***Especiales Condiciones Personales e Historial Escolar – ECOPHE, s***e considera que un alumno/a presenta necesidades específicas de apoyo educativo por «Especiales condiciones personales o de historia escolar (ECOPHE)» cuando muestra un desajuste temporal de, al menos, dos cursos escolares en Educación Primaria y, además, su referente curricular esté situado en Educación Primaria en la evolución de sus aprendizajes y en la adquisición de los objetivos y competencias básicas respecto a su coetáneos. Estos problemas no se deben a una discapacidad, TGD, TGC, dificultad específica de aprendizaje o TDA-H. En cambio, sus problemas están motivados por uno o la combinación de varios de los siguientes motivos mencionados que se especifican a continuación:

* ***Limitaciones socioculturales*** será el que se encuentra en un entorno familiar y social poco adecuado, y no dispone de los medios suficientes para la mejora de sus problemas educativos y de aprendizaje.
* ***Escolarización desajustada***, será el que presenta un alto índice de absentismo escolar, ausencias prolongadas, motivadas por distintas razones, frecuentes cambios de centro por traslado de domicilio, etc.
* ***Incorporación tardía al sistema educativo***, ya sea por proceder de otros países o por cualquier otro motivo.
* ***Condiciones personales de salud o funcionales*** será aquél cuyas alteraciones de la salud, temporales o crónicas, o de ejecución funcional como los problemas intrapersonales de tipo cognitivo o neuropsicológicos, que sin llegar a concluir en algún trastorno, discapacidad o dificultad específica, influyen en su rendimiento escolar, generando perturbaciones en su avance curricular.
* ***Dificultades en la comunicación***, el lenguaje o el habla, será el que manifiesta una alteración de las pautas normales del desarrollo en estos ámbitos, afectando a uno o varios de los componentes del sistema como la fonología, la morfosintaxis, la semántica y la pragmática. Dentro de este grupo de dificultades se encuentran el retraso del lenguaje, las dificultades del lenguaje de naturaleza ambiental, las dificultades del habla infantil (fonética, articulatoria y fonológica), el retraso y trastorno del habla, las disglosias y las dificultades en la fluidez del habla o disfemia.

***Webgrafía***

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES Y SOSTENIBILIDAD. (2011). Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa. Especiales Condiciones Personales e Historial Escolar – ECOPHE. Definición. Obtenida el 7 de marzo de 2012, <http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/webdgoie/scripts/default.asp?MI=&IdSitio=15&Cont=1019>