**ANEXO 1**

**DISEÑO TECNO-PEDAGÓGICO**

**SECUENCIA DIDÁCTICA: LAS MATEMATICAS LA LUDICA Y LAS TIC**

**NOMBRE: GRADO:** Primaria **SESIÓN No:** 1 **FECHA:** 11/2012 **DURACIÓN:** 2 horas

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIA** | **SABERES** | | | | **DESEMPEÑOS DE COMPETENCIA** | **EVIDENCIAS EVALUADORAS** |
| **Conceptual** | **Procedimental** | **Actitudinal** | |
| **Reconozco signiﬁcados del número en diferentes contex-tos (medición, conteo, comparación, codiﬁcación,** | Desarrollo de problemas matematicos hot potatoes | Comprende la importancia de dividir len su vida diaria | Respeta los puntos de vista de sus compañeros | | Desarrolla pensamiento logigo y científico . | Elaboración de problemas matemáticos  Ejercicios de matematicas en hot potatoes  Socializacion de los problemas matematicos a través de una herramienta informatico power point) |
| **ACTIVIDAD CONJUNTA MEDIADA CON TIC** | | | | | | |
| **EVALUANDO LOS NUEVOS CONOCIMIENTOS:** Formativa por proceso | | | | | | |
| **RECURSOS:**  Computador- hot potatoes mapas conceputales | | **BIBLIOGRAFIA:** | | **WEBGRAFIA**  **http://www.colombiaaprende.edu.co/html/docentes/1596/article-58616.html** | | |

**Decalogo para el uso de AHD en un DTP:**

**1.**Mesa de dialogo: sobre la importancia de las matematicas en la vida diaria

2.Construcion: de problemas matematicos involucrando la suma y la resta

3.indagacion de saberes previso

4. aprovechamiento: de recursos multimedia – para generar la transeversalidad de las tic ,las matematicas

5.auto evaluacion

6. sintesis reflexion final constuida por todos generando un aprendizaje colaborativo