

CONCEPTUAL

CUESTIÓN CENTRAL

METODOLÓGICO

COSMOVISIÓN

Mediante el aprendizaje significativo los niños tomarán conciencia de la importancia del legado del mundo romano en nuestra sociedad y desarrollarán actitudes y conductas de respeto hacia otras culturas y el patrimonio históricos.

FILOSOFÍAS

- Constructivista: aprendizaje significativo

TEORÍAS

- Novak/Ausubel/Gowin: aprendizaje significativo
- Escuelas de Annales
- Teorías históricas: Calvani, Pulckrose, K. Egan

PRINCIPIOS

1. La base fundamental son los conocimientos previos e intereses de los alumnos y que así sean capaces de construir su propio aprendizaje.
2. El aprendizaje será el resultado de la interacción, sobre todo, entre alumnos y por otro lado con el profesor y en algunos momentos con los padres o con más miembros de la comunidad educativa.
3. Los yacimientos y los restos romanos son un legado que nos muestra la huella del pasado en el presente
4. Conocer todo esto hará que respeten este patrimonio histórico y la diversidad cultural.

CONCEPTOS

Romanos, romanización, mitología, números romanos, cultura, patrimonio histórico, yacimiento, Arellano, cambios en el tiempo, clases sociales, comercio, termas, circo romano, anacronismo, preservación, Navarra, calzada romana, villa romana, denario

¿Serán capaces el alumnado de 4º de Primaria de reconocer y relacionar aspectos de la vida romana para valorar la cultura romana y su influencia en la actualidad?

¿Investigará el alumnado de 4º de Primaria la romanización en Navarra a través de la interacción directa para descubrir la influencia romana en el patrimonio histórico de su comunidad?

¿Será capaz el alumnado de 4º de Primaria de saber que la vida cotidiana tiene una gran influencia en el estudio de la historia?

¿Logrará el alumnado de 4º de Primaria comparar e interpretar datos sobre la época romana consultando fuentes diversas, para interiorizar una actitud de rigor y respeto en el trabajo?

ACONTECIMIENTOS-OBJETOS

- Elaboración de un modelo de instruccional como medio para promover el aprendizaje significativo en el alumno.
- Actividades de presentación para ver los conocimientos previos del alumno.
- Actividades de elaboración para que se dé el aprendizaje.
- Actividades de resumen para ver si los conocimientos se han adquirido adecuadamente.
- Mapas conceptuales, diagramas V, fichas, fotografías, ...
- Excursiones a lugares históricos y/o culturales de Navarra

JUICIOS DE VALOR

Consideramos adecuado este proyecto para trabajar en el segundo ciclo de Educación Primaria. Por consiguiente, requerirá ser tenido en cuenta y apoyado por las familias, instituciones y otros miembros de la sociedad; y así favorecer un aprendizaje interactivo y cooperativo.

JUICIOS DE CONOCIMIENTO

- Los alumnos conseguirán una actitud de respeto y valoración hacia el patrimonio histórico y cultural.
- Los alumnos reconocerán y relacionarán aspectos de la sociedad romana y así, valorarán la cultura romana y su influencia en la actualidad.
- Los alumnos descubrirán la influencia romana en el patrimonio histórico de Navarra a partir de la interacción directa con la romanización de la comunidad.
- Los alumnos aprenderá que la vida cotidiana también es muy importante en el estudio de la historia.
- Los alumnos interiorizarán una actitud de rigor y respeto en el trabajo comparando e interpretando datos sobre la época romana consultando fuentes diversas.
- Los alumnos aprenderán de manera significativa la historia y los estilos de vida de la cultura romana.
- El profesor, además de ser el guía de su aprendizaje, les motivará para seguir indagando en otras culturas y su repercusión en la actualidad.

TRANSFORMACIONES

Disfraz, monedas, juegos, registros...

REGISTROS

Tablas de autoevaluación y coevaluación.

Datos de comportamiento observado durante las actividades.

Tablas de evaluación por parte del profesor.

Imágenes de dioses y de errores conceptuales.