

8. Evaluación:

De acuerdo a la metodología constructivista entendemos la evaluación será un proceso que se llevará a cabo durante todo el desarrollo de la unidad didáctica y será de forma continua:

- **Inicial:** conocimientos previos
- **Procedimentales:** para poder controlar y realizar alguna modificación si fuera necesario
- **Final:** para conocer el grado de conocimiento adquirido según los objetivos propuestos
- **Actitudinal:** evaluación continua de la unidad

Valores:

1 Nunca; 2 a veces; 3 casi siempre; siempre

Rúbrica

Ítem	Conceptual		Actitudinal			
	SI	NO	1	2	3	4
<i>¿Sabe cuál es la función del sistema reproductor?</i>						
<i>¿Diferencia entre el aparato reproductor de femenino del masculino?</i>						
<i>¿Conoce los órganos del aparato reproductor femenino y masculino?</i>						
<i>¿Conoce cuáles son las células que intervienen en la reproducción?</i>						

<i>¿Menciona las etapas fases del desarrollo embrionario y fetal?</i>						
<i>¿Sabe cómo se llama la etapa en la que se produce la maduración del aparato reproductor?</i>						
<i>¿Conoce los principales cambios que se producen en nuestro cuerpo con la maduración del aparato reproductor?</i>						
<i>¿Muestra interés por el tema?</i>						
<i>Ha participado activamente en clase</i>						
Muestra interés en cada una de las actividades						
Interactúa con sus compañeros y es colaborador						
Está concentrado en las actividades individuales						
Presta atención y coge anotaciones en las sesiones						
Su actitud dentro del aula es positiva						
Ha buscado información al respecto del tema de forma voluntaria						
Argumenta las respuestas bien						
Ha tenido dificultades con las actividades tic						

