

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	
<p>Con ayuda del profesorado se integra en el grupo y participa ocasionalmente en juegos cooperativos. Se esfuerza durante un periodo de tiempo limitado y bajo supervisión se encarga de preparar los materiales para realizar tareas sencillas en el aula. Cumple sencillas normas sociales como saludos y despedidas.</p>	<p>En juegos y actividades muestra seguridad física, esfuerzo y dominio de la situación y se integra escuchando al grupo pero manteniendo sus propios intereses. En el contexto del aula, se encarga de alguna función sencilla, cuida los materiales e intenta comportarse de acuerdo con alguna de las normas dadas. Elige con ayuda entre dos opciones relacionadas con sus necesidades básicas, y generalmente acepta no conseguir lo que quiere.</p>	<p>En pequeño grupo participa y le cuesta aceptar puntos de vista e intereses distintos a los suyos, reconociendo algunas de sus cualidades a través de los comentarios del profesorado y animándose en el esfuerzo para la realización de actividades. Controla su conducta cuando no obtiene lo que quiere. Habitualmente respeta las normas y organiza materiales propios y del aula con ayuda. Elige entre diversas opciones teniendo en cuenta las consideraciones del profesorado.</p>	<p>Entiende ocasionalmente el punto de vista de sus iguales y realiza elecciones dejándose influir por ellos. Reconociendo algunas de sus cualidades a través de lo que le muestran los demás mientras colabora en situaciones de grupo. Se esfuerza en la realización de las actividades propuestas siguiendo pautas y muestra agrado al cumplir las normas establecidas en el aula, comenzando a reconocer lo que ha hecho bien y mal. Aprende a aceptar las consecuencias de lo que ha hecho y a controlar su comportamiento, responsabilizándose con supervisión de sus objetos personales y materiales escolares.</p>	<p>Colabora con sus compañeros poniéndose en su lugar y asumiendo con ayuda del profesorado las funciones asignadas y la responsabilidad de sus materiales y objetos personales. Es constante en la realización de actividades y comienza a conocer algunas de sus cualidades y a aceptar sus limitaciones. Cumple las normas del aula, acepta las consecuencias de su incumplimiento y expresa alternativas de mejora. Comienza a tomar decisiones en función de las opiniones de su grupo y soluciona conflictos escolares demandando la intervención del profesorado y es consciente de lo que está bien o mal.</p>	<p>Participa en juegos de grupo disminuyendo sus actitudes competitivas o de rivalidad y realiza comentarios confiados sobre sí mismo. Cumple las normas y obligaciones establecidas aprendiendo de los errores. Se compromete en la realización de alguna responsabilidad en el aula y desarrolla hábitos de trabajo rutinarios. Comienza a tomar decisiones adaptando su comportamiento a momentos de ocio y trabajo y soluciona los conflictos escolares evitando cualquier tipo de violencia con la mediación de las personas adultas.</p>	
<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>
<p>Comienza a conocer y aceptar sus cualidades y limitaciones. Desarrolla el control de sus emociones perseverando en la realización de actividades a pesar de pequeñas dificultades y mostrando hábitos de trabajo. Participa en el grupo dialogando y respetando las opiniones de sus compañeros implicándose ocasionalmente en las funciones asignadas Reflexiona sobre la necesidad de las normas e interioriza un modo correcto de comportamiento con la intervención del profesorado y actúa de modo responsable en el contexto del aula. Reflexiona sobre aspectos positivos y negativos al elegir entre opciones sugeridas solucionando conflictos escolares.</p>	<p>Comienza a reconocer y expresar sus emociones, a adoptar actitudes dialogantes y afectivas con sus iguales enfrentándose a la mejora de sus limitaciones con ayuda de personas adultas. Muestra voluntad en la realización de actividades desarrollando hábitos de trabajo e identifica las mejoras para lograr una conducta responsable en contextos escolares. Interioriza la necesidad de normas en contextos habituales y toma consecuentemente decisiones sobre aspectos escolares y conflictos cotidianos con intervención del profesorado.</p>	<p>Identifica y expresa sus emociones evitando dejarse llevar por la opinión de los demás y expresa sus ideas con cautela, aceptando las contribuciones de las otras personas en trabajos cooperativos. Generaliza hábitos de trabajo y se esfuerza en aceptar la demora de incentivos y recompensas. Colabora en el establecimiento de las normas y reflexiona antes de actuar anticipando alguna consecuencia de su conducta errónea y aumentando la responsabilidad y conciencia de sus actos en el contexto escolar. Toma decisiones relacionadas con sencillas metas a corto plazo e intenta resolver problemas cotidianos, considerando la opinión de las personas adultas.</p>	<p>Muestra un nivel aceptable de seguridad y confianza que se refuerza ante sus iguales, expresando sus ideas y aceptando las contribuciones de los otros en el desarrollo de su función en equipos cooperativos. Persevera en las acciones necesarias para conseguir objetivos académicos y valora la necesidad de las normas en contextos escolares mostrando responsabilidad y conciencia en la realización de sus obligaciones cotidianas. Toma decisiones relacionadas con su vida y estudios apoyándose en el juicio de otras personas.</p>	<p>Se desenvuelve con seguridad en contextos conocidos y con personas de su confianza expresa sus ideas, acepta las contribuciones de sus compañeros y compañeras y desarrolla cualquier función asignada en el equipo superándose en la consecución de objetivos académicos y personales. Ajusta su comportamiento a las normas en cualquier contexto y muestra un comportamiento consciente y responsable de sus actos. Toma decisiones relacionadas con su vida y estudios analizando la oferta disponible y resuelve problemas de la vida cotidiana valorando consejos de iguales y de personas adultas.</p>	<p>Se conoce lo suficiente para desenvolverse con seguridad y confianza en diferentes contextos y expone su criterio con convicción, valorando con tolerancia las contribuciones de otras personas y desarrollando con eficacia su función en el equipo. Dirige su comportamiento hacia el logro de proyectos con responsabilidad y compromiso en diferentes contextos y muestra iniciativa para tomar decisiones sobre su vida y estudios relacionando la oferta disponible con sus deseos, capacidades y proyectos personales.</p>	<p>Posee una imagen ajustada de su persona y afronta situaciones complejas mostrando empatía y asertividad con compañeros, compañeras y profesorado propiciando un clima positivo. Defiende su propio criterio reelaborando con actitud positiva sus planteamientos previos y desarrollando cualquier función en el equipo. Dirige su comportamiento hacia el logro de proyectos personales transformando ideas en acciones, asumiendo retos y compromisos con la madurez necesaria para tomar decisiones relacionadas con su vida y estudios para elegir de forma consciente y reflexiva la opción más satisfactoria.</p>