

# ACTIVIDAD 14 DECÁLOGO.

## INTRODUCCIÓN

---

Decálogo es un grupo de diez normas que deben cumplir las personas para las cuales ha sido creado. Esas diez reglas deben ser las más importantes y representativas y norman desde un punto general, el desempeño de esas personas dentro del grupo en cuestión.

El decálogo no se aplica para aspectos técnicos, sino que usualmente se usa para conducta o ética. En nuestro caso el alumnado deberá realizar un decálogo acerca del buen uso de las redes sociales.



## OBJETIVOS

---

- Reflexionar sobre todas las actividades que se han llevado a cabo en el transcurso del taller
- Concienciar de la importancia de un correcto uso de la red.
- Crear un documento con las principales recomendaciones para uso responsable de las Redes Sociales.

## DESARROLLO

---

Dividimos a los alumnos en grupos de 4 por el método de azar, y se elige un dinamizador de cada uno de los grupos. El dinamizador reparte 5 cartas a cada componente de los grupos incluido el mismo.

En las cartas cada uno tendrá que expresar en una frase las principales conclusiones que ha extraído del taller.

Una vez que todos han rellenado sus cinco cartas, con ideas distintas en cada una, el dinamizador recoge todas las cartas, las baraja y las vuelve a repartir entre los participantes. Ahora éstos deberán ordenarlas según sus preferencias en orden de importancia. A continuación, por turnos, cada uno deberá irse desprendiendo de las cartas, comenzando por la que ha considerado menos importante, y explicando a los demás los motivos que tiene para

ello. Puede decir algo así: "Yo tiro esta carta porque..." El juego continúa hasta que en la última ronda todos los jugadores se queden con una carta, la más importante.

Seguidamente se hace una puesta en común de las cartas más importantes de cada subgrupo, que mostrará lo que el grupo ha considerado esencial sobre el taller.

Por último, se creará un documento común que contenga los puntos principales a tener en cuenta para gestionar correctamente nuestro paso por las redes sociales:

- Para ello, cada grupo creará un decálogo.
- Una vez creado el decálogo por cada grupo, se repartirán los decálogos entre los grupos de forma que no les pueda tocar el que han creado (rotación, intercambio, etc.).
- Cada grupo deberá seleccionar las cinco aportaciones principales del documento que les ha tocado analizar.
- Se analizan las selecciones entre todos y se genera un decálogo consensuado por toda la clase.

## UTILIDAD

---

Esta actividad es de gran utilidad se realizará en la última sesión del taller, como conclusión a todo lo elaborado en estas semanas, se realizará esta actividad donde la mayor pretensión es la reflexión del alumnado, tener unos minutos para pensar en todo lo que se ha hecho y el porqué de las cosas.

## MATERIALES

---

- Ordenador personal y un proyector.
- Cartulinas del tamaño de una carta de baraja (5 por participante).

## EVALUACIÓN

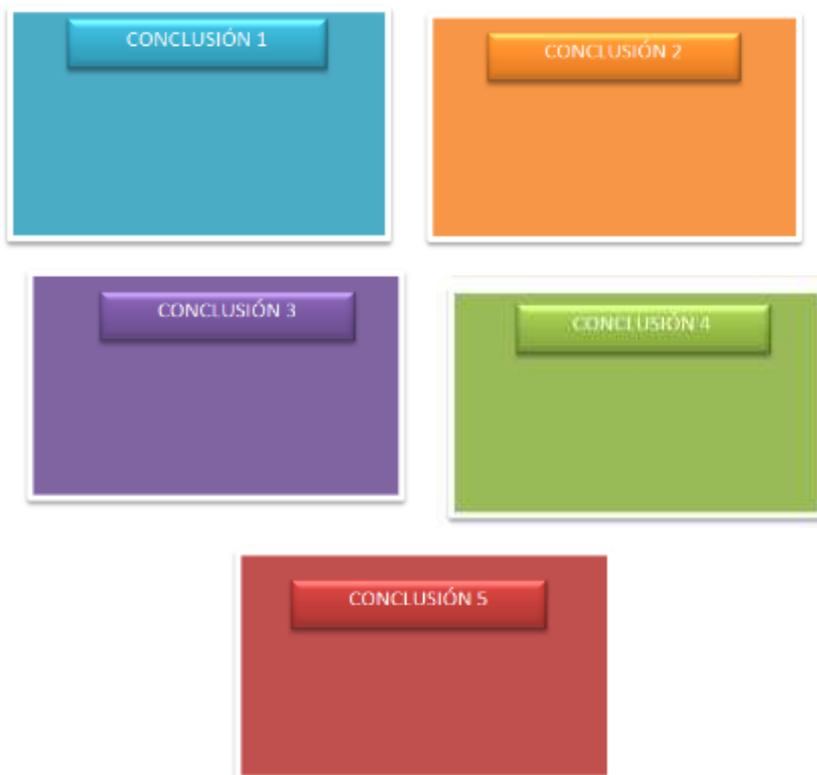
---

Esta actividad es en sí misma un modo de evaluación, ya que gracias a ella comprobaremos como el alumnado ha asimilado todos los conceptos y sabremos si todo el esfuerzo empleado durante las 15 actividades han logrado las metas fijadas.

## EJEMPLO

---

A continuación se presentan las tarjetas que serán utilizadas por el alumnado y la plantilla para crear el decálogo.





# DECÁLOGO

1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

9-

10-