Momentos para la aplicación de una estrategia didáctica.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| De inducción. | Durante el proceso. | De análisis e integración. | | |
| Son aquellas que a partir de la presentación de una situación problemática, preparan al alumno, en relación a que y como va a aprender, creación de entornos de aprendizaje.  Ej: el debate, la entrevista, indagación de saberes previos, etc. | Apoyan los contenidos curriculares durante el proceso de enseñanza de forma integral. Permiten a los alumnos experimentar con gran variedad de estímulos, que aportan elementos lo que hace significativo el aprendizaje.  Ej: aprendizaje basado en problemas, juego de roles, juego de preguntas y respuestas, etc. | | Permiten al alumno formar una misión sintética, integradora y critica del contenido y material trabajado promueve proceso de síntesis.  Ej: pregunta, síntesis finales, redes semánticas y mapas conceptuales. |