

ACTIVIDAD 3. INTRODUCCIÓN AL TEMA

INTRODUCCIÓN

Una vez ya tenemos motivados a los alumnos, reflexionaremos sobre el concepto de ciberacoso, sus causas, formatos de desarrollo y consecuencias, en este caso nos vamos a ayudar de un



PowerPoint para ir explicándoselo, al finalizar la exposición se les entregará una guía práctica sobre el ciberbullying, éste documento se encuentra en anexos (anexo 2), está incluida en el Cd que se adjunta al trabajo.

OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado en relación al ciberbullying.
- Concienciar a los alumnos del buen uso de internet.
- Conocer la dimensión que tiene en nuestra población
- Conocimiento de los aspectos clave de este fenómeno y establecer pautas de prevención y asistencia.
- Reflexionar sobre los conceptos de intimidad personal y privacidad.
- Favorecer el debate entre los alumnos sobre el uso saludable de las TIC, sus riesgos e inconvenientes.
- Analizar diferentes casos prácticos.

DESARROLLO

Como ya se ha indicado anteriormente, nos ayudaremos de una presentación en PowerPoint para explicar la información. Durante toda la presentación habrá un feed-back para mantener la atención continua del alumnado y resolver las dudas que se vayan presentando, a parte de los aspectos clave del fenómeno, características, etc. También se abordará el tema de las redes sociales, se reservará una parte de la sesión para tratar la seguridad de las redes sociales y también nos ayudaremos de un PowerPoint para explicárselo a los alumnos.

En esta parte del plan de prevención, también se harán ejercicios, es decir, se presentarán casos prácticos que cada alumno deberá leer individualmente y posteriormente, en grupo, contestar a las preguntas que se plantean, una vez esté hecha esta parte habrá una puesta en común y se elaboraran entre todos un documento con las ventajas y desventajas de utilizar algunos medios tecnológicos.

UTILIDAD

Con esta actividad trabajamos con los alumnos, hablamos con ellos, los informamos, los formamos, les sensibilizamos para contribuir notablemente a la disminución de este fenómeno, ésta actividad es de gran utilidad para favorecer el desarrollo de actitudes de respeto, empatía y comportamiento prosocial entre el alumnado.

EVALUACIÓN

A través de los casos prácticos comprobaremos si el alumnado ha asimilado los contenidos y son capaces de afrontar éste fenómeno desde distintas perspectivas.

EJEMPLO

A continuación se presenta los casos prácticos que deben realizar el alumnado y las plantillas de ventajas e inconvenientes que deberán de rellenar.

CASO PRÁCTICO UNO

El Fotolog de Sergio

Un día Ana supo que Sergio había colgado fotos suyas en el fotolog.

- A la vacaburra día foto no le gustan las TIOOOOOOS.
- Mirad kamoselose con las "amiguittasoooo" Ivaya tela chicooooo! ée kedso pillo!

Ana se enfadó muchísimo pero enseguida entendió que Sergio hizo todo eso porque ella le dijo que no quería salir con él. Lo tenía por un crío y por un pesado pero no esperaba una cosa así.

Lo peor de todo es que ahora le parece que algunos compañeros hacen comentarios cuando ella posa, o en el patio la miran y ríen... y sus amigos no le hablan tanto como antes.

Esta historia está basada en un hecho real y terminó bastante bien. Los nombres que se utilizan son ficticios.

Por grupos discutir:

1. ¿por que hay chicos o chicas que se inventan cosas de alguien cuando se enfadan con aquella persona?
2. ¿cuando dice que terminó bastante bien..¿que pasó?
3. ¿qué debió pasar para terminar así?
4. ¿qué haríais en una situación parecida?
5. ¿cómo se debe sentir una persona cuando ve que la insultan o cuelga fotos para hacerla quedar mal y los compañeros la rechacen?
6. ¿sabéis de algún caso parecido?

CASO PRÁCTICO DOS

La historia de Miky

- ¡Eh, tu! ¿Porqué me miras mal? ¿Quieres que te pegue?

La tarde del 6 de noviembre, un grupo de tres o cuatro chicos rodearon a Miky cuando salía del Instituto. Mientras dos le agarraban por la espalda, Lolo con el móvil en la mano les gritaba:

- ¡Va, deprisa que tengo poca batería!

Unos días después se repitió el asalto; uno de los chicos le dijo:

- Venга, pégate con nosotros!

Miky se negó pero recibió un golpe en la cara y le rompieron la nariz. Como la primera vez, uno de ellos lo grabó todo con el móvil.

Los padres denunciaron la agresión y hablaron con el director del IES

Esta historia está basada en un hecho real y terminó medianamente bien. Los nombres que se utilizan son ficticios.

Por grupos discutir:

1. ¿Por qué hay chicos que se meten con otros chicos?
2. ¿qué gracia puede tener grabar cosas así con el móvil?
3. cuando dice que termino medianamente bien ¿qué pasó?
4. ¿qué cosas sucedieron para terminar así?
5. ¿qué habéis hecho o qué haríais si recibierais imágenes así? ¿por qué?

CASO PRÁCTICO TRES

La historia de Bet y Alba

Bet y Alba eran dos hermanas de 12 y 16 años que se conectaban a menudo a Internet, usando una webcam. Habían conocido a Richard, un chico de 18 años que era representante de modelos de una conocida marca de ropa interior. Poco a poco le fueron cogiendo confianza y se hicieron muy amigos.

- Sois más guapas que muchas modelos que represento. Seríais unas modelos perfectas.

Y ellas posaban delante de la webcam en ropa interior y hacían posturas de modelo... y reían.

Los días pasaban y cada día se mostraban más atrevidas. Se lo pasaban muy bien.

Un día se dieron cuenta que Richard estaba triste y les dijo que tenía problemas económicos y que necesitaba dinero, que se lo devolvería enseguida. Las hermanas le enviaron sus ahorros. Pero él les siguió pidiendo más dinero.

Al poco tiempo recibieron un mail que decía:

- Tengo fotos donde se ve lo malas que sois, y si no me pagáis se las enviaré a vuestros contactos. Tengo las direcciones ¿veis?

Y les dijo los nombres de algunos de sus amigos. Era verdad! ¿Cómo podía ser? Tuvieron mucho miedo y finalmente decidieron que era mejor decirlo a sus padres.

Los padres denunciaron el hecho a la policía que rastreó el ordenador de las chicas y localizó al hombre.

Cuando fue detenido vieron que tenía 30 años y había actuado de la misma forma con otras menores en varios países.

El hombre se ganaba la confianza de sus víctimas para conseguir imágenes con poca ropa o desnudas, se introducía en su correo y conseguía las direcciones de sus contactos. El resto ya lo sabéis.

Esta historia está basada en un hecho real y terminó satisfactoriamente. Los nombres que se utilizan son ficticios.

Por grupos discutir:

1. ¿dónde se equivocaron Bet y Alba?
2. cuando se dice que la historia terminó satisfactoriamente. ¿que pasó?
3. ¿pensabais que navegar por la red no dejaba rastro?
4. ¿pensabais que se lo dijeron a sus padres enseguida?
5. ¿hicieron bien de decirlo a sus padres?

PLANTILLAS



El teléfono móvil

VENTAJAS

INCOVENIENTES

--	--

--



Internet

VENTAJAS

INCOVENIENTES

--

--



Los chat

VENTAJAS

INCOVENIENTES

--

--



Las redes sociales

VENTAJAS	INCOVENIENTES



Webcam

VENTAJAS	INCOVENIENTES