

A	B	C	D	E	F	
<p>Comprende mensajes orales muy específicos con ayuda gestual e identifica en situaciones rutinarias y con refuerzo visual palabras escritas vistas muchas veces. En un diálogo muy dirigido responde de manera escueta a preguntas específicas y mantiene interacciones básicas con un grupo reducido de compañeros y compañeras del aula.</p>	<p>Comprende breves mensajes orales en su contexto inmediato y reconoce palabras que le son familiares. Descubre la variedad del mundo gráfico reproduciendo miméticamente palabras y frases. Se expresa oralmente para satisfacer sus necesidades comunicativas básicas y, en las asambleas, responde con frases sencillas a las preguntas dirigidas para narrar y describir hechos de su mundo personal.</p>	<p>Entiende instrucciones concisas para realizar rutinas cotidianas en el espacio escolar y comprende rótulos, carteles y textos breves. Escribe textos sencillos para narrar sucesos conocidos, describir objetos de uso frecuente y opinar sobre los detalles de las lecturas. En las asambleas participa espontáneamente aportando ideas nuevas para satisfacer sus necesidades de comunicación.</p>	<p>Responde a instrucciones poco previsibles durante el desarrollo de actividades escolares y escribe mensajes de felicitación e invitaciones dirigidas a su grupo. Pregunta y aporta oralmente información sobre sus necesidades personales y describe sucesos cotidianos. Demuestra en las conversaciones que ha captado el sentido global de cuentos, cómics, etc., escribiendo textos cortos relacionados con ellos. En la asamblea de clase expresa sus ideas y experiencias con sencillez.</p>	<p>Responde con claridad a preguntas abiertas y comprende fácilmente textos funcionales y lúdicos relacionados con sus intereses. Escribe de manera espontánea notas y mensajes sencillos con una intención y necesidad comunicativa clara, y narra de manera secuenciada experiencias o sucesos. Participa en asambleas y coloquios sobre sus lecturas exponiendo concisamente sus ideas, hechos y vivencias.</p>	<p>En charlas escolares, capta el sentido concreto de las informaciones orales y habla sobre sus experiencias con detalle. Identifica las ideas más importantes para comprender el sentido de textos de uso habitual, redacta cuentos y descripciones sencillas, y sigue las indicaciones de cuidar los aspectos formales y ortográficos, recurriendo de manera guiada al diccionario para resolver dudas. En las situaciones de intercambio de ideas del aula participa con intervenciones de cierta extensión.</p>	
G	H	I	J	K	L	M
<p>Sigue las explicaciones e instrucciones orales para realizar las tareas y describe sus aficiones y actividades realizadas. En la lectura de los textos habituales del aula, interpreta informaciones literales sencillas y expresa su comprensión con frases breves. Rellena formularios sobre datos personales y escribe cartas sobre temas personales haciendo uso esporádico del diccionario para resolver dudas. En situaciones de interacción y diálogo en el aula, responde abiertamente con sus opiniones a las ideas de los demás sin salirse del tema.</p>	<p>En las visitas guiadas, sigue el hilo de explicaciones de cierta extensión sin perderse, integrando para su comprensión las informaciones escuchadas y las escritas en folletos. Comprende las lecturas realizadas en el aula para poder sintetizar sus aspectos más relevantes componiendo textos estructurados revisando su redacción. En los debates escolares, se expresa sin titubeos y puede reformular de diferentes maneras sus opiniones e ideas si no son comprendidas en un primer momento.</p>	<p>Capta el sentido de informaciones implícitas en medios de comunicación orales y escritos. Disfruta con la lectura y comprende el sentido y los detalles de la información de folletos, programas de actividades y formularios. En la redacción de un correo electrónico, narra y describe los sucesos de manera ordenada, cuidando la forma y utilizando el diccionario por iniciativa propia. En coloquios y debates, comprende las ideas y valores implícitos de las intervenciones de los demás y expone sus opiniones con un vocabulario variado.</p>	<p>Entiende el sentido literal y figurado de la información oral y comprende textos académicos y de actualidad. Lee textos periodísticos, literarios y técnicos, redactando en distintos soportes mensajes con claridad para compartir sus ideas y conocimientos. Selecciona adecuadamente sus palabras al expresar pensamientos y emociones y participa abiertamente en debates y exposiciones escolares explicando ordenadamente sus conocimientos sobre sucesos observados y temas conocidos.</p>	<p>Comprende el propósito de la información de instrucciones orales en situaciones de aula interpretando correctamente textos reales y académicos. Describe de manera ordenada propiedades de objetos y procesos naturales del ámbito personal y escolar. Expone con claridad hechos de la actualidad, social, política y cultural, y elabora opiniones sobre experiencias propias en debates, exposiciones orales y escritas.</p>	<p>En las intervenciones orales de debates y charlas de medios de comunicación, comprende los dobles sentidos e ironías de los participantes y puede explicar con fluidez su sentido haciendo uso de un léxico correcto. Comprende el sentido y el propósito de los textos académicos e informativos y redacta textos bien estructurados con conciencia de su sentido final. En las discusiones de los debates, refuta de manera convincente las opiniones de los demás con expresiones elaboradas y seleccionando las palabras con propiedad.</p>	<p>Comprende con facilidad el sentido global y específico de cualquier información oral o escrita y distingue el propósito de textos periodísticos, científicos y literarios manejados en el aula. Muestra interés y disfrute por la lectura seleccionando obras por iniciativa propia. Se expresa con fluidez y orden utilizando un léxico variado y preciso en las intervenciones de debates y exposiciones de trabajos. Escribe textos con fines diversos, claros y bien ordenados aplicando conscientemente mecanismos gramaticales de autocorrección y revisión.</p>