## Algunos criterios para la selección de estrategias:

1. Adecuación: se refiere a la adaptación a las diversas fases del desarrollo y niveles madurativos del sujeto que aprende.
2. Comprensividad: Relacionado a los objetivos, hay que proveer a los alumnos de tantos tipos de experiencias como aéreas de desarrollo se intente potenciar. (información, habilidades sociales e intelectuales, etc.)
3. Relevancia: relacionado con la posibilidad de transferencia y utilidad para la vida actual y futura del sujeto.
4. Validez: Se refiere a la coherencia respecto a los objetivos.
5. Variedad: necesaria porque existen diversos tipos de aprendizaje.