



BUZÓN

Leyendo mensaje



Asunto: RE: La gran idea de Binta: la bonne idée

Fecha: 23/10/12 19:51

De: [Rosario Castro Hormigo](#)

A: Debate CTS Nuevas tec. inf. y com. edu. aula 1

Copia a:

Tesis: ¿Qué **papel tienen las TIC en la educación y la cultura** de países subdesarrollados?

Premisas:

En contraposición a lo que comenta mi compañera Estíbaliz en la conclusión expuesta, cito textualmente: **“La sociedad que el vídeo nos muestra, claramente no está preparada para muchos avances en educación que podrían hacerse si su economía lo permitiese, ya que además de ser un drástico cambio para el que no están preparados, no es en esta sociedad una necesidad en este momento, ya que sería prioritario por ejemplo el avance en la producción de alimentos, la sanidad o la construcción de la vivienda.”** me gustaría ofrecer mis contraargumentos.

En primer lugar argumentar basándome en el concepto de diseño propuesto por Broncano<sup>1</sup> y asumido igualmente por Bunge<sup>2</sup>, que es precisamente a través de la tecnología, la forma más segura y eficaz de alcanzar el avance que propones tanto en el ámbito alimenticio, como sanitario, como de vivienda, ya que tal y como dicen estos autores, la tecnología es el diseño de estrategias planificadas para la resolución de problemas específicos (en este caso del vídeo podría ser estrategias para el mayor aprovechamiento de la actividad de pesca). Matizar que en la planificación de estrategias se pone en marcha el conocimiento científico (de ahí la importancia de la escolarización).

También quería poner de manifiesto que todo estos avances o ideas de progreso son unidireccionales, es decir, la escolarización genera en los estudiantes la adquisición de conocimientos científicos, que les generan la oportunidad de planificar estrategias (tecnología), estas estrategias les dan la posibilidad de mejorar en su economía y finalmente lograr el progreso social.

A continuación reflejo un gráfico que ejemplifico con el caso del vídeo referencial (La gran idea de Binta):

(Ver archivo adjunto, perdonad pero no he podido incluirlo aquí)

Conclusiones: El papel de las **TIC** en la educación y la cultura es **esencial para el progreso** económico y social de un país.

<sup>1</sup> Broncano, 1988, pág.58.

<sup>2</sup> Bunge, 1985, pág.33.

<http://uoctic2012.blogspot.com.es/> 