

MI PRIMER DIA. Presentación

De camino al cole que nervios !!!! A ver cómo responden los alumnos. Sé que los primeros días son cruciales, tengo que ser yo misma pero no tengo que olvidar algunas cosas que mis profesores del master y del colegio de prácticas me han enseñado.

Si claro me acuerdo de que Jesús Ruiz el profesor de Master de la asignatura Investigación e innovación didáctica nos dijo que era necesario:

- **Consensuar** y dejar claras las normas
- **Corregir** de modo constante
- Lo que hagas **al principio** se convertirá en costumbre
- Acercarse para corregir
- Las cosas se dicen **una vez**
- Lo que se dice **se cumple**
- Cómo actuar en casos límite con alumnos que distorsionan la clase: entrevista individual, ofrecer alternativas-salidas y trabajase al resto.

Se acerca el momento y entro en clase. Ok , decidida, no seré ni la profe seria y distante que transmite que en la clase no se mueve ni una mosca ni tampoco la profe totalmente desprotegida e indefensa capaz de soportar el más mínimo conflicto. Pienso que desde el primer momento hay que organizar la clase, delimitar responsabilidades, discutir y negociar los sistemas de trabajo y evaluación.

El profesor José M. Esteve de la universidad de Málaga decía que “los alumnos son seres esencialmente razonables; es posible

que, si te dejas, intenten llevarte al huerto y bajar algo tus niveles de exigencia, pero si la razón te asiste y en ella fundas tu propia seguridad, los alumnos saben descubrir muy bien cuáles son los límites.

Ok, en mi primer día mis alumnos ya saben que hay que cumplir unas normas pero que también contarán con su profe para darles el apoyo necesario para que su esfuerzo sea fructífero. El elemento central consiste en comprender que la esencia del trabajo del profesor es estar al servicio del aprendizaje de los alumnos y que a su vez estos tienen que mostrar interés y esfuerzo por aprender.

Es el primer día de clase y si parece que no me ha ido mal.

*He tenido presente algunos **CONSEJOS** de docentes con experiencia que textualmente dicen esto:*

-**Memoriza el saludo y la introducción.** Eso te hará ir con más seguridad.

- **Se su profesor, no su “colega”.** Tarde o temprano tendrás que evaluarlos y emitir una nota, y deberás ser lo más objetivo, justo e imparcial posible.

- **La comunicación no se limita a lo que dices.** Casi dos terceras partes de la comunicación entre las personas es no verbal y se transmite a través de los gestos, las expresiones y el lenguaje corporal.

- **Cuida la puesta en escena.** Es conveniente mantener el contacto visual con los asistentes; la mirada establecerá una relación amistosa con la audiencia.

Como afrontar los primeros días como profesora

- **Establece claramente las reglas del juego y las puedes negociar con ellos:** contenidos, criterios de evaluación, normas de trabajo, mecanismo de comunicación. . Mantén las promesas, no debes engañarles ni ir cambiando de opinión sobre la marcha. Sé honesta con ellos.

