Bloque 3: EDUCACIÓN LITERARIA

* Oír textos literarios, lectura guiada personal, silenciosa y en voz alta. Textos adecuados en diferentes niveles, según la edad de los niños, para llegar a la autonomía lectora.
* Valoración de la autonomía lectora, interés en la elección de los temas y textos y de expresión según las preferencias personales.
* Utilización de los recursos de la biblioteca de aula y del centro incluyendo audiovisuales para llegar a la aproximación de la literatura.
* Comprensión, memorización y recitación de poemas con el ritmo, la pronunciación y la entonación adecuados.
* Recreación y reescritura de textos narrativos y de poemas (adivinanzas, refranes…).
* Dramatización de situaciones y textos literarios