1. Una filosofía de partida que valore sus posibilidades didácticas en el proceso educativo en el marco del objetivo de la escuela e insertas en el proyecto educativo

2. Asumir un cambio de rol del profesor y del alumno

3. Que el curriculum oriente el uso de las TICs

4. Implica una innovación educativa

5. Uso invisible de las TICs, para hacer visible el aprender

6. Concepción centrada en el aprender con las TICs

7. Proyecto curricular que incorpore las TICs como estrategia de individualización educativa

8. Las habilidades en el uso de las TICs deben estar directamente relacionadas con el contenido y las tareas de la clase, también tienen que estar unidas a un modelo de aprender lógico y sistemático.