

A	B	C	D	E	F	
<p>Observa y explora elementos del entorno próximo y de materiales conocidos. Manipula por sí mismo, monta y desmonta los objetos simples con ayuda. Se desplaza y relaciona con los objetos del espacio. Maneja secuencias temporales básicas. Conoce algunos hábitos y actitudes básicas relacionadas con la seguridad, la higiene personal y postural, la salud y el respeto por los animales y plantas.</p>	<p>Identifica elementos y algunos recursos naturales del entorno próximo y de materiales conocidos a través de la observación y exploración mediante los sentidos. Monta y desmonta objetos simples planificando las acciones más adecuadas. Se orienta con ayuda tanto en el espacio y el tiempo como en su relación con los objetos. Conoce y se inicia en hábitos y actitudes básicas relacionadas con la seguridad, la higiene personal y postural y el respeto por los animales y plantas.</p>	<p>Diferencia elementos y características básicas de la vida familiar, del espacio cercano, alimentos, recursos naturales, seres vivos y materiales conocidos. Anticipa posibles consecuencias, transformaciones y resultados derivados de la manipulación, montaje y desmontaje de los objetos. Se orienta en el espacio y tiempo con seguridad e intenta resolver problemas en los que intervengan los objetos y sus posiciones. Conoce y practica hábitos y algunas actitudes elementales relacionadas con la seguridad, la higiene personal y postural, de cuidado y respeto por los animales y plantas.</p>	<p>Reconoce y clasifica elementos de la vida familiar, del espacio cercano, alimentos, seres vivos y propiedades físicas de materiales conocidos en situaciones cotidianas. Monta y desmonta con seguridad y destreza objetos simples para solucionar tareas sencillas. Se orienta y sitúa atendiendo a las nociones topológicas y temporales básicas para resolver problemas en los que intervengan objetos y sus posiciones. Practica conductas positivas elementales para una vida saludable, cuidado del medioambiente y hace buen uso de los materiales e instalaciones del entorno educativo.</p>	<p>Usa los elementos familiares de su entorno para comprender los sucesos que ocurren de forma natural o como resultado de experimentos. Utiliza diversos elementos para llegar a la construcción de un objeto. Localiza en mapas sencillos los puntos cardinales para orientarse y resolver problemas de búsqueda en los que intervengan las posiciones de objetos. Practica y comprende el sentido de conductas positivas para una vida saludable, cuidado del medioambiente y buen uso de los materiales e instalaciones del entorno educativo, reconociendo comportamientos de mal uso del agua y la electricidad.</p>	<p>Establece suposiciones respecto a sucesos naturales y artificiales. Construye algún objeto a partir de instrucciones sencillas. Localiza en mapas los puntos cardinales y los utiliza de forma autónoma para situarse en el espacio y resolver un problema simple. Discierne las acciones negativas para la salud y el medioambiente, y practica las positivas de manera elemental. Reconoce los comportamientos responsables para el uso de los recursos naturales, especialmente el agua y la energía, y relaciona el uso de objetos eléctricos cotidianos con el gasto de energía producida.</p>	
G	H	I	J	K	L	M
<p>Establece suposiciones sobre sucesos naturales y experimentos y elabora un informe sencillo con apreciaciones sobre el proceso seguido. Construye objetos con diversos materiales y piezas, describiendo los pasos seguidos para su montaje. Interpreta planos y mapas sencillos para localizar lugares y ubicarse en los contextos guiándose con los puntos cardinales. Reconoce comportamientos positivos hacia el cuidado del medioambiente y el uso responsable de los recursos naturales de su entorno y establece un plan de actividades que favorezcan su salud para integrarlo en sus prácticas habituales.</p>	<p>Elabora un informe sencillo de una pequeña investigación donde recoge su desarrollo y extrae conclusiones. Planifica y realiza proyectos de construcción de aparatos sencillos. Confecciona, interpreta y usa planos y mapas para localizar y orientarse en las situaciones problema que lo requieran. Relaciona salud y hábitos de alimentación e higiene, responsabilizándose de su cuerpo. Reconoce los efectos que la actividad humana causa al medioambiente y propone acciones cotidianas para su conservación, especialmente el aprovechamiento de los recursos naturales del entorno cercano.</p>	<p>Reconoce las características del trabajo científico, describe pequeñas indagaciones guiadas interpretando y extrayendo conclusiones cualitativas de algunos fenómenos y procesos. Planifica con instrucciones y monta objetos formados por elementos simples. Localiza con ayuda lugares en un mapa que contiene coordenadas geográficas, leyenda y simbología, para resolver tareas sencillas. Valora algunas iniciativas sociales de protección y respeto hacia los seres vivos. Reconoce hábitos higiénicos, alimentarios, de ejercicio físico y posturales, y los efectos nocivos de no practicarlos.</p>	<p>Realiza pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos reflejando interpretaciones cualitativas en un informe sencillo. Diseña, planifica y monta aparatos formados por elementos simples. Sitúa autónomamente espacios en un plano utilizando coordenadas geográficas, la leyenda y la simbología, para resolver tareas tanto del entorno cercano como a escala mundial. Practica hábitos higiénicos, alimentarios, de ejercicio físico y posturales saludables. Plantea actuaciones dirigidas hacia el desarrollo sostenible tomando como ayuda ejemplos conocidos de las consecuencias medioambientales.</p>	<p>Realiza investigaciones reflejando el desarrollo y las conclusiones en un informe completo. Diseña, planifica y monta de manera autónoma objetos formados por elementos complejos. Sitúa e indica rutas con o sin mapas para resolver tareas del entorno cercano y mundial. Promueve y practica un estilo de vida saludable y, a partir de ejemplos conocidos, plantea acciones dirigidas hacia el desarrollo sostenible, manteniendo una postura crítica hacia las consecuencias medioambientales de las actividades humanas.</p>	<p>Realiza un proyecto completo partiendo de una hipótesis e interpreta la información para obtener conclusiones coherentes. Sitúa correctamente fenómenos espaciales y temporales utilizando representaciones gráficas para comprenderlos. Fundamenta, con información científica, argumentos para mantener un estilo de vida saludable y propone acciones preventivas concretas para mejorar la salud y el medioambiente. Analiza críticamente fenómenos naturales y artificiales, a gran escala o en su entorno, aplicando principios básicos para predecir las consecuencias y proponer posibles soluciones.</p>	<p>Realiza un proyecto completo de forma autónoma, obtiene conclusiones coherentes y comunica de manera organizada los resultados. Planifica itinerarios utilizando recursos gráficos complejos estableciendo un cronograma para su desarrollo. Fomenta un estilo de vida saludable argumentando de forma crítica con información científica la necesidad de mantener socialmente hábitos saludables. Promueve acciones para preservar el medioambiente mostrando espíritu crítico ante las repercusiones en la calidad de vida y valora todo tipo de fenómenos para predecir consecuencias y proponer posibles soluciones.</p>