## Tesis

En este mapa conceptual se describen los elementos que comprenden esta tesis, así como sus pasos a seguir dividiéndose la misma en dos momentos importantes: por un lado se creó un modelo de conocimiento centrado en la técnica del mapa conceptual y en la metodología del modelo de conocimiento y en otro momento se elaboró este documento que describe dicha elaboración.

En el documento de tesis se desarrolla el planteamiento del problema que siguió a este trabajo de investigación y se plantean las problemáticas más importantes. Así mismo se describe la metodología que se empleó y la forma en cómo el modelo de conocimiento fue empleado para analizar la teoría de Novak y desarrollar sus conceptos principales. En la metodología se ofrece una imagen que muestra el planteamiento metodológico realizado. En el capítulo dos se describe al modelo de conocimiento y al mapa conceptual como elementos importantes en el aprendizaje significativo y la enseñanza y también como herramientas auxiliares en el análisis de teorías.

El capítulo tres describe los elementos más importantes de la teoría de Novak a partir del concepto de constructivismo humano y en el último capítulo se muestran de forma textual los mapas conceptuales que comprenden el modelo de conocimiento que se ha realizado como producto de esta tesis.

La teoría educativa analizada mediante un modelo de conocimiento forma parte de una estrategia metodológica para lograr un aprendizaje significativo y duradero, así como implicó una tarea creativa que requirió de análisis literario y lectura analítica para elaborar mapas conceptuales de los textos más representativos del autor.

Las conclusiones se agregan en el apartado final y se centran en la importancia de reflexionar sobre el aprendizaje significativo en las aulas y en la construcción de modelos de conocimiento en nivel superior para que los estudiantes logren una mayor comprensión de los significados descritos en las teorías que analizan.