**ANEXO 1**

**DISEÑO TECNO-PEDAGÓGICO**

**SECUENCIA DIDÁCTICA: Recicla TIC**  **NOMBRE:** Maria nelsy siagama  **GRADO:** Primaria **SESIÓN No:** 1 **FECHA:** 11/2012 **DURACIÓN:** 4 horas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **SABERES** | **DESEMPEÑOS DE COMPETENCIA** | **EVIDENCIAS EVALUADORAS** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** |
| Identifico condiciones de cambio y de equilibrio de los seres vivos  | Reciclar – medio ambiente contexto  | Plantear alternativas de solucion frente al problema de la contaminacion; ademas del reconocimiento del equilibrio natural y el proceso de adaptacion como mecanismo de control y proteccion  | Promueve el cuidado de su entorno  | Desarrollo de la ayuda hipermedial dinámica  | Mesas de debate Talleres de aplicacacion Salidas de campo con camara fotografica o del celular Elavoracion de presentaciones con las imágenes captadas de la naturaleza y los animales  |
| **ACTIVIDAD CONJUNTA MEDIADA CON TIC**  |
| **EVALUANDO LOS NUEVOS CONOCIMIENTOS:** Formativa por proceso |
| **RECURSOS:**Computador- power point –scratch, plantillas word  | **BIBLIOGRAFIA:** |  |

**Webgrafia**

<http://www.minambiente.gov.co/contenido/contenido_preview.aspx?conID=5911&catID=991>

<http://www.buenastareas.com/ensayos/Ley-De-Proteccion-Animal/1282609.html>

**Decálogo para el uso de AHD en un DTP**

1. Reflexión: Análisis de un imagen

2. Presentación: La AHD y sus propósitos.

3. Indagación de saberes previos: ¿Que tipos de adaptaciones conoce el estudiante?

4. Fundamentos para las nuevas construcciones (conceptuales, procedimentales y actitudinales)- andamiaje:

5. Construcción conjunta de conocimientos- realización de actividades colaborativas:

6. Apoyos para las nuevas comprensiones (Preguntas o situaciones de reto para generar ayuda ajustada) :

7. Autoevaluación:

8. Discusión colaborativa de las actividades realizadas y de la autoevaluación: Formularios, Debates, mesas redondas.

9. A manera de síntesis: Socialización (Ayuda Ajustada)

10. Evaluando los nuevos conocimientos: ¿De qué manera se piensa hacer? Formular el instrumento (sies del caso)