MAPAS DE CONOCIMIENTO REGIONAL

TRABAJO COLABORATIVO N. 3

LUZ MERY RAMIREZ MIRANDA COD: 23.783.057

GRUPO N. 712001–2

TUTOR.

ING. YOHANA ORJUELA

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD

FACULTAD de ciencias basicas TECNOLOGIA e ingenieria

PROGRAMA INGENIERIA INDUSTRIAL

18/05/2014

**ANALISIS DE LA ENTREVISTA REALIZADA**

1. **¿Cuál sería la ubicación adecuada para vehículos y semovientes, principalmente los días de mercado?**

### Cuadro Nº 1. Ubicación adecuada para vehículos y semovientes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEST** | **CANTIDAD DE RESPUESTAS** | **PORCENTAJE** |
| Creación de un espacio para ubicar vehículos y semovientes | 25 | 86.2% |
| Creación de cooperativa de transporte de alimentos para omitir el uso de semovientes | 4 | 13.8% |
| **TOTAL** | **29** | **100%** |

Fuente**.** Encuesta aplicada a personas de diferentes profesiones en el municipio de Tibaná – Boyacá, 2014.

**Gráfica Nº 1 Ubicación adecuada para vehículos y semovientes**

De la población encuestada el 86.2% de la población total que corresponde a 25 personas, manifiestan que se debe crear un espacio para ubicar vehículos y semovientes y el 13.8% de la población total que corresponde a 4 personas, manifiestan que se debe crear una cooperativa de transporte de alimentos para omitir el uso de semovientes.

1. **¿Cómo se pueden solucionar definitivamente los conflictos relacionados con el uso del espacio público?**

### Cuadro Nº 2. Solución definitiva a los conflictos del espacio público

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEST** | **CANTIDAD DE RESPUESTAS** | **PORCENTAJE** |
| Aplicación de sanciones | 1 | 3.5% |
| Campañas de concientización (uso espacio público) | 3 | 10.3% |
| Ubicación definitiva de vehículos y semovientes | 25 | 86.2% |
| **TOTAL** | **29** | **100%** |

Fuente**.** Encuesta aplicada a personas de diferentes profesiones en el municipio de Tibaná – Boyacá, 2014.

**Gráfica Nº 2** Solución definitiva a los conflictos del espacio público

De la población encuestada el 3.5% que corresponde a 1 persona manifiesta se deben aplicar sanciones, el 10.3% que corresponde a 3 personas manifiestan que se deben aplicar campañas de concientización y el 86.2% de la población total que corresponde a 25 personas, manifiestan que se ubicar definitivamente a vehículos y semovientes.

1. **¿Cómo se podrían adecuar espacios para el parqueo?**

### Cuadro Nº 3. Adecuación de espacios para el parqueo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEST** | **CANTIDAD DE RESPUESTAS** | **PORCENTAJE** |
| Adecuación de área cercana a la plaza de mercado | 22 | 75.8% |
| Ampliación del terminal de transportes | 7 | 24.2% |
| **TOTAL** | **29** | **100%** |

Fuente**.** Encuesta aplicada a personas de diferentes profesiones en el municipio de Tibaná – Boyacá, 2014.

**Gráfica Nº 3 Adecuación de espacios para el parqueo**

De la población encuestada el 75.8% que corresponde a 22 personas manifiesta que se deben adecuar las áreas cercanas a la plaza de mercado y el 24.2% de la población total que corresponde a 7 personas, manifiestan que se debe ampliar el terminal de transportes.

1. **Qué se podría hacer para llegar a la administración departamental y nacional para el mejoramiento de las vías de acceso?**

### Cuadro Nº 4. Forma de llegar a la administración departamental y nacional

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEST** | **CANTIDAD DE RESPUESTAS** | **PORCENTAJE** |
| Organización de comisión para desplazamiento a entidades departamentales y nacionales | 8 | 27.6% |
| Derechos de petición a las autoridades correspondientes | 10 | 34.5% |
| Solicitar ayuda financiera a varias entidades de la región | 11 | 37.9% |
| **TOTAL** | **29** | **100%** |

Fuente**.** Encuesta aplicada a personas de diferentes profesiones en el municipio de Tibaná – Boyacá, 2014.

**Gráfica Nº** **4 Forma de llegar a la administración departamental y nacional**

De la población encuestada el 27.6% que corresponde a 8 personas manifiestan que se debe organizar una comisión para desplazamiento a entidades departamentales y nacionales, el 34.5% que corresponde a 10 personas manifiestan que se deben enviar derechos de petición a las autoridades correspondientes y el 37.9% que corresponde a 11 personas manifiestan que deben solicitar ayuda financiera a varias entidades de la región.

1. **¿Cómo se podría ayudar a la población vulnerable?**

### Cuadro Nº 5. Ayuda a la población vulnerable

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEST** | **CANTIDAD DE RESPUESTAS** | **PORCENTAJE** |
| Mejoramiento del puesto de salud existente con atención prioritaria a esta población | 26 | 89.6% |
| Crear cooperativas despulpadoras de fruta, con el fin de generar empleo | 3 | 10.4% |
| **TOTAL** | **29** | **100%** |

Fuente**.** Encuesta aplicada a personas de diferentes profesiones en el municipio de Tibaná – Boyacá, 2014.

**Gráfica Nº 5 Ayuda a la población vulnerable**

De la población encuestada el 89.6% que corresponde a 26 personas manifiestan que se debe mejorar el puesto de salud existente con atención prioritaria a esta población y el 10.4% que corresponde a 3 personas manifiesta que se deben crear cooperativas despulpadoras de fruta, con el fin de generar empleo.

1. **¿Cómo se podría brindar educación a la población vulnerable, al no contar con los medios necesarios para su acceso?**

### Cuadro Nº 5. Educación a la población vulnerable

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEST** | **CANTIDAD DE RESPUESTAS** | **PORCENTAJE** |
| Educación gratuita para población vulnerable | 29 | 100% |
| Transporte gratuito del sector rural al municipio para población vulnerable | 0 | 0% |
| **TOTAL** | **29** | **100%** |

Fuente**.** Encuesta aplicada a personas de diferentes profesiones en el municipio de Tibaná – Boyacá, 2014.

**Gráfica Nº 6 Educación a la población vulnerable**

De la población encuestada el 100% que corresponde a 29 personas manifiestan que se debe brindar educación gratuita para la población vulnerable.

**BIBLIOGRAFIA**

Benavides Acosta Oscar. Quintero Cuesta Carlos Didier. Modulo de Mapas de Conocimiento Regional. Universidad Nacional Abierta y a Distancia Unad. Bogotá D.C Colombia. 2010. 145 Páginas.

Guía de actividades Trabajo colaborativo N. 3 curso Mapas de conocimiento regional.

Plataforma Virtual Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. Curso Mapas de conocimiento regional.