



BUZÓN

Leyendo mensaje

Asunto: RE: TIC y libros de texto

Fecha: 23/10/12 23:21

De: [Rosario Castro Hormigo](#)

A: Debate CTS Nuevas tec. inf. y com. edu. aula 1

Copia a:

Tesis: **Las TIC en el proceso de enseñanza - aprendizaje.**

Premisas:

Para argumentar mi tesis me voy a hacer uso de la perspectiva del tejido sin costuras que se expone en el artículo de Miquel D. y Francisco T¹ ya que así se nos solicita en la presentación de este hilo de debate. Igualmente voy a apoyar mi argumentación en Cabrero².

Según esta perspectiva la utilización de las TIC en el aula solo tendría éxito, si su uso guardara relación con los otros elementos del proceso de enseñanza – aprendizaje, es decir si:

- su usara como un recurso didáctico en los momentos en los que el proceso comunicativo lo justifique.
- si lo que queremos transmitir se produce sobre la base de técnicas didácticas.
- si las posibilidades que se puedan desarrollar con el uso de las TIC viene determinado por parte del profesor.
- si hemos especificado cómo lo vamos a usar y qué pretendemos con su uso.
- si planteamos su utilización para desarrollar habilidades cognitivas específicas (memoria, atención, percepción, etc).
- si nos aseguramos que el alumno va a intervenir activamente.
- y sobre todo si empleamos una metodología basada en la construcción del conocimiento.

Conclusión:

Por tanto **si todas estas premisas se cumplen el uso de las TIC el proceso de enseñanza – aprendizaje se verá favorecido.**

¹ Domènech, M. y Tirado, F. (2002). Ciencia, tecnología y sociedad; nuevos interrogantes para la psicología. 6

² Cabrero, J. (2001). *Tecnología Educativa. Diseño y utilización de medios en la enseñanza*. Barcelona: Paidós.

[http://uoctic2012.blogspot.com/es/](http://uoctic2012.blogspot.com.es/)