**Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CRITÈRES D’ÉVALUATION**

**Cochez la case appropriée.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Se repérer dans l’espace et dans le temps** | **Oui** | **Non** | **Avec Aide** |
| L’élève :   1. a respecté la date de retour du sondage. |  |  |  |
| 1. a su situer sur la ligne du temps son sac de vidanges, celui de ses parents et de ses grands-parents. |  |  |  |
| 1. **Utiliser un vocabulaire précis relatif à l’espace, aux temps et aux réalités sociales** |  |  |  |
| L’élève a choisis les mots précis relatifs au temps et aux différentes réalités :   1. pour communiquer les résultats de son enquête   (voir page 5 du Journal de bord) |  |  |  |
| 1. **Description de ressemblances, différences et changements dans les paysages, des groupes et des évènements de la vie quotidienne d’ici, d’ailleurs, d’hier et d’aujourd’hui** |  |  |  |
| L’élève :   1. a fait une hypothèse. |  |  |  |
| 1. est capable de décrire ce qu’on retrouve de différents, de semblables entre son sac de vidanges, celui de ses parents et celui de ses grands-parents. |  |  |  |
| 1. peut ressortir des informations relatives au temps en observant une photographie de dépotoir. |  |  |  |