

REPÚBLICA DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL
DIRECCIÓN NACIONAL DE CURRÍCULO Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA

PROGRAMACIÓN ANALÍTICA

SEMINARIO TALLER PARA MAESTROS Y PROFESORES
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ENTIDAD CAPACITADORA: Ministerio de Educación
FECHA: 6 al 10 de febrero de 2012
DURACIÓN: Una semana
HORAS PRESENCIALES: 25 horas

SEDES: Regiones Educativas
HORARIO: De 7:30 a.m. a 1:00 p.m (fase presencial)
HORAS A DISTANCIA: 15 horas

FACILITADORES: Equipo Regional

OBJETIVOS GENERALES:

- Aplicar un modelo de evaluación en función al enfoque de un currículo por competencia.
- Aplicar nuevas técnicas, estrategias e instrumentos de evaluación.
- Incrementar nuestras destrezas y habilidades en el campo de la evaluación auténtica.

OBJETIVOS

- Contesta las preguntas fundamentales en torno al proceso de evaluación.

DÍA 1	LOGROS DE APRENDIZAJES	CONTENIDOS	METODOLOGÍA		ESTRATEGIAS	RECURSOS
			ACTIVIDADES	TÉCNICAS		
7:30 a.m. 8:30 a.m.	1. Integran los grupos. 2. Conocen la programación analítica del seminario taller.	<ul style="list-style-type: none"> • Formación de los grupos. • Conocer la programación analítica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de los grupos 	<ul style="list-style-type: none"> • Instrucción verbal 	<ul style="list-style-type: none"> • Instrucción verbal 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de los participantes
8:30 a.m. 10:00 a.m.	3. Autoevalúan los conocimientos previos sobre el tema.	<ul style="list-style-type: none"> • Inauguración y bienvenida, • Motivación inicial. • Instrucciones generales del módulo. • Expectativas de los participantes y facilitadores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inauguración y bienvenida. • Desarrollo de una prueba diagnóstica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas elaboradas. • Lectura en grupos de las instrucciones generales del módulo. • Preguntas intercaladas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual. • Exposición dialogada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pre test • Multimedia
10:00 a.m. 10:30 a.m.	RECESO					
10:30 a.m. 1:00 p.m.	4. Responde las preguntas fundamentales del proceso de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • naturaleza • fines • clasificación • agentes • principios • tipos 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 1 Elaboración de mapas conceptuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Instrucción verbal 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura silenciosa • Lectura individual • Decisión colectiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Serie 3
1:00 p.m. 4:00 p.m.	FASE A DISTANCIA. ACTIVIDAD 2. SERIE 3. CAPÍTULO 2 (páginas 22-38)					

OBJETIVOS

- Aplica estrategias de evaluación final de una asignatura
- Vincula la evaluación con el logro de las competencias

DÍA 2	LOGROS DE APRENDIZAJES	CONTENIDOS	METODOLOGÍA		ESTRATEGIAS	RECURSOS
			ACTIVIDADES	TÉCNICAS		
7:30 a.m. 10:00 a.m.	5. Determina indicadores de logros y selecciona el instrumento de evaluación	Indicadores de logros <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación • Componentes • Fórmula Evaluación <ul style="list-style-type: none"> • Tipos • Preguntas Criterios de evaluación	Presenta una síntesis del día anterior y la actividad asignada. Actividad 3 <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores de logros 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual • Trabajo colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de lectura • Elaboración de esquemas y cuadros 	<ul style="list-style-type: none"> • Serie 3
10:00 a.m. 10:30 a.m.	RECESO					
10:30 a.m. 1:00 p.m.	5. Determina indicadores de logros y selecciona el instrumento de evaluación	Indicadores de logros <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación • Componentes • Fórmula Evaluación <ul style="list-style-type: none"> • Tipos • Preguntas Criterios de evaluación	Actividad 3 <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores de logros 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual • Trabajo colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de lectura • Elaboración de esquemas y cuadros 	<ul style="list-style-type: none"> • Serie 3
1:00 p.m. 4:00 p.m.	FASE A DISTANCIA. ACTIVIDAD 4. SERIE 3. CAPÍTULO 2 (páginas 38-52)					

OBJETIVOS

- Aplicar estrategias de evaluación final de una asignatura por competencias .
- Vincular la evaluación con el logro de las competencias básicas.

DÍA 3	LOGROS DE APRENDIZAJES	CONTENIDOS	METODOLOGÍA		ESTRATEGIAS	RECURSOS
			ACTIVIDADES	TÉCNICAS		
7:30 a.m. 10:00 a.m.	6. practica diferentes métodos de evaluación por competencias-	Métodos de evaluación por competencias. <ul style="list-style-type: none"> • Solución de problemas • Estudio de casos • Formulación de proyectos • 	Presenta una síntesis del día anterior y la actividad asignada. <ul style="list-style-type: none"> • Actividad 5 Métodos de evaluación por competencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Serie 4
10:00 a.m. 10:30 a.m.	RECESO			<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo 		
10:30 a.m. 1:00 p.m.	6. practica diferentes métodos de evaluación por competencias-	Métodos de evaluación por competencias. <ul style="list-style-type: none"> • Solución de problemas • Estudio de casos • Formulación de proyectos • 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad 5 Métodos de evaluación por competencias 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Serie 4
1:00 pm 4:00 p.m.						
FASE A DISTANCIA. ACTIVIDAD 6. SERIE 4. CAPÍTULO 1 (páginas 21-25)						

OBJETIVOS

- Practica técnicas de evaluación por competencias en forma colaborativa

DÍA 4	LOGROS DE APRENDIZAJES	CONTENIDOS	METODOLOGÍA		ESTRATEGIAS	RECURSOS
			ACTIVIDADES	TÉCNICAS		
7:30 a.m. 10:00 a.m.	7.Aplica diferentes técnicas de evaluación por competencias	Técnicas de evaluación por competencias <ul style="list-style-type: none"> • Ficha da observación • La entrevista focalizada • Diario de campo • Mapa conceptual 	Presenta una síntesis del día anterior y la actividad asignada <ul style="list-style-type: none"> • Actividad 7 Evaluación por competencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Serie 4
10:00 a.m. 10:30 a.m.	RECESO					
10:30 a.m. 1:00 p.m.	7.Aplica diferentes técnicas de evaluación por competencias	Técnicas de evaluación por competencias <ul style="list-style-type: none"> • Ficha da observación • La entrevista focalizada • Diario de campo • Mapa conceptual 	<ul style="list-style-type: none"> • S Actividad 7 Evaluación por competencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Serie 4
1:00 p.m. 4:00 p.m.	FASE A DISTANCIA. ACTIVIDAD 8. SERIE 4.					

OBJETIVOS

- Practicar diferentes instrumentos de evaluación auténtica
- Entrega el portafolio

DÍA 5	LOGROS DE APRENDIZAJES	CONTENIDOS	METODOLOGÍA		ESTRATEGIAS	RECURSOS
			ACTIVIDADES	TÉCNICAS		
7:30 a.m. 10:00 a.m.	8. Aplica diferentes instrumentos de evaluación por competencias	Instrumentos de evaluación por competencias <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios de preguntas abiertas. • Tests o pruebas objetivas • Lista de cotejo • Rúbricas 	Presenta una síntesis del día anterior y la actividad asignada <ul style="list-style-type: none"> • Actividad 9 Instrumentos de evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Serie 4
10:00 a.m. 10:30 a.m.		9. Evaluación del seminario	<ul style="list-style-type: none"> • Post saberes del tema. • Conocimientos adquiridos • Entrega del portafolio 	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúo el seminario 	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba elaborada 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo
10:30 a.m. 1:00 p.m.						