PRINCIPIS PSICOPEDAGÒGICS D' ENSENYAMENT APRENENTATGE EN LA DIVERSITAT I PER LA DIVERSISTAT

A) Marc segur, estable que afavoreixi la confiança i la motivació

Normes i límits coherents i consensuats

Ordre

Establiment d'hàbits i rutines

Distribució dins l'aula

Mapes conceptuals / esquemes

Estratègies d'ensenyament aprenentatge multisensorials

Funcionalitat/significativitat dels continguts

Del més senzill al més complex

Donar instruccions clares, curtes i una darrera l'altre, assegurant-nos que

tothom les ha enteses

B) Vincle afectiu positiu amb un adult significatiu: lideratge del tutor/a.

C)Protagonisme / individualitat de cada alumne/a: Punts forts i punts dèbils.

D)Participació i comunicació amb l'entorn socioeducatiu: família, recursos de l'entorn. Projectes socioeducatius.

TRANSTORNS D'APRENENTATGE

Adaptació d'accés: Metodologia, materials, avaluació.

* Presència d'un adult que doni seguretat.
* Pautar les tasques
* Metaconeixement: verbalitzar el procés
* Metodologia: esquemes, mapes conceptuals
* Hàbits de feina i tasques a casa
* Recolzament familiar
* Coordinació recursos externs

NEE

* Suport individual PT
* Adaptació curricular significativa.
* Coordinació recursos externs-interns

ALUMNAT AMB PERFIL D'EXCLUSIÓ SOCIAL

* Seguiment i individual en xarxa socioeducativa i articulació de la mateixa: creació de possibles recursos.