

GUIA DIDÀCTICA: VÍDEO

INFORMACIÓ GENERAL I D' IDENTIFICACIÓ DEL MATERIAL	TÍTOL	<b>Una alimentació saludable</b>	
	NOM DE L'AUTOR	M. Àngels Rebaso Bujosa	
	ANY DE PRODUCCIÓ	Curs 2014-15	
	IDIOMA	Català	
	DURADA	4:52:12	
	BREU DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	Motivar els infants i encaminar-los cap a una alimentació sana i equilibrada, mostrant-los la possibilitat de l'agricultura ecològica com alternativa a la producció massiva.
		DESTINATARIS	Alumnes de tercer cicle de primària a qui va dirigida la unitat didàctica envers la planificació d'un hort escolar.
		CONTEXT EDUCATIU	Aquest material forma part d'un projecte més ampli destinat a integrar el coneixement del món rural i la cura del medi ambient dins un context formatiu on els infants aprenguin a partir de l'experimentació i siguin ells mateixos els qui vagin construint el coneixement amb el suport i la guia del mestre.
		ÀMBIT D'INTERVENCIÓ	Es recomana veure en gran grup, com a activitat inicial i motivadora per promoure la posada en marxa d'un projecte conjunt i enfocat a la salut i el respecte a l'entorn natural.
	ESPECIFICACIONS TÈCNiques	PLATAFORMA	El recurs està allotjat a Youtube.
REQUERIMENTS TÈCNICS		Són necessaris un ordinador, un projector i accés a Internet per poder visualitzar-ho en gran grup.	
ACCÉS		Hi podeu accedir mitjançant l'enllaç a la pàgina de You Tube <a href="http://youtu.be/RCO1Fenfiug">http://youtu.be/RCO1Fenfiug</a>	

DESCRIPCIÓ DEL RECURS	CONCEPCIÓ	És un vídeo que pretén donar informació sobre la nutrició, reforçant i revisant els coneixements que ja té l'alumnat. En una programació didàctica general es situaria després del tema dedicat a la nutrició humana i el sistema digestiu.
	FUNCIONALITAT	La funció d'aquest material és informar i motivar els infants per a què la planificació de l'hort escolar adquireixi sentit dins l'àmbit escolar i també dins el seu entorn personal.
	APORTACIONS DIDÀCTIQUES	Promou la conscienciació de la necessitat de millorar els hàbits de salut a la vegada que orienta cap a la posada en marxa de mesures per arribar a aquests objectius.
	ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ	En el vídeo podem veure tres parts clarament diferenciades: 1- Introducció: per què ens alimentam i com és convenient fer-ho. 2- Els canvis en els ritme de vida de les persones i la necessitat d'ajustar la nostra dieta als temps actuals. 3- Alternativa d'àmbit local al consum de productes "industrials".
	ALTRES	La tasca del mestre abans, durant i després de la projecció serà assegurar-se de que els infants comprenguin el missatge que se'ls vol transmetre. Abans, la mestra recordarà amb l'alumnat els principals conceptes que van aprendre en el tema de nutrició humana. Durant, si és necessari, la mestra aturarà la projecció per aclarir dubtes que poguessin sortir, o bé, anotarà els instants on pot preveure o reconèixer aquestes dubtes per resoldre-les una vegada acabada la projecció. Després, s'obrirà un debat on els alumnes exposaran els seus punts de vista i

ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES		suggeriments per adoptar hàbits de vida saludables.	
	DESTINATARIS	Alumnat de tercer cicle que ja han treballat el tema de la nutrició humana i als que volem engrescar per dur a terme un projecte de centre com és la planificació i posada en marxa de l'hort escolar.	
	COMPETÈNCIES	Aprendre a aprendre	Amb la visualització del vídeo, l'alumne serà conscient d'allò que sap i cercarà estratègies per acceptar i superar els errors, analitzant la situació i procurant noves maneres de dur a terme la seva alimentació i els seus hàbits d'exercici físic, així com la responsabilitat que tots tenim amb el medi ambient.
		Autonomia personal	Amb la mateixa línia, l'infant adquirirà valors i actituds personals que el duran a transformar les idees en accions.
		Cultural i artística	Aquest material apropa l'alumnat a un tipus de cultiu tradicional que volem afavorir.
		Lingüística	Comprendre missatges orals reforçats per l'imatge és una de les competències més importants en un món dominat per la televisió i Internet.
	OBJECTIUS	Ser capaços d' adoptar hàbits de salut, benestar i valorar les repercussions de determinades conductes sobre la salut i la qualitat de vida.	
		Fomentar el desenvolupament afectiu i social de l'alumne.	
		Ser capaços d'actuar d'acord amb les seves idees i concepcions de manera positiva i responsable, individual i col·lectivament, d'acord amb la seva realitat socio-cultural, oferint-li la possibilitat d'influir en la seva vida i les condicions d'aquesta.	
		Promoure de manera activa l'autoestima de l'alumnat, potenciar el seu desenvolupament psicosocial i capacitar-los per a que puguin prendre les seves pròpies decisions.	
Identificar i utilitzar recursos existents en la comunitat per a desenvolupar accions a favor de la promoció de la salut i la prevenció de riscos.			
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Nutrició</li> <li>- Alimentació saludable</li> <li>- Alternatives ecològiques</li> </ul>		
UTILITZACIÓ DEL MATERIAL	ORIENTACIONS EDUCATIVES	Abans de treballar amb aquest material és convenient haver treballat el tema de la nutrició humana, els aliments, els nutrients i les seves funcions a l'organisme. Durant: assegurar-se que el missatge s'enten. Després: debatre idees i encoratjar l'alumnat a fer propostes de millora dels hàbits d'alimentació i salut, tant a l'entorn escolar com familiar.	
	AGRUPAMENT	El visionat es farà en gran grup.	
	ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI I EL TEMPS	Es necessitarà preparar el material necessari: encendre l'ordinador i el projector i cercar l'enllaç. Aquesta tasca ens pot dur aproximadament 5 min., temps que aprofitarem per preparar l'alumnat per la sessió. Iniciarem la sessió amb un repàs de coneixements envers la funció de nutrició i el	

		sistema digestiu –ja s’ha d’haver treballat (temps estimat 10-15 min.). Una vegada vist el vídeo (aprox. 5 min.) s’obrirà debat i pluja d’idees que pot durar fins acabar la sessió (aproximadament 20 min.).
	ROL DEL DOCENT	El docent guiarà el repàs dels coneixements previs i el posterior debat, procurant en tot moment donar missatges clars que ajudin l’alumnat a comprendre els continguts que es volen transmetre.
	AVALUACIÓ	El docent podrà avaluar l’atenció de l’alumnat, el seu interès i la comprensió de missatges provinents de fonts audiovisuals.
REFERÈNCIES I RECURSOS	<p>Editor: Final Cut Pro X</p> <p><i>Promoviendo hábitos de vida saludables</i> de Andrés Olivera. Disponible a: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Ggh3biRxaY">www.youtube.com/watch?v=Ggh3biRxaY</a></p> <p>Llibre de text de sisè. Tema 4: La funció de nutrició. Editorial Santillana. Coll, M. i altres (2002). <i>Es Corralet. Una aplicació didàctica d’horticultura ecològica</i>. Inca: Gràfiques Mallorca.</p>	