**TRABAJO COLABORATIVO 2**

****

**FORMADORA**

ELIANA MARRUGO ARÉVALO

**ELABORADO POR**

OBREGON MONICA ASTRID

PINTO ANGIE XIOMARA 52818179

PLAZAS BERNAL ALEXANDER 79444171

QUINTERO GUSTAVO ADOLFO

ROJAS HOLLMAN JAVIER

**GRUPO**

712001\_7

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD**

**MAPAS DE CONOCIMIENTO REGIONAL**

**ABRIL DE 2016**

**ACTIVIDAD TRABAJO COLABORATIVO II**

***CUARTO MOMENTO***

***Consolidación del documento grupal que se presenta como trabajo colaborativo***

***El grupo presentará el documento consolidado que deberá contener:***

***1. La definición común de su ámbito de indagación elaborada por el grupo y dentro de la cual se especifican las características o componentes de dicho ámbito.***

**Ámbito Ambiental**

**Concepto Grupal**

Lo ambiental se refiere a todas las acciones que contribuyen o impactan por lo general de manera negativa en el espacio donde la comunidad se mueve, en su entorno y que influyen en la vida y relaciones del ser humano, es una problemática recurrente la localidad, en el municipio y en el país, lo ambiental se enfoca en los problemas generados por la acción humana que impactan a la sociedad.

Es un proceso que se basa tanto en la reflexión como en el análisis crítico permanente, mediante el cual un individuo y un grupo puede llegar a apropiarse de su realidad al comprender de manera integral las relaciones que se presentan en sus dimensiones natural, cultural y social.

Hace referencia a todos los componentes de determinado ecosistema: factores bióticos (fauna, flora y demás seres vivos que se desarrollen allí) y factores abióticos (agua, aire, suelo, entre otros.) Sin duda alguna, dentro de estos factores se incluye nuestro hábitat que puede ser urbano, rural o semiurbano (de acuerdo al nivel de intervención del paisaje natural en el cual se manifiestan factores naturales como la fauna y la flora y factores antrópicos como las construcciones, redes de alcantarillado, redes eléctricas y situaciones derivadas de la colonización como la contaminación (visual, auditiva, del agua, del aire, entre otras.)

***2. El cuadro grupal consolidado con las categorías de análisis, la definición de éstas, las preguntas problematizadoras, las fuentes de información y los instrumentos de recolección.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Categoría de análisis** | **Definición de la categoría** | **Preguntas problematizadoras** |
| **Ámbito ambiental** | Se refiere a todas las acciones que contribuyen o impactan por lo general de manera negativa en el espacio donde la comunidad se mueve, en su entorno y que influyen en la vida y relaciones del ser humano, es una problemática recurrente la localidad, en el municipio y en el país, lo ambiental se enfoca en los problemas generados por la acción humana que impactan a la sociedad.  | ¿Se hace necesario un plan de acción implementado desde la niñez para evitar los desastres ambientales, logrando a través de la sensibilización una cultura ambiental convertida en hábito?¿Cuáles son los retos que tiene el municipio en torno a lo ambiental?¿Cuáles son las políticas ambientales? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categoría de análisis** | **Definición de la categoría** | **Preguntas Problematizadoras** | **Fuentes de información para encontrar las respuestas a las preguntas** | **Instrumentos para la recolección de la información** |
| **Ámbito ambiental**  | Se refiere a todas las acciones que contribuyen o impactan por lo general de manera negativa en el espacio donde la comunidad se mueve, en su entorno y que influyen en la vida y relaciones del ser humano, es una problemática recurrente la localidad, en el municipio y en el país, lo ambiental se enfoca en los problemas generados por la acción humana que impactan a la sociedad.  | ¿Se hace necesario un plan de acción implementado desde la niñez para evitar los desastres ambientales, logrando a través de la sensibilización una cultura ambiental convertida en hábito?¿Cuáles son los retos que tiene el municipio en torno a lo ambiental?¿Cuáles son las políticas ambientales? | [http://www.ambientebogota.gov.co/documents/10157/2883162/PAL+Kennedy+2013-2016.pdf](http://www.ambientebogota.gov.co/documents/10157/2883162/PAL%2BKennedy%2B2013-2016.pdf)<http://www.alcaldiabogota.gov.co/BJV/awdoc.jsp?p=&i=1279><http://aprendiendosobreciudadania.blogspot.com.co/2011/06/problematica-de-la-localidad-de-kennedy.html>  | **Encuestas** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Categoría de análisis** | **Preguntas problematizadoras** | **Instrumentos de recolección** |
| Descripción | ¿Cómo es el ámbito ambiental en Kennedy? | Encuestas |
| Explicación causal | ¿Cuáles son las principales causas de contaminación ambiental? |
| GeneralidadesDefinición | Definición de ámbito ambiental |
| Comprobación | ¿Cómo sensibilizar y concientizar a la comunidad? |
| Predicción | ¿Cuáles son las consecuencias del poco cuidado ambiental? |
| Gestión | ¿Qué acciones se deben emprender para mejorar este problema? |
| OpiniónValoración | ¿Qué opinas acerca de implementar desde la niñez planes de acción ambiental? |

***3. Los avances y logros realizados en estos tres puntos deberán incorporarse al mapa mental que se hizo en el anterior trabajo colaborativo, haciéndole los ajustes pertinentes. El mapa mental ajustado se anexará entonces a esta nueva entrega. El producto final se entrega en el Entorno de Evaluación y Seguimiento***



