

## 4.1 Conocimientos previos y mapa conceptual básico

### Primera sesión: Introducción en la temática y revisión de conocimientos previos

El primer paso es saber cuales son los conocimientos previos que tienen los alumnos sobre el aparato reproductor para poder trabajar el tema a partir de los mismos y así conseguir que el aprendizaje sea significativo y presentarles la unidad didáctica, anticipando los objetivos que esperamos conseguir con ella y las actividades que se realizarán.

Tanto los objetivos como los contenidos y actividades estarán al alcance de los alumnos en el portal de internet que dispone el centro con la finalidad de que sepan en cada momento en qué punto estamos y anticiparse a las actividades o reforzar los contenidos.

#### 1. Cuestionario de conocimientos previos. (20')

Esta primera actividad se realizará en parejas, con el objetivo de fomentar la reflexión en pequeño grupo y el intercambio de opiniones. Un encargado de clase o el maestro/a repartirá a los alumnos una hoja con preguntas vinculadas al estudio del aparato reproductor. Durante los 20 primeros minutos los alumnos en parejas tendrán que consensuar las respuestas que encuentren más adecuadas.

El cuestionario a presentar sobre los conocimientos previos es el siguiente:

1. *¿Sabes cual es el objetivo del sistema reproductor?*
2. *¿El aparato reproductor es igual en los hombres que en las mujeres?*
3. *¿Qué órganos conoces del aparato reproductor femenino? ¿y del masculino?*
4. *¿Sabes cuáles son las células que intervienen en la reproducción?*
5. *¿Sabrías decir en qué órgano del aparato reproductor tiene lugar el desarrollo fetal?*
6. *¿Sabrías decir cómo se llama la etapa en la que se produce la maduración del aparato reproductor?*
7. *¿Sabrías decir los principales cambios que se producen en nuestro cuerpo con la maduración del aparato reproductor?*
8. *¿Conoces las etapas de la reproducción humana?*

## 2.Elaboración de un mapa conceptual (30')

Con ayuda y guía del maestro los alumnos irán respondiendo a las preguntas consensuadas y reflexionadas entre todos para cada pregunta. Así los alumnos irán haciendo una concreción de los conceptos.

Iremos anotando en la pizarra los conceptos claves y realizando el mapa conceptual del sistema reproductor (aparato masculino y femenino) y la reproducción.

Con esta actividad pretendemos tener un marco de referencia de los conceptos y conocimientos que se trabajarán en el desarrollo de esta unidad didáctica.

Una vez finalizado el mapa, los alumnos podrán copiarlo en su cuaderno.

