechos, con alto grado de compañerismo, con el bienestar y desarrollo de la universidad y de la sociedad.
Universidad Autónoma de Chiriquí	Contribuir al desarrollo social, económico, cultural y político de la sociedad panameña, mediante la incorporación, producción, aplicación y transmisión del conocimiento científico y humanístico con excelencia profesional y calidad ética y humana.	La Universidad Autónoma de Chiriquí es el centro de educación superior del país más eficiente en su acción gerencial. Estará caracterizado por la más adecuada proporción entre docentes, funcionarios administrativos y estudiantes; costes unitarios de producción altamente competitivos; elevado nivel académico en sus programas de pregrado y postgrado; adecuación e implementación curricular constante a los avances tecnológicos y las necesidades del medio y mayor capacidad de autofinanciamiento, con todo lo cual mantendrá y mejorará su posición de liderazgo en el mercado provincial, nacional e internacional y la imagen que proyecta en el ámbito nacional e internacional.
Universidad de las Américas (UDELAS)	Es una universidad que se integra al avance científico y tecnológico del país, con una metodología y didáctica de educación superior, para preparar a sus egresados como profesionales capaces de resolver con eficacia los retos que la sociedad presente impone en el nuevo milenio. Las acciones de este centro la definen como una universidad especializada en el área de la Pedagogía Social. UDELAS, como institución educativa al más alto nivel superior, se compromete en la formación de los nuevos líderes para el desarrollo y crecimiento social, emocional e intelectual del panameño, fomentando valores, actitudes y comportamientos que propicien una conciencia cívica en nuestra sociedad.	Esta universidad se estructura como un modelo innovador y creativo en el campo de la enseñanza-aprendizaje en el campo de la pedagogía especial y social que propondrá alternativas que coadyuven al desarrollo integral de los discapacitados e inadaptados sociales, mediante el fortalecimiento de los procesos de formación y actualización de los recursos humanos. UDELAS se propone apoyar el cumplimiento de los compromisos asumidos por la puesta en marcha del Código de la Familia, la aprobación de la Ley Orgánica de Educación N.º 34, la Ley del Sordo, y los acuerdos suscritos con los organismos Internacionales.
<b>PARTICULARES</b>		
Universidad Santa María La Antigua	Tiene como misión la promoción de una cultura integral, capaz de formar personas que se distingan por sus profundos conocimientos científicos humanísticos, por su testimonio de fe ante el mundo, por su sincera práctica de	El Proyecto Educativo Universitario propone una USMA que sea: — Una auténtica comunidad de personas. — Promotora de una sólida y responsable formación académica.

**PARTICULARES (cont.)**

<b>Universidad</b>	<b>Misión</b>	<b>Visión</b>
	la moral cristiana y por su compromiso en la creación de una sociedad más justa y fraternal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Fiel a las exigencias de la ética cristiana.</li> <li>— Solidaria mediante el servicio a la sociedad.</li> <li>— Difusora de los valores de la identidad nacional.</li> </ul>
Florida State University	Es una institución de educación universitaria acreditada nacional e internacionalmente para conferir títulos de licenciatura del mismo calibre que su afiliada en Tallahassee, FL. (E.U.)	Tiene como visión aportar a la comunidad académica y estudiantil de la República de Panamá una educación universitaria enriquecida con cultura y alta tecnología.
Nova Southeastern University	Es una institución dinámica, independiente, sin fines de lucro, dedicada a proveer una educación de alta calidad con programas de preescolar hasta doctorado y servicio a la comunidad.	Preparar estudiantes para el aprendizaje permanente, el papel del liderazgo en los negocios profesionales, desarrollar la creatividad y la investigación.
Universidad Interamericana de Educación a Distancia de Panamá (UNIEDPA)	Formar un ciudadano con los más altos valores morales, crítico, reflexivo y participativo, protagonista de su propio proceso educativo, tomando en consideración una metodología andragógica que facilite el aprendizaje, la autogestión y el desempeño eficaz del adulto mediante una educación supervisada, que garantice la equidad de oportunidades y la excelencia de la calidad en beneficio del país.	Tiene como visión obtener el perfil de un/a ciudadano/a panameño/a, mediante la formación andragógica, aplicando los adelantos de la nueva tecnología y las estrategias metodológicas innovadoras, que permitan, a través del tiempo y el espacio, lograr el incremento de una educación integral, que coadyuve al desarrollo socioeconómico, político y cultural del país.
Universidad del Istmo	Formar integralmente profesionales requeridos por los sectores productivos y la sociedad; promover y generar, a través de la investigación el conocimiento científico-tecnológico-cultural y realizar acciones de difusión, servicios y extensión en la comunidad, dentro de un marco de calidad y valores cívicos y morales para contribuir al desarrollo socioeconómico y cultural del país.	La Universidad del Istmo se posicionará entre las mejores universidades del país, asegurando el mejoramiento continuo de la calidad y pertinencia de sus programas para lograr un lugar entre las principales entidades del país, como una universidad que cumple las tres funciones sustantivas: docencia, investigación y extensión cultural.
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT)	Asume el compromiso de ser una institución líder en América Latina en la formación integral de recursos humanos para un desarrollo sostenible. Se concentra en la preparación de profesionales con una sólida cultura científica, tecnológica y humanista, capaces de obtener una visión objetiva de la realidad y de generar, implementar y administrar cambios orientados hacia la promoción humana.	Impartir una educación dinámica, integral, diversificada y práctica. Formar científicamente a los estudiantes; para ello se fundamentan los estudios en la investigación, la documentación y la acción social.
Universidad Interamericana de Panamá	Formar y actualizar profesionales a través de la educación superior con espíritu crítico y emprendedor, capaces de aprovechar la tecnología, de comprender su entorno, la diversidad cultural y de respetar los valores universales de la humanidad.	Formaremos y mejoraremos profesionales competitivos, sensibles a su entorno y con espíritu emprendedor.

### PARTICULARES (cont.)

Universidad	Misión	Visión
Universidad de la Paz	Implementar programas curriculares y extracurriculares de educación superior, que respondan a las necesidades del mercado laboral y fortalezcan los planes de desarrollo del país.	Institución de educación superior promotora de cultura de paz, que promueve el desarrollo integral del ciudadano, destacando el sentido de superación profesional, responsabilidad social y calidad de vida.
Columbus University	Hacer de nuestros egresados personas útiles, dispuestas y capaces para enfrentarse al mercado laboral.	De proyección y engrandecimiento a nivel educativo, científico, cultural y académico.
Universidad Latina de Panamá	Tiene como misión formar integralmente los recursos humanos mediante la docencia, la investigación y la extensión, para la mejora del desarrollo humano y de la calidad de vida del colectivo nacional.	Alcanzar la excelencia académica mediante el desarrollo y la promoción de los aspectos científicos, tecnológicos y humanísticos como espacios permanentes de respuesta a las demandas del desarrollo social.
Universidad Abierta y a Distancia de Panamá (UNDDPA)	Ofertar servicios educativos a personas que por falta de tiempo, distancia geográfica, horario de trabajo, responsabilidad de trabajo, situación económica y otros, no han podido empezar, continuar ni terminar una educación superior que les permita realizarse profesionalmente y con ello elevar su calidad de vida.	«Llegar allá» con excelencia, academicismo y científicidad para garantizar la credibilidad de su oferta educativa.

#### 10.2.2 Formas y centros en los que se imparte la educación superior universitaria

El Ministerio de Educación y la Universidad de Panamá son los garantes del fiel cumplimiento de las normas que rigen la educación superior. Cada una de estas instituciones se rige por leyes especiales, entre las cuales podemos mencionar la Ley 11 de 8 de junio de 1981 de la Universidad de Panamá y la Ley 17 de 9 de octubre de 1984 de la Universidad Tecnológica de Panamá.

En nuestro país funcionan cuatro universidades oficiales: Universidad de Panamá, Universidad Tecnológica de Panamá, Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI) y Universidad Especializada de Las Américas (UDELAS). Estas universidades atienden aproximadamente a 80,000 estudiantes.

La Universidad de Panamá tiene 60,000 estudiantes, y su oferta académica consiste en 114 carreras distribuidas de la siguiente manera:

- 15 maestrías.

- 12 postgrados.
- 87 licenciaturas.

Todas estas carreras son ofrecidas por 15 facultades académicas. Estas facultades son atendidas por 343 profesores con títulos de doctorado, 806 con grados de maestría y 1,774 con título de postgrado y licenciatura. En los últimos cinco años la Universidad de Panamá ha graduado un promedio de 3,000 estudiantes por año.

La Universidad Tecnológica tiene aproximadamente 20,000 estudiantes con las siguientes ofertas académicas:

- 10 maestrías.
- 12 cursos de postgrado.
- 8 licenciaturas en ingeniería.
- 12 licenciaturas en tecnología.
- 16 técnicos en ingeniería.

De la planta de profesores 25 cuentan con título de doctorado, 184 con grado de maestría, 44 con postgrado, 677 son licenciados y 114 técnicos.

En los últimos 15 años ha graduado a 11,398 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: 62 de maestría, 150 de postgrado, 2,415 licenciados en ingeniería, 812 licenciados en tecnología, y 7,959 en carreras técnicas de ingeniería.

La Universidad Autónoma de Chiriquí presenta una oferta de 32 carreras, entre licenciaturas y técnicos, con una población estudiantil de 6,909 estudiantes y una planta de docentes de 369 profesores, de los cuales 125 son de tiempo completo y 244 de tiempo parcial.

La Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), de reciente creación, se encuentra en franco proceso de desarrollo. Se concreta en la formación de docentes que atenderán a niños/as y jóvenes discapacitados, y a formar personal de la región de Centroamérica y el Caribe.

Las universidades estatales concentran una alta diversidad de carreras profesionales en las áreas humanística, científica y tecnológica, adecuándose a las necesidades del país.

El Gobierno invierte dinero para el funcionamiento de estas cuatro universidades, las cuales actúan de manera autónoma e independiente, con cierta coordinación del Consejo de Rectores, pero con duplicidad en carreras profesionales, laboratorios, centros de investigación, bibliotecas.

## 10.3 ACCESO A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

### 10.3.1 Limitaciones de ingreso

En Panamá existen universidades oficiales y particulares que tienen sus requisitos de ingreso bien definidos. En términos generales son:

- Original y copia del diploma de educación media.
- Créditos originales y copias que sustenten dicho título.
- Cédula de identidad o certificado de nacimiento.
- Fotografías.
- Pruebas de admisión, exigidas por todas las universidades oficiales y algunas particulares.

### 10.3.2 Pruebas o cursos específicos de universidades

Algunas universidades ofrecen cursos propedéuticos, como la universidad de Panamá, Universidad Tecnológica de Panamá, la Universidad Santa María La Antigua, y otras.

### 10.3.3 Otros requisitos

Licenciatura	Postgrado	Maestría y doctorado
Original y fotocopia del diploma registrado	Diploma (original y copia)	Fotocopia del título universitario
Original de los créditos de estudios secundarios	Créditos originales	Créditos universitarios en original
Certificado de buena salud	Tres fotos en blanco y negro	Título de licenciatura (pre-requisito para maestrías)
Certificado de buena conducta	Carta de trabajo	Título de maestría (pre-requisito para doctorado)
Prueba de aptitud académica o psicológica	Certificado de salud	TOEFL y SAT

### 10.3.3 Otros requisitos (cont.)

Licenciatura	Postgrado	Maestría y doctorado
Pruebas de conocimientos generales	Copia de cédula	Hoja de vida actualizada
Entrevistas	Curriculum vitae	Fotocopia de cédula
Jornada de inducción a la vida universitaria		Fotos tamaño carné
Dos fotografías 2x2 de fecha reciente		

## 10.4 DATOS DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA. AÑO 2000

### 10.4.1 Matrícula en universidades privadas según área urbana y rural, y sexo

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD	TOTAL	ÁREA		H	M
		Urbana	Rural		
Florida State University	319	319	—	186	133
Santa María La Antigua (USMA)	17,119	17,119	—	7,363	9,756
Nova Southeastern University	200	200	—	105	95
Universidad Interamericana de Educación a Distancia de Panamá (UNIEDPA)	1,722	1,636	86	481	1,241
Universidad del Istmo	1,413	1,413	—	621	792
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT)	3,130			1,447	1,683
Universidad Latina	5,643	5,643	—	2,055	3,588
Universidad Interamericana	2,187	2,187	—	—	—
Universidad de la Paz	220	20	200	124	96
Columbus University	1,923	1,923	—	730	1,193
Universidad Abierta y a distancia de Panamá (UNDPA)	761	761	—	193	568

#### 10.4.2 Personal docente de universidades privadas según área urbana y rural, y sexo

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD	TOTAL	ÁREA		H	M
		Urbana	Rural		
Florida State University	70	70	—	45	25
Santa María La Antigua(USMA)	1,870	1,870	—	1,113	683
Nova Southeastern University	20	20	—	10	10
Universidad Interamericana de Educación a Distancia de Panamá (UNIEDPA)	115	115	—	67	48
Universidad del Istmo	227	227	—	99	128
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT)	220	220	—	100	120
Universidad Latina	578	578	—	261	317
Universidad Interamericana	195	195	—	125	70
Universidad de la Paz	50	10	40	24	26
Columbus University	151	151	—	90	61
Universidad Abierta y a distancia de Panamá (UNDPA)	20	20	—	12	8

#### 10.4.3 Personal administrativo de universidades privadas según área urbana y rural, y sexo

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD	TOTAL	ÁREA		H	M
		Urbana	Rural		
Florida State University	27	27	—	19	8
Santa María La Antigua (USMA)	133	133	—	—	—
Nova Southeastern University	6	6	—	2	4
Universidad Interamericana de Educación a Distancia de Panamá (UNIEDPA)	27	26	1	7	20
Universidad del Istmo	55	55	—	22	33
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT)	132	132	—	66	66
Universidad Latina	221	221	—	94	127
Universidad Interamericana	56	56	—	32	24
Universidad de la Paz	26	5	21	12	14
Columbus University	32	32	—	8	24
Universidad Abierta y a distancia de Panamá (UNDPA)	24	24	—	3	21

#### 10.4.4 Año de fundación, número de promociones y egresados de universidades privadas

<b>Nombre de la Universidad</b>	<b>Año de fundación</b>	<b>N.º de promociones</b>	<b>Egresados</b>
Florida State University	1957	20	1,100
Santa María La Antigua (USMA)	1965	31	11,772
Nova Southeastern University	1982	16	1,200
Universidad Interamericana de Educación a Distancia de Panamá (UNIEDPA)	1986	10	1,216
Universidad del Istmo	1987	17	1,007
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT)	1991	27	3,181
Universidad Latina	1991	6	3,534
Universidad Interamericana	1992	4	532
Universidad de la Paz	1994	3	104
Columbus University	1994	2	105
Universidad Abierta y a distancia de Panamá (UNDPA)	1994	1	73

**[Regresar a Índice Panamá](#)**