

Écriture: Résultats d'apprentissage prescrits	Indicateurs de réussite
<i>ÉR1 Appliquer des stratégies pour planifier sa tâche d'écriture</i>	<ul style="list-style-type: none"> - préciser son intention d'écriture et son auditoire, - choisir le genre et la forme de son texte en s'inspirant de modèles de textes, - établir en groupe des stratégies à utiliser et des critères de production, - faire appel à ses connaissances antérieures, - rassembler, sélectionner et organiser des idées.
<i>ÉR2 Produire des textes de nature personnelle pour exprimer ses points de vue sur un sujet</i>	<ul style="list-style-type: none"> - utiliser des idées diverses, bien élaborées et accompagnées de plusieurs détails, - recourir à des exemples ou des explications précises et des comparaisons, - utiliser des phrases de longueurs et types différents, - employer du vocabulaire varié et descriptif, - construire un texte structuré avec des paragraphes clairement définis.
<i>ÉR5 Appliquer des stratégies pendant l'écriture pour exprimer sa pensée par écrit et de façon visuelle</i>	<ul style="list-style-type: none"> - se servir de critères établis en classe, - consulter des outils de référence et des banques de données, - utiliser et analyser les modèles proposés, - réviser les idées, l'organisation, la voix, le vocabulaire et la fluidité des phrases de son texte, en tenant compte des commentaires et des rétroactions de l'enseignant ou des pairs.
<i>ÉR6 Appliquer des stratégies après la rédaction pour améliorer la qualité de son travail écrit</i>	<ul style="list-style-type: none"> - vérifier son texte en tenant compte des critères préétablis, - réviser son texte pour en améliorer les composantes (idées, fluidité, organisation, grammaire, ponctuation, orthographe).
<i>ÉR7 Utiliser la structure et les conventions de la langue française pour rédiger, corriger et réviser son texte</i>	
<i>ÉR8 Publier et diffuser son texte en choisissant un support et le mode de présentation approprié, pour tenir compte de l'intention d'écriture et du destinataire</i>	
<i>ÉR10 Évaluer sa démarche et ses stratégies d'écriture</i>	<ul style="list-style-type: none"> - recourir aux critères préétablis, - se fixer des buts dans le cadre d'un plan d'amélioration personnel, - fournir des efforts pour atteindre ses buts.