Planificación como herramienta de trabajo.

Es una trama que teje diseños de recorridos de enseñanza, que integran la riqueza y la complejidad de las tareas en las instituciones educativas, una instancia organizada, pensada para ser modificada y adecuada a los diferentes contextos sociales y educativos.

Es uno de los espacios escolares, de reflexión, pensamiento, modificación y actividad compartida. Organizar previamente las tareas, acciones, diseñar las propuesta para tener una mirada en el grupo de niños y en el desarrollo concreto de lo pensado.

Características

* Boceto previo de las acciones a realizar.
* Establece relaciones entre los elementos que la componen, como ser el diseño y el contexto.
* Organización y coordinación de las tareas docentes.
* Debe ser revisada y rediseñada cotidianamente.

Componentes

* Marcos teóricos acerca de las concepciones especificas sobre el hombre, la educación, la enseñanza y el aprendizaje.
* El desarrollo de las prácticas escolares se basa en la particularidad personal, grupal y contextual que enriquece la vida en las aulas.