**ANALISIS DEL LIBRO**

***COMO MEJORAR LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES***

**RÚBRICA PARA EVALUAR EL TRABAJO 12/4/2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **Excelente****10** | **Muy Buena****8** | **Aceptable****5** | **Por Mejorar****2** |
| **Asistencia** | **El 100% de los convocados asistieron a la actividad.** | **Asistieron entre el 99% y el 80% de los convocados.** | **Asistieron entre el 79% y el 60% de los convocados** | **Asistieron menos del 60% de los convocados** |
| **Puntualidad****Al Inicio de la jornada.** | **El 100% de los participantes llegó a tiempo al inicio de la jornada de trabajo.** | **Entre el 99% y el 80% de los participantes llegaron a tiempo al inicio de la jornada de trabajo.** | **Entre el 79% y el 60% de los participantes llegaron a tiempo al inicio de la jornada de trabajo.** | **Menos del 60% de los participantes llegaron a tiempo al inicio de la jornada de trabajo.** |
| **Puntualidad****Después del almuerzo y el receso** | **El 100% de los participantes llegó a tiempo después del almuerzo y del receso.** | **Entre el 99% y el 80% de los participantes llegaron a tiempo después del almuerzo y del receso.** | **Entre el 79% y el 60% de los participantes llegaron a tiempo después del almuerzo y del receso.** | **Menos del 60% de los participantes llegaron a tiempo después del almuerzo y del receso.** |
| **Dedicación al trabajo**  | **Los participantes concentran su atención en el trabajo durante todo el tiempo estipulado**  | **Los participantes tuvieron que interrumpir el trabajo en una ocasión.** | **Los participantes tuvieron que interrumpir el trabajo en 2 o 3 ocasiones.** | **Los participantes tuvieron que interrumpir el trabajo en más de 3 ocasiones.** |
| **CRITERIOS** | **Excelente****10** | **Muy Buena****8** | **Aceptable****5** | **Por Mejorar****2** |
| **Organización de los grupos** | **Los participantes se organizaron y establecieron roles de forma rápida y efectiva** | **Los participantes se organizaron y establecieron roles de con pocas dificultades** | **Los participantes se organizaron y establecieron roles de con muchas dificultades** | **Los participantes trabajaron de forma desorganizada y sin roles establecidos.** |
| **Calidad del Trabajo en equipo** | **Los participantes se mostraron comprometidos e interesados por el logro de los objetivos y el fortalecimiento de las competencias docentes a partir del trabajo sugerido.** | **Los participantes se mostraron comprometidos e interesados por el desarrollo conceptual y procedimental del trabajo sugerido.** | **Los participantes se mostraron interés por cumplir con un simple formalismo conceptual sugerido por la Institución.** | **Los participantes no mostraron interés alguno por el trabajo que se debía realizar.** |
| **Participación en el desarrollo de la actividad** | **Todos los miembros del equipo tuvieron la oportunidad de emitir su juico crítico y análisis respectivo del tema.** | **La mayoría los miembros del equipo tuvieron la oportunidad de emitir su juico crítico y análisis respectivo del tema.** | **Algunos de los miembros del equipo tuvieron la oportunidad de emitir su juico crítico y análisis respectivo del tema.** | **El trabajo fue monopolizado por uno o dos miembros del equipo. El resto tuvo una participación pasiva o nula.** |

**SUGERENCIAS**

1. **Administrar mejor el tiempo en los momentos de receso para que no afecte el desarrollo de la actividad, ni la agenda programada.**
2. **Realizar este tipo de actividades en un lugar en el que no estemos cerca de las oficinas para podernos concentrar al 100% en el trabajo programado para el día.**
3. **De no ser posible, establecer estrategias para que el personal de las diversas direcciones que no participa de los círculos de estudio, pueda atender las diversas consultas.**

**Observación**

* **El horario se estableció de 10. a.m. a 3.00 p.m. para que de 9.00 a 10.00 se pudieran organizar algunas actividades y delegar funciones y de 3.00 a 4.00 pudiéramos ponernos al tanto de lo que aconteció en nuestra ausencia.**
* **Esta propuesta puede ser reevaluada.**