Bloque 1: ESCUCHAR, HABLAR Y CONVERSAR

* Participación y cooperación en situaciones comunicativas destinadas a favorecer la convivencia, con valoración y respeto de las normas de interacción oral.
* Comprensión de textos orales procedentes de la radio, televisión o Internet con especial incidencia en la noticia, la entrevista, el reportaje infantil y los debates y comentarios de actualidad.
* Producción de textos orales propios de los medios de comunicación social mediante simulación o participación para ofrecer y compartir información y opinión.
* Valoración de los medios de comunicación social como instrumento de aprendizaje y acceso a informaciones y experiencias de otras personas.
* Comprensión y producción de textos orales para aprender e informarse, producidos con finalidad didáctica como los de uso cotidiano, de carácter informal.
* Uso de documentos audiovisuales como medio de obtener, seleccionar y relación con progresiva autonomía, informaciones relevantes para aprender.
* Actitud de cooperación y respeto en situaciones de aprendizaje compartido.
* Interés por expresarse oralmente con pronunciación y entonación adecuadas.
* Utilización de la lengua para tomar conciencia de las ideas y sentimientos propios y de los demás y regular la propia conducta, empleando un lenguaje no discriminatorio y respetuoso con los demás.