

ACTIVIDAD 4. A LA CAZA DEL TESORO



INTRODUCCIÓN

Una caza del tesoro es un tipo de actividad didáctica muy sencilla. Consiste en una serie de preguntas y una lista de direcciones de páginas web de las que pueden extraerse o inferirse las respuestas. Algunas incluyen una “gran pregunta” al final que requiere que los alumnos integren los conocimientos adquiridos en él.

OBJETIVOS

- Desarrollar destrezas de búsqueda de información en la red.
- Proporcionar un aprendizaje sobre materiales y usos formativos en Internet.
- Adquirir conocimientos sobre el ciberbullying.
- Mejorar las destrezas de lectura y comprensión de textos.

DESARROLLO

Se trabajará individualmente, cada alumno dispondrá de un ordenador con el que podrá contestar a las 7 preguntas planteadas en la caza del tesoro, también habrá un tiempo de reflexión para poder contestar a la gran pregunta final, el alumnado tendrá que responder a las cuestiones planteadas en el cuestionario que se ha generado el link es:

<https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dDBwaTFyUWg1OVJQV21hNjI5bmdpOWc6MQ#gid=0>

Posteriormente se reunirá de nuevo a todos los alumnos y habrá una puesta en común de las soluciones que han encontrado a las preguntas, también se generará un gran debate sobre la gran pregunta final.

UTILIDAD

Con ésta actividad los alumnos no sólo averiguan respuestas concretas, sino que profundizan en los aspectos esenciales del ciberbullying. Además del aprendizaje de hechos y conceptos, una caza del tesoro estimula la adquisición de destrezas sobre tecnología de la información y comunicación, conocimientos prácticos sobre Internet, la web y la navegación por la información online.

MATERIALES

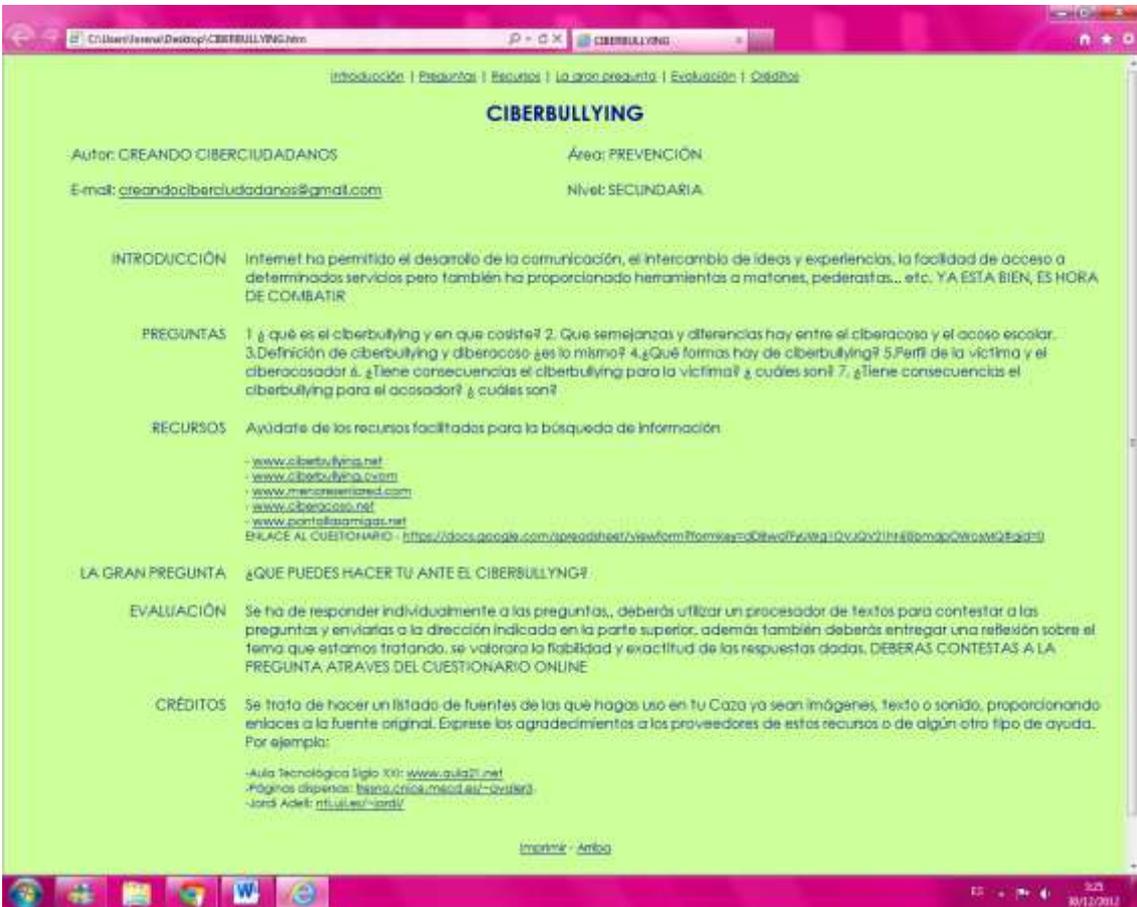
Es necesaria un aula con ordenadores y conexión a internet.

EVALUACIÓN

Buscar información es una destreza importante para los estudiantes. Internet constituye una excelente herramienta para aprender de modo independiente o para obtener materiales de todo tipo para realizar las tareas escolares. Pero es importante enseñar no sólo a buscar, sino también a evaluar la fiabilidad y exactitud de la información encontrada.

EJEMPLO

Hemos elaborado una caza del tesoro sobre el ciberbullying, con la que tendrían que trabajar los alumnos individualmente.



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'C:\Users\jreneal\Desktop\CIBERBULLYING.htm'. The page content is as follows:

[Introducción](#) | [Preguntas](#) | [Recursos](#) | [La gran pregunta](#) | [Evaluación](#) | [Créditos](#)

CIBERBULLYING

Autor: [CREANDO CIBERCIUDADANOS](mailto:creandociberciudadanos@gmail.com) Área: PREVENCIÓN
E-mail: creandociberciudadanos@gmail.com Nivel: SECUNDARIA

INTRODUCCIÓN Internet ha permitido el desarrollo de la comunicación, el intercambio de ideas y experiencias, la facilidad de acceso a determinados servicios pero también ha proporcionado herramientas a matones, pederastas... etc. YA ESTA BIEN, ES HORA DE COMBATIR

PREGUNTAS 1. ¿ qué es el ciberbullying y en que consiste? 2. Que semejanzas y diferencias hay entre el ciberacoso y el acoso escolar. 3. Definición de ciberbullying y ciberacoso ¿es lo mismo? 4. ¿Qué formas hay de ciberbullying? 5. Perfil de la víctima y el ciberacosador ¿. ¿Tiene consecuencias el ciberbullying para la víctima? ¿ cuáles son? 7. ¿Tiene consecuencias el ciberbullying para el acosador? ¿ cuáles son?

RECURSOS Ayúdate de los recursos facilitados para la búsqueda de información:

- www.ciberbullying.net
- www.ciberbullying.com
- www.marcosantanaed.com
- www.ciberacoso.net
- www.pantallasamigas.net

ELIJE AL CUESTIONARIO - <https://docs.google.com/forms/d/1wq0h8e77v6w0m7f0m5wyc08w07y6g10v19v21m4@pmap0w0m02Ead/>

LA GRAN PREGUNTA ¿QUE PUEDES HACER TU ANTE EL CIBERBULLYING?

EVALUACIÓN Se ha de responder individualmente a las preguntas, deberás utilizar un procesador de textos para contestar a las preguntas y enviarlas a la dirección indicada en la parte superior, además también deberás entregar una reflexión sobre el tema que estamos tratando, se valorará la fiabilidad y exactitud de las respuestas dadas, DEBERÁS CONTESTAR A LA PREGUNTA ATRAVES DEL CUESTIONARIO ONLINE

CRÉDITOS Se trata de hacer un listado de fuentes de las que hagas uso en tu Caza ya sean imágenes, texto o sonido, proporcionando enlaces a la fuente original. Expresa los agradecimientos a los proveedores de estos recursos o de algún otro tipo de ayuda. Por ejemplo:

- Aula Tecnológica siglo XXI: www.aula21.net
- Páginas dispensas: ajna.crisa.mec.es/~qvstn/
- Jordi Adell: rtu.iesi-ardel/

[Imprimir](#) - [Ambos](#)

3/3
11/1/2012