



Grille d'évaluation en arts plastiques

1^{er}, 2^e et 3^e cycle du primaire

Compétences 1 et 2



- Réaliser des créations plastiques personnelles
- Réaliser des créations plastiques médiatiques

Nom de l'élève : _____

Date : _____

Groupe : _____

Arts plastiques - primaire		A	B	C	D	E
Situation : _____		Très satisfaisant	Satisfaisant	Acceptable	Peu satisfaisant	Insatisfaisant
Critères	Indicateurs					
Efficacité de l'utilisation des connaissances liées au langage plastique	Pertinence des éléments du langage plastique					
Efficacité de l'utilisation des connaissances liées aux gestes transformateurs	Pertinence des gestes transformateurs en fonction des matériaux et des outils					
Cohérence de l'organisation des éléments	Mode d'organisation de l'espace Mode de représentation de l'espace (2 ^e et 3 ^e cycle) Relation entre la réalisation et la proposition de départ					
Authenticité de la production	Absence de clichés Expressivité dans l'image					
Justesse du retour réflexif*	Description des étapes importantes de la démarche					
Maîtrise des connaissances ciblées par la progression des apprentissages	Gestes transformateurs et outils Langage plastique					

* Cet élément doit faire l'objet d'une rétroaction à l'élève, mais ne doit pas être considéré dans les résultats communiqués.

L'utilisation de ces grilles requiert l'ajout de manifestations et d'éléments précis en lien avec la tâche à évaluer.