* Poner computadores en la clase sin capacitar a los profesores en el uso y la integración curricular de las TICs
* Llevar a los alumnos al laboratorio sin un propósito curricular claro
* Substituir 30 minutos de lectura por 30 minutos de trabajo con el computador en temas de lectura
* Proveer software de aplicación como enciclopedias electrónicas, hoja de cálculo, base de datos, etc., sin propósito curricular alguno
* Usar programas que cubren áreas de interés especial o *expertise* técnico, pero que no ensamblan con un área temática del curriculum