

Formulation des critères d'évaluation dans le contexte de la tâche

Éléments observables	
<p>Manifestation de la compréhension de la situation-problème</p>	<p>Dans la présentation de l'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ les aires destinées aux dragons sont situées à gauche de la rivière (près de la cour du château). ➤ les aires servant à la nourriture (sections cultivées) sont situées à droite de la rivière. ➤ il y a un sentier entre les sections cultivées. ➤ le foin fumant est cultivé le plus près possible de la rivière. ➤ le foin fumant occupe le double de l'aire du gazon flambé. ➤ la superficie occupée par les fleurs enflammées occupe la moitié de l'espace du gazon flambé. ➤ le nom de chaque section est bien indiqué sur le plan. ➤ le menu s'adresse à un jeune dragon. ➤ les portions de protéines, de légumes et de céréales sont clairement indiquées.
<p>Mobilisation des concepts et des processus mathématiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ il y a 8 aires de 4 carrés représentant la surface nécessaire aux 8 dragons adultes. ➤ il y a 20 carrés représentant la surface nécessaire aux 20 jeunes dragons. ➤ le gazon flambé occupe une superficie couvrant 8 carrés. ➤ les fleurs enflammées occupent une superficie de 4 carrés. ➤ le foin fumant occupe une superficie de 16 carrés. ➤ le menu respecte le minimum de 800 dralories (peut être légèrement supérieur). ➤ les protéines représentent la moitié des dralories totales au menu (en proportion au nombre de dralories totales).
<p>Explication des éléments pertinents de la solution</p>	<p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ montre tous les calculs pour déterminer l'aire des superficies à indiquer au plan. ➤ montre tous les calculs pour déterminer le nombre de portions de chacun des aliments au menu. <p>L'élève explique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ comment il est arrivé à utiliser l'espace disponible sur le plan. ➤ son choix de menu.