C

lasificación y tipos de estrategias: Existe una gran cantidad de estrategias y técnicas didácticas; así como también diversas formas de clasificarlas.

* Estrategias de acercamiento a la realidad: Promueven el contacto directo con las condiciones, problemas y actividades de la vida cotidiana, útiles en todas las áreas del conocimiento a partir de situaciones reales. Se propone que los alumnos relacionen conocimientos y resuelvan problemas para consolidar aprendizajes.
* Estrategias para la búsqueda, organización y selección de la información: Se intenta que los alumnos puedan localizar, sistematizar y organizar la información y el conocimiento a su alcance.
* Estrategias de descubrimiento: Buscan despertar el deseo de aprender, en lo que resulta fundamental el acompañamiento y la motivación que el docente aporte al grupo, el propósito es que ellos por si mismos nuevos conocimientos.
* Estrategias de problematización: Posibilitan la revisión de porciones de la realidad desde una postura crítica y reflexiva.
* Estrategias para el desarrollo del pensamiento creativo divergente y lateral: Estimulan el uso de la intuición e imaginación.
* Estrategias de trabajo colaborativo: Apuntan a lograr la cohesión en el grupo, estimulan la solidaridad, tolerancia, respeto, la capacidad de diálogo, de escucha procedimientos y formas de ver la realidad.