# Ficha Técnica

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | FOMENTANDO VALORES |
| Precio: | $120.000 |
| Finalidad: | Sensibilizar a los docentes sobre los riesgos presentes en las redes sociales, guiándolos en el uso y manejo de las mismas. |
| Dirigido a: | Estudiantes de instituciones educativas públicas o privadas que se encuentren en un rango de edad entre los 10 y los 13 años. |
| Tiempo de aplicación: | 40 Minutos. |
| Objetivo General: | Brindar herramientas de protección y prevención frente a los riesgos en las redes sociales. |
| Objetivos Específicos: | * Realizar la revisión teórica pertinente * Diseñar una exposición sobre el tema. * Determinar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes frente al riesgo en redes sociales. * Determinar cuáles son los principales factores de riesgo que ellos tienen. * Evaluar lo aprendido. |
| Metodología: | La metodología está basada en una serie de actividades didácticas y participativas que pretenden que los estudiantes jueguen un rol activo y dinámico dentro del taller. A su vez, se espera que por medio de las actividades y la exposición, se logren corregir conceptos y aclarar dudas frente la seguridad y los  riesgos que implica el uso de las redes sociales. |
| Materiales: | Aún no definidos. |
| Agenda: | * Actividad rompe hielo. * Presentación del tema. * Actividad evaluativa. * Reflexiones y conclusiones. |

# Desarrollo del taller

## Actividad rompe hielo:

Esta actividad se realiza con el objetivo de crear un ambiente confianza entre los participantes y los encargados de llevar a cabo el desarrollo del taller. No hay alguna actividad predeterminada, desde que sea dinámica y construya una zona de confort previa a la aplicación, cualquier actividad puede ser aplicada. Se estima que la duración de dicha actividad debe ser de 5 minutos.

1. **Presentación del tema:**

La presentación del tema, es tal vez la segunda parte más importante de la aplicación, ya que en ella se manejaran los conceptos más relevantes que involucran a las redes sociales y la protección dentro de las mismas. Es probable que dichos conceptos puedan llegar a ser lo suficientemente densos para generar dudas entre los participantes, dudas que los desarrolladores están en la obligación de atender, por lo cual, se estima que la duración esta actividad no debe ser menor a los 15 minutos. Se recomienda usar palabras familiares para los participantes, debido a que los tecnicismos están sujetos a posibles interpretaciones erradas gracias a su complejidad semántica, lo cual generaría una confusión conceptual perjudicial para el desarrollo del taller.

1. **Actividad evaluativa:**

La evaluación será realizada por medio de un trabajo en grupo donde los participantes deberán (..). El objetivo de esta fase del taller, es cualificar lo aprendido por los participantes en un plano evaluativo, donde se corregirán los errores presentes en la interpretación de los conceptos manejados en la presentación del tema. El tiempo estimado para esta actividad es de 10 minutos, tiempo suficiente para realizar adecuadamente un proceso evaluativo y constructivo de fácil aplicación.

1. **Reflexiones y conclusiones:**

Junto con los participantes se buscara generar una reflexión y una conclusión final frente al cuidado, y el adecuado manejo de las redes sociales. Por medio de esta actividad se pretende que la población realmente interiorice y conceptualice los riesgos, y el cómo pueden llegar a protegerse en los espacios cibernéticos. Los desarrolladores deberán realizar preguntas abiertas referentes al tema tratado, buscando primordialmente la participación de todos y cada uno de los participantes del taller. Esta es la última parte y es la más importante, ya que lo aprendido durante la aplicación pasara a un plano un tanto más práctico, por ende la duración no debe ser menor a los 10 minutos.

*Nota: Las preguntas de las reflexiones y conclusiones no pueden ser las mismas de la evaluación.*